

Tárgytematika

Félév:	2011/12/2
Tárgynév:	Nevelési modul (neveléstörténet, nevelésmélet)
Tárgykód:	ALIFÜSA1351
Felelős szervezet neve:	Vendéglátó Intézeti Tanszék
Felelős szervezet kódja:	AA24
Tárgyfelelős neve:	Dr. Gróz Andrea
Tárgy követelménye:	Vizsga
Tárgy heti óraszám:	0/0/0
Tárgy féléves óraszám:	12/0/0

Oktatás célja:

1. A tantárgy követelményei:

- Ismerje a hallgató az egyetemes és magyar neveléstörténet kiemelkedő filozófusainak, nevelőinek pedagógiai nézeteit és tevékenységét, valamint az egyes történeti korok jellemző pedagógiai törekvéseit.
- Legyen képes nevelésméleti ismereteit szakszerűen kifejtteni, és azokat a szakirodalommal, a neveléstudomány kutatási eredményeivel alátámasztani.
- Szerezzen jártasságot az iskolai nevelés és szocializáció folyamatának, dinamikájának, tartalmának, színtereinek, módszer-, és eszközrendszerének a bemutatásában.
- Törekedjen a hallgató a mai pedagógiai gyakorlathoz – következtetések levonásával – feldolgozni a nevelés elméletének, gyakorlatának alakulását. Mindez járuljon hozzá a tudatos nevelőmunka tervezéséhez, és szolgálja a személyiség fejlődését.

Tantárgy tartalma:

2. A tantárgy oktatásának célja:

Korszerű oktatási-nevelési szemlélet kialakítása, a pedagógushivatás elmélyítésének elősegítése a fontosabb neveléstörténeti korszakok, irányzatok és személyiségek munkájának megismerésén keresztül. Tudatosítsa a hallgatókban a nevelés társadalmi meghatározottságát, összefüggéseit. Ismertesse meg az oktatás – nevelés – képzés elméletének és gyakorlatának fejlődéstörténetét, az intézményrendszer történeti alakulását, változását.

3. A tantárgy tananyagtartalma

Tárgytematika

Félév:	2011/12/2
Tárgynév:	Nevelési modul (neveléstörténet, nevelésmélet)
Tárgykód:	ALIFÜSA1351
Felelős szervezet neve:	Vendéglátó Intézeti Tanszék
Felelős szervezet kódja:	AA24
Tárgyfelelős neve:	Dr. Gróz Andrea
Tárgy követelménye:	Vizsga
Tárgy heti óraszám:	0/0/0
Tárgy féléves óraszám:	12/0/0

Tantárgy tartalma:

I.	A nevelés fogalma, jellemzői, célja és feladatai. Az intézményes nevelés kezdetei. A nevelhetőség nevelésfilozófiai kérdései. A nevelés pedagógiai antropológiai alapjai, embereszmény, emberkép. A humanizmus, a reformáció és az ellenreformáció hatása a pedagógiára. A polgári fejlődés pedagógiája. A hazai oktatás jellemzői a XVII. században. A pedagógiai módszerek szerepe az oktatásban. (Pestalozzi, Herbart tevékenysége.) A konstruktív életvezetés értelmezése, jelentősége a nevelési folyamatban.
II.	A felvilágosult abszolútizmus oktatáspolitikája. Nevelési törekvések a reformkorban - a dualizmus oktatásügye. A reformpedagógia kialakulása. A két világháború közötti nevelésügy jellemzői Magyarországon. A magyar iskolaügy alakulása 1945 után.
III.	Az iskola, mint a társadalom reprodukciójának intézménye, társadalmi funkciói, az iskolán kívüli nevelés kérdései. A család funkciói, szerepe a nevelésben. A nevelőmunka tervezésének elvi kérdései. A nevelés tervezhető elemei.
IV.	A hatékony tanulás feltételei. A tanári hatékonyság fejlesztése. A konfliktusok jelentősége, szerepe. A pedagógiai kutatás célja, alapelvei. A pedagógiai kutatás folyamata, tervezése. A pedagógia kutatás módszerei, eszközrendszere.

Számonkérési és értékelési rendszere:

Kötelező irodalom:

Ajánlott irodalom:

Tárgytematika

Félév:	2011/12/2
Tárgynév:	Nevelési modul (neveléstörténet, nevelésmélet)
Tárgykód:	ALIFÜSA1351
Felelős szervezet neve:	Vendéglátó Intézeti Tanszék
Felelős szervezet kódja:	AA24
Tárgyfelelős neve:	Dr. Gróz Andrea
Tárgy követelménye:	Vizsga
Tárgy heti óraszám:	0/0/0
Tárgy féléves óraszám:	12/0/0

Kötelező irodalom:

A magyar nevelés története. I. Főszerk.: Horváth Márton. Bp., Tk., 1988.

Bábosik István: Nevelésmélet. Nevelés az Európai Unióban. Osiris Kiadó, Bp., 2004.

Eötvös József válogatott művei. Bp., Tk., 1957.

Falus Iván: Bevezetés a pedagógiai kutatás módszereibe. Műszaki Könyvkiadó, Bp., 2002.

Fináczy Ernő: Az ókori nevelés története. Bp., Hornyánszky Viktor Kiadó, 1906.

A középkori nevelés története. Bp., Hornyánszky Viktor Kiadó, 1914.

A renaissance kori nevelés története. Bp., Hornyánszky Viktor Kiadó, 1919.

Az újkori nevelés története. Bp., Hornyánszky Viktor Kiadó, 1927.

Hunyadi Györgyné - M. Nádasi Mária: Pedagógiai tervezés. Comenius Bt., Pécs, 2000.

Mészáros I. - Németh A. - Pukánszky B.: Neveléstörténet. Bevezetés a pedagógia és az iskoláztatás történetébe. Osiris Kiadó, Bp. 2004.

Nagy László pedagógiai művei. Bp., Tk., 1972.

Németh András: Az iskola nevelési céljai. In.: A pedagógusmesterség gyakorlati kérdései. Nyíregyházi Főiskola Neveléstudományi és Szociálpedagógia Tanszék, Nyíregyháza, 2002.

Németh András: A reformpedagógia múltja és jelene. Nemzeti Tk., Bp., 1996.

P. Balogh Katalin: Kudarc nélkül az iskolában. In.: Tanítás – tanulás – értékelés. (Szerk.: Bábosik István-Richard Olechowski), Peter Lang tudományok európai kiadója.

Tárgytematika

Félév:	2011/12/2
Tárgynév:	Nevelési modul (neveléstörténet, neveléelmélet)
Tárgykód:	ALIFÜSA1351
Felelős szervezet neve:	Vendéglátó Intézeti Tanszék
Felelős szervezet kódja:	AA24
Tárgyfelelős neve:	Dr. Gróz Andrea
Tárgy követelménye:	Vizsga
Tárgy heti óraszám:	0/0/0
Tárgy féléves óraszám:	12/0/0

Kötelező irodalom:

Pestalozzi válogatott művei. Bp., Tk., 1959.

Rousseau: Emil, vagy a nevelésről. Tk., Bp., 1965.

Thomas Gordon: TET A tanári hatékonyság fejlesztése. Gondolat Kiadó, Bp., 1990.

Zrinszky László: Neveléelmélet. Műszaki Könyvkiadó, Bp., 2002.

Győr, 2012. január 30.

Dr. Gróz Andrea
Adjunktus