

Tárgytematika

Félév:	2013/14/1
Tárgynév:	A drámapedagógia elmélete és gyakorlata
Tárgykód:	ALPDPA1021
Felelős szervezet neve:	Társadalomtudományi, Felnőttképzési és Közművelődési Intézeti Tanszék
Felelős szervezet kódja:	AA17
Tárgyfelelős neve:	Kaposi László
Tárgy követelménye:	Vizsga
Tárgy heti óraszám:	0/0/0
Tárgy féléves óraszám:	12/0/0

Oktatás célja:

I. OKTATÁS CÉLJA:

A cél: a hallgatók szerezzenek a szakterületen való tájékozódás szempontjából elengedhetetlen, rendszerezett ismereteket a drámapedagógia jelene és közelmúltja, elmélete és gyakorlata kapcsán.

Tantárgy tartalma:

I. TANTÁRGY TARTALMA:

A tantárgy feladata, hogy megismertesse a hallgatókat a drámapedagógia sajátosságaival, elméleti alapjaival, valamint az alkalmazásához szükséges szemléletmóddal és pedagógiai magatartással. A tantárgy áttekintést ad a drámapedagógia hazai történetéről (érintve a nemzetközi történetet is), továbbá alkalmazási lehetőségeiről. Megismerteti a hallgatókat a szakterület jelesebb személyiségeinek munkásságával. Foglalkozik a drámapedagógiának a magyar oktatási-nevelési rendszerben betöltött szerepével, napjaink létező és lehetséges gyakorlatával, különböző iskolafokokon. Felkészít az alapvető képességfejlesztő gyakorlatok és játékok sajátélményű megtapasztalására, felmutatja a drámán keresztül történő nevelés egyes módszertani lehetőségeit. Megismertet a dráma szerkezetével, az alapvető drámatanári eszköztárral.

Számonkérési és értékelési rendszere:

I. SZÁMONKÉRÉSI ÉS ÉRTÉKELÉSI RENSZER:

Vizsgára bocsátás feltétele: A konzultációkon való aktív részvétel mellett – különös tekintettel a képzés fontos részét képező gyakorlati munkára – a hallgatók ismerjék és munkájuk során használják a drámapedagógia tanult, alapvető fogalmi készletét, képesek legyenek a tanultak alapján a különböző dramatikus tevékenységek felismerésére, rendszerezésére, besorolására.

A vizsga követelménye: A hallgatók adjanak számot a tematikában feltüntetett szakirodalom alapos ismeretéről. Igazodjanak el a hallgatók a drámapedagógia hazai és nemzetközi történetében, valamint napjaink irányzatai, iskolái között. Ismerjék a hallgatók a dráma alapvető sajátosságait, tudják, hogy mi a dráma és mi nem az – egy adott pedagógiai tevékenységről legyenek képesek eldönteni, hogy a drámapedagógia területéhez tartozik vagy sem.

Tárgytematika

Félév:	2013/14/1
Tárgynév:	A drámapedagógia elmélete és gyakorlata
Tárgykód:	ALPDPA1021
Felelős szervezet neve:	Társadalomtudományi, Felnőttképzési és Közművelődési Intézeti Tanszék
Felelős szervezet kódja:	AA17
Tárgyfelelős neve:	Kaposi László
Tárgy követelménye:	Vizsga
Tárgy heti óraszám:	0/0/0
Tárgy féléves óraszám:	12/0/0

Számonkérési és értékelési rendszere:

Ismerjék a tanítási dráma legfontosabb fogalmait, azokat értékelő, elemző munkájuk során is képesek legyenek használni. Ismerjék a dráma szerkezetét, legfontosabb szerkezeti egységeit. Ismerjék fel a helyes drámatanári kérdéstechnikát, a szerepben végzett munka értékeit és módjait. Ismerjék fel a drámatanári munkában előforduló legfontosabb színházi eszközöket, technikákat, és azok alkalmazási lehetőségeit.

Kötelező irodalom:

I. IRODALOM:

1. BOLTON, G.: *A tanítási dráma elmélete*, Színházi füzetek V. 1993, Marczibányi Téri Művelődési Központ (11-43. oldal és 99-111. oldal)
 2. NEELANDS, J.: *Dráma a tanulás szolgálatában*, Színházi füzetek VI. 1994, Magyar Drámapedagógiai Társaság, Marczibányi Téri Művelődési Központ (6-115. oldal)
 3. KAPOSI L. (szerk.): *Drámapedagógiai olvasókönyv*, 1995, Magyar Drámapedagógiai Társaság, Marczibányi Téri Művelődési Központ, Budapest, 1995 (147-152. oldal, 219-238. oldal)
 4. Kaposi László szerk.: *Drámafoglalkozások gyerekeknek, fiataloknak*, a Magyar Drámapedagógiai Társaság és a Magyar Művelődési Intézet közös kiadása, Budapest, 1999. (5-42. és 86-171. oldal)
 5. Kaposi László: *Drámamodellek*. In: *Drámapedagógiai Magazin*, 2012/1 szám. 2-8. oldal
 6. Kaposi László szerk.: *Tanítási dráma – a drámapedagógia a hátrányos helyzetű tanulók integrált nevelésének szolgálatában. Segédlet a pedagógusképzés hallgatói számára*. Educatio Kht. Budapest, 2008. (3-16. oldal)
- Oktató: Kaposi László