

## Tárgytematika / Course Description

### Történelem tantárgypedagógia

ALGGYA2151

**Tárgyfelelős neve /**

**Teacher's name:** dr. Horváth Csaba Sándor

**Félév / Semester:** 2017/18/2

**Beszámolási forma /**

**Assesment:** Folyamatos számonkérés

**Tárgy heti óraszám /**

**Teaching hours(week):** 0/0/0

**Tárgy féléves óraszám /**

**Teaching hours(sem.):** 9/0/0

---

### OKTATÁS CÉLJA / AIM OF THE COURSE

A tantárgy célja, hogy a hallgatók felkészüljenek az elmúlt évtized jogszabályi szövegeinek (tantervek, vizsgakövetelmények) értelmezésére, és ezek gyakorlati alkalmazására. Ismerjék meg a történelem tantárgy tantervi értelmezését, valamint tájékozottak legyenek e területek feldolgozásának sajátosságaival, módszereivel. Emellett a történelem-tanítás elméleti és gyakorlati módszertanába és mélyen beleássák magukat. Mindezt annak érdekében, hogy korszerű történelemszemlélettel és interaktív módszerekkel tudjanak történelemórát tartani a tanulásban akadályozott gyermekek számára, illetve a diákokkal a legfontosabb történelmi emlékezeti helyeket felkeresni.

---

### TANTÁRGY TARTALMA / DESCRIPTION

- 1.A félév elvárásainak ismertetése. A történelem tantárgy-pedagógia tárgya
- 2.A történelemtanítás alapvető dokumentumai és munkaeszközei (NAT, kerettanterv, helyi tanterv, tankönyvek)
- 3.A történelemtanítás és az idő, a kronológiai tájékozódó képesség fejlesztése
- 4.A történelemtanítás és a tér, a topográfiai tájokozódó képesség fejlesztése
- 5.A nemzettudat és állampolgári ismeretek kialakítása, tudatosítása, fejlesztése
- 6.Taneszközök a történelemtanításban I. (szöveges)
- 7.Taneszközök a történelemtanításban II. (audiovizuális, vizuális eszközök)
- 8.Módszerek az ismeretszerzés folyamatában (monologikus, dialogikus módszerek)
- 9.Módszerek az ismeretszerzés folyamatában (individualizált munkaformák)
- 10.A tanítási-tanulási folyamat tervezése, megfigyelése, értékelése
- 11.A történelemtanítás terepei I. (iskola)
- 12.A történelemtanítás terepei II. (múzeum)

13.A történelemtanítás terepei III. (könyvtár)

14.A történelemtanítás terepei IV. (osztálykirándulás)

---

## SZÁMONKÉRÉSI ÉS ÉRTÉKELÉSI RENDSZERE / ASSESSMENT'S METHOD

**Aláírás feltétele:** órákon való részvétel a TVSZ szerint és egy – a tanulásban akadályozott gyerekekre adaptált – történelemóra szakszerű megtartása a megbeszélt témából

**Vizsgára bocsátás feltétele:** az aláírás megszerzése (évközi jegyhez egy ZH megírása a féléves anyagból)

---

## KÖTELEZŐ IRODALOM / OBLIGATORY MATERIAL

### Kötelező irodalom:

- Katona András – Sallai József: A történelem tanítása. Tantárgy-pedagógiai összefoglaló. Bp., Nemzeti Tankönyvkiadó, 2002.

### Ajánlott irodalom:

- Csepela Jánosné – Horváth Péter – Katona András – Nagyajtai Anna: A történelemtanítás gyakorlata, Tantárgy-pedagógiai tankönyv. Budapest, Nemzeti Tankönyvkiadó, 2000.
- Csepeli György – Örkény Antal – Székelyi Mária – Poór József: Nemzeti identitás Magyarországon az ezredfordulón. In: Kolosi Tamás – Tóth István György – Vukovich György (szerk.): Társadalmi riport 2004. Bp., Tárki, 2004. 471-483. <http://www.tarki.hu/adatbank-h/kutjel/pdf/a815.pdf>
- F. Dárdai Ágnes: A tankönyvkutatás alapjai. Pécs, Dialóg Campus Stúdió, 2002. (5. Összehasonlító tankönyvelemzés egy esettanulmány példáján: Az európai integráció német, osztrák, svájci és magyar történelemtankönyvekben, 73-142.)
- F. Dárdai Ágnes: A történelem tanításának és tanulásának módszerei és stratégiái. <http://www.lib.pte.hu/konyvtarrol/munkatarsaink/dardai/publikaciok/text/book/dardai04.htm>
- F. Dárdai Ágnes (2006): Történelmi megismerés – történelmi gondolkodás. A történelemtanári továbbképzés kiskönyvtára, XLI. <http://www.lib.pte.hu/konyvtarrol/munkatarsaink/dardai/publikaciok/text/book/index.html>
- Fischerné Dárdai Ágnes: Történelemtanítás Magyarországon a XXI. század elején (Helyzetkép és perspektívák) Történelemtanítás, 2010. 1. sz. <http://www.folyoirat.tortenelemtanitas.hu/2010/02/fischerne-dardai-agnostortenelemtanitas-magyarorszagon-a-xxi-szazad-elejen-helyzetkep-es-perspektiva/>
- Kaposi József: Széljegyzetek a történelemtanítás gyakorlatának alakulásáról. Új Pedagógiai Szemle, 2010. 3-4. 69-92. [http://www.epa.hu/00000/00035/00140/pdf/EPA00035\\_upsz\\_2010\\_3-4\\_069-092.pdf](http://www.epa.hu/00000/00035/00140/pdf/EPA00035_upsz_2010_3-4_069-092.pdf)
- Kaposi József: Történelmi gondolkodás fejlesztése. In: Bencéné Fekete Andrea (szerk.): Lehetőségek és alternatívák a Kárpát-medencében: Módszertani tanulmányok. Kaposvári Egyetem Pedagógiai Kara, 2011., 357-366.
- Katona András: A történelem és állampolgári ismeretek tanulása. In: Katona András – Ládi László – Victor András (szerk.): Tanuljunk, de hogyan!? Bp., Nemzeti Tankönyvkiadó, 2005. 42-73.
- Kereszty Orsolya: Egy európai összehasonlító felmérés tanulságai a történelemdidaktika hazai értelmezéséhez. In: Új Pedagógiai Szemle, 2005/11. <http://www.oki.hu/oldal.php?tipus=cikk&kod=2005-11-ta-kereszty-egy>
- Kinyó László: A narratív készség fejlődése és szerepe a történelemtanításban. In: Magyar Pedagógia, 105. évf. 2. szám 109-126 (2005.) [http://www.magyarpedagogia.hu/document/Kinyo\\_MP1052.pdf](http://www.magyarpedagogia.hu/document/Kinyo_MP1052.pdf)
- Knausz Imre: Évszámokon innen és túl... Megújuló történelemtanítás. Bp., Műszaki Könyvkiadó, 2001.
- Kojanitz László: A kérdésorientált (inquiry based) történelemtanítás összekapcsolása az IKT adta lehetőségekkel In: Iskolakultúra, 2010. (20. évf.) 9. sz. 65-81. <http://epa.oszk.hu/00000/00011/00150/pdf/2010-09.pdf#page=>

- Mátrai Zsuzsa: A nemzeti identitás konfliktusai és a polgári nevelés. In: Iskolakultúra, 2002. 2. szám, 52-64. [http://epa.oszk.hu/00000/00011/00057/pdf/iskolakultura\\_EPA00011\\_2002\\_02\\_052-064.pdf](http://epa.oszk.hu/00000/00011/00057/pdf/iskolakultura_EPA00011_2002_02_052-064.pdf)
- Sávoly Mária: A történelmi idő- és térbeli egység néhány aktuális vonatkozása a történelemoktatásban. In: V. Molnár László (szerk.): Történelemmetodikai műhelytanulmányok. Bp. Tárogató Kiadó, 1996. 131-137.
- Sávoly Mária: Történettudás nélkül ki foghatja fel tisztán a jelent? A történelemoktatás erkölcsnevelő szerepéről. In: Mester és Tanítvány, 2004. 1. szám, 126-134. <http://btk.ppke.hu/uploads/articles/6694/file/01.pdf>
- Szabolcs Ottó: A történelemtanítás tegnap és ma. In: V. Molnár László (szerk.): Történelemmetodikai műhelytanulmányok. Bp. Tárogató Kiadó, 1996. 13-28.
- Szabolcs Ottó – Katona András: Történelem tantárgy-pedagógiai olvasókönyv (Dokumentumok a történelemtanítás történetének és módszertanának tanulmányozásához). Bp., Nemzeti Tankönyvkiadó, 2006.
- Történelemtanítás, történelem-szaktudományi portál <http://www.tortenelemtanitas.hu/>
- Vajda Barnabás: Bevezetés a történelemdidaktikába és történelem metodikába. Komárom, Selye János Egyetem, 2009.