

Tárgytematika / Course Description

A differenciálás tervezése, szervezése

ALFSPA1061

Tárgyfelelős neve /

Teacher's name: Kövecsesné dr. Gősi Viktória

Félév / Semester: 2011/12/1

Beszámolási forma /

Assesment: Vizsga

Tárgy heti óraszám /

Teaching hours(week): 0/0/0

Tárgy féléves óraszám /

Teaching hours(sem.): 20/0/0

OKTATÁS CÉLJA / AIM OF THE COURSE

A tantárgy elméleti és gyakorlati ismereteket kíván nyújtani a differenciált tanulásszervezésről, a differenciálás lehetőségeiről a tanítási – tanulási folyamatban. A projektoktatás, kooperatív tanítás - tanulás megismerésével, tervezésével kíván további lehetőségeket kínálni az egyéni különbségek figyelembevételével megvalósuló adaptív oktatás megvalósítására a pedagógiai gyakorlatban

TANTÁRGY TARTALMA / DESCRIPTION

A differenciált tanulásszervezés

A differenciálás elméleti és gyakorlati kérdései. Egységesség, differenciálás és adaptivitás a tanítási – tanulási folyamatban. A differenciálás fogalma, fajtái, szükségessége. A differenciálás háttere (okok és tünetek) A differenciálás lehetőségei az iskolai nevelésben (tanórai és tanórán kívüli differenciálás) Differenciálás a tanulásszervezésben (az adaptív oktatás szempontjából fontos tanulói sajátosságok, tanulásszervezési módok és differenciálás: frontális munka, csoportmunka, párban folyó munka, egyéni munka) Reformpedagógia és differenciálás

Kooperatív tanítás - tanulás

Differenciálás a kooperatív tanítás – tanulás során A kooperatív tanulás szükségessége, alapelvei. A kooperatív tanulásszervezés alapelvei. Csoportalakítás, kooperatív technikák a gyakorlatban.

Projektoktatás

A differenciálás további lehetséges megoldási módjai: Projektoktatás a gyakorlatban. A projektoktatás elméleti vonatkozásai. A témához kapcsolódó alapfogalmak feltárása (projekt módszer, projektoktatás, projekt, pedagógiai projekt, projektszerű oktatás...).

A projektoktatás, mint oktatási stratégia, a projektoktatás célja és tartalma, a tanítási – tanulási folyamat jellege, szervezeti formák, módszerek. A projektek fajtái, típusai. A projektoktatás metodikai lépései. A projektmunka tervezése - a projektterv.

Differenciált értékelés

A fejlesztő értékelés értelmezése, előzményei: A formatív értékeléstől a fejlesztő értékelésig. A fejlesztő értékelés módszertana, a fejlesztő értékelés egyéni pedagógiai gyakorlata

SZÁMONKÉRÉSI ÉS ÉRTÉKELÉSI RENDSZERE / ASSESSMENT'S METHOD

A gyakorlati jegy megszerzésének feltétele:

Egy portfólió elkészítése a hallgatók félévi munkájából. A portfólió elkészítéséhez a hallgatók a konzultációkon szempontsört kapnak.

A portfólió leadásának határideje:A konzultációk alkalmával kerül meghatározásra

KÖTELEZŐ IRODALOM / OBLIGATORY MATERIAL

- A tanítás - tanulás hatékony szervezése, (alkotószerkesztő: Réthy Endréné) (2008.) Educatio, Bp.
- Báthory Zoltán (1993/12.): Komprehenzivitás és differenciálás, Új Pedagógiai Szemle OKI Bp., 38-42. o.
- Báthory Zoltán (1992): Tanulók, iskolák – különbségek. Egy differenciális tanításelmélet vázolata. Tankönyvkiadó
- Bognár Mária: *A fejlesztő értékelés.*
http://www.oki.hu/oldal.php?tipus=cikk&kod=uj_vizsga_uj_tudas-3vita-bognar
(2010. május 11.)
- Bognár Mária (2006/3.): A fejlesztő értékelés osztálytermi gyakorlat. = Új Pedagógiai Szemle, OKI Bp. 19-26. p.
- Bordi Zsuzsanna (2005. 7-8.) : Az értékelés értékelése. = Új Pedagógiai Szemle 242-246. p.
- Brassói Sándor – Hunya Márta (2005/ 7-8.): A fejlesztő értékelés: az iskolai tanulás minőségének javítása, Új Pedagógiai Szemle, OKI, Bp. 4-17. p.
- Diane Heacox (2006): Differenciálás a tanításban, tanulásban Kézikönyv a 3-12. évfolyam számára, Szabad Iskolákért Alapítvány Bp., 2006.
- Horváth Attila : Kooperatív technikák. Hatékonyság a nevelésben. Budapest, OKI Iskolafejlesztési Központ, Altern füzetek
- Hunyadi Györgyné – M. Nádasi Mária (2004): Osztályozás? Szöveges értékelés? Dinasztia Tankönyvkiadó, Bp.
- Kovátsné dr. Németh Mária (2004): Projektoktatás a tanárképzésben. NYME ATFK Győr
- Kovátsné dr. Németh Mária (2006): Fenntartható oktatás és projektpedagógia. In: Új Pedagógiai Szemle, 75-86-o. (www.upsz.hu)
- Kováts – Németh Mária (2010): A környezetpedagógia tevékenységorientált módszerei és eszköztára, In.: Az erdőpedagógiától a környezetpedagógiáig. Comenius Kft., Pécs
- Lénárd Sándor – Rapos Nóra (2009): Fejlesztő értékelés. Gondolat, Budapest
- M. Nádasi Mária (2007): Adaptivitás az oktatásban. Comenius Bt.
- M. Nádasi Mária (2003.): Projektoktatás. –Oktatás – módszertani Kiskönyvtár, Gondolat Bp.
- Németh András – Skiera,-Ehrenhardt (1999): Reformpedagógia és az iskola reformja. Eötvös Kiadó, Bp.
-