

Tárgytematika

Félév:	2012/13/2
Tárgynév:	Pedagógiai pszichológia
Tárgykód:	ALIFÜSA1381
Felelős szervezet neve:	Vendéglátó Intézeti Tanszék
Felelős szervezet kódja:	AA24
Tárgyfelelős neve:	Ritter Andrea
Tárgy követelménye:	Évközi jegy
Tárgy heti óraszám:	0/0/0
Tárgy féléves óraszám:	0/8/0

Oktatás célja:

I. OKTATÁS CÉLJA:

A tárgy célja korszerű szemléletet nyújtani a pedagógia gyakorlatában alkalmazható pszichológiai ismeretek köréből, továbbá a személyiségfejlődés pedagógiai és pszichológiai tényezőinek bemutatása, azok egymásra gyakorolt hatását.

Az előzetes pszichológiai tanulmányok tananyagát alkalmazva a tanítójelöltek legyenek képesek a tárgyat beilleszteni didaktikai ismereteik közé, váljanak képessé az oktató nevelőmunka sok szempontú értelmezésére.

A tantárgy a tanítójelöltek figyelmét kívánja felhívni a tanulói személyiség megismerésének fontosságára, és arra alkalmas módszerek elsajátítására biztosít lehetőséget. A tanítójelölt helyesen tudja alkalmazni a tárgyhoz tartozó fogalmakat, ismerje a személyiségfejlődés feltételeit, lehetőségeit és módszereit.

Tantárgy tartalma:

I. TANTÁRGY TARTALMA:

- A pedagógiai pszichológia tárgya, módszerei, törvényszerűségei
- A személyiségfejlesztés pszichológiája. A személyiségfejlesztés általános kérdései
- A tanulók pszichológiája, életkori és egyéni sajátosságok. Hatékony tanuló megismerési technikák.
- A tanári munka pszichológiai problémái, a pedagógus személyisége, személyi hatásának elemzése
- A nevelési és oktatási folyamat pszichológiai elemzése
- A tanulás eredményességét meghatározó tényezők – szorongás és fáradás
- A tanulás eredményességét meghatározó tényezők – a tanulás motiválása
- Tanulási stílusok, tanulási stratégiák
- Az iskolai tanulás ellenőrzése, értékelése
- Speciális bánásmódot igénylő tanulók pszichológiája – a nehezen nevelhetőség, a beilleszkedési zavar, magatartászavar
- Speciális bánásmódot igénylő tanulók pszichológiája – a tehetséges gyermek
- Pedagógiai szociálpszichológia – a tanulói közösségek pedagógiai pszichológiai elemzése
- A tantermi kommunikáció
- A lelki egészségvédelemre való felkészítés feladatai

Számonkérési és értékelési rendszere:

Tárgytematika

Félév:	2012/13/2
Tárgynév:	Pedagógiai pszichológia
Tárgykód:	ALIFÜSA1381
Felelős szervezet neve:	Vendéglátó Intézeti Tanszék
Felelős szervezet kódja:	AA24
Tárgyfelelős neve:	Ritter Andrea
Tárgy követelménye:	Évközi jegy
Tárgy heti óraszám:	0/0/0
Tárgy féléves óraszám:	0/8/0

Számonkérési és értékelési rendszere:

I. SZÁMONKÉRÉSI ÉS ÉRTÉKELÉSI RENSZER:

Aláírás feltétele:

A szemináriumi foglalkozásokon való aktív részvétel, továbbá a hiányzások száma nem haladhatja meg a tanórák számának 30%-át.

A félév során egy szóbeli prezentáció megtartása az első szemináriumon ismertetett szempontok és témakörök alapján.

Vizsgára bocsátás / évközi jegy feltétele:

A tanév végén eredményes (minimum 50%-os) zárthelyi dolgozat megírása.

Kötelező irodalom:

I. IRODALOM:

Buda Béla (2003): A lélek egészsége. Nemzeti Tankönyvkiadó, Bp.

Horváth György (2004): Pedagógiai pszichológia. Nemzeti Tankönyvkiadó, Bp.

Mészáros Aranka (2000): Az iskola szociálpszichológiai jelenségvilága. ELTE Eötvös Kiadó, Bp.

P. Balogh Katalin – S. Gergencsik Eszter (1998): Pedagógiai – pszichológia. Nemzeti Tankönyvkiadó, Bp.

Réthy Endréné (2003): Motiváció, tanulás, tanítás. Nemzeti Tankönyvkiadó, Bp.

Tóth László (2001): Pszichológia a tanításban. Pedellus Tankönyvkiadó, Debrecen.

Tóth László (1995): Pszichológiai módszerek a tanulói személyiség megismeréséhez. Debrecen