

Tárgytematika / Course Description

A differenciálás pszichológiai alapjai

ALFDPA2031

Tárgyfelelős neve /

Teacher's name: dr. Benyák Anikó

Félév / Semester: 2016/17/1

Beszámolási forma /

Assesment: Vizsga

Tárgy heti óraszám /

Teaching hours(week): 0/0/0

Tárgy féléves óraszám /

Teaching hours(sem.): 10/0/0

OKTATÁS CÉLJA / AIM OF THE COURSE

A fejlesztőpedagógusi tevékenység ellátásához szükséges, az oktatási-nevelési folyamatot

meghatározó, a tanulói személyiséget alakító tényezőkre vonatkozó elméleti és gyakorlati is-

meretek megerősítése, elmélyítése, a legújabb ismeretekkel történő megújítása, amelyeknek birtokában képessé válnak a különböző tanulási és magatartási zavarral küzdő gyermekek problémájának felismerésére, egyéni fejlesztésére, és eredményesen segíthetik a tehetséges gyermekek előrehaladását.

TANTÁRGY TARTALMA / DESCRIPTION

- A személyiség integrált felfogása. A személyiség struktúrája. A személyiség kognitív-, motivációs-, és emocionális rendszere.
- A személyiségfejlődés determináns tényezői.
- Az érzékelés és észlelés, valamint szerepük a tanulási folyamatban. Az érzékszervi tapasztalás szerepe a tanulási folyamatban kisiskoláskorban.
- A mozgásfejlődés folyamata, kitüntetetten a kisiskoláskorban.
- A gondolkodás és a beszéd fejlődésének folyamata, kapcsolata a kisiskoláskori tanulás jellegzetességeivel. A tanulási nehézségek és a gondolkodásfejlődés összefüggései.
- Az ábrázolás fejlődése, fejlesztése.
- Az olvasás és írás tanulásához szükséges képességek és fejlesztük.
- Az érzelmi fejlődés folyamata, viselkedészavarok, mint az érzelmi fejlődés megakadásának tünetei. Neurotikus tünetek kisiskoláskorban.
- A tanító és az érzelmi fejlődésében sérült gyermek kapcsolata; az iskolai reedukáció lehetőségei.
- A tanító és a pszichológus együttműködése, a nevelési tanácsadás gyakorlata.

SZÁMONKÉRÉSI ÉS ÉRTÉKELÉSI RENDSZERE / ASSESMENT'S METHOD

Szóbeli vizsga a megadott szakirodalom és a konzultációk anyaga alapján

KÖTELEZŐ IRODALOM / OBLIGATORY MATERIAL

1. Atkinson, R. L. – Atkinson R. C. – Bem, D. J.: Pszichológia
Osiris – Századvég Kiadó, Budapest, 1995.
2. Carver, Ch. S. – Scheier, M. F.: Személyiségpszichológia
Osiris – Századvég Kiadó, Budapest, 1998.
3. Cole, M. – Cole, S. R. L.: Fejlődéslélektan
Osiris Kiadó, Bp. 1997.
4. Martonné Tamás Márta /szerk./: Fejlesztő pedagógia - A fejlesztés főbb elméletei és
gyakorlati eljárásai, ELTE Eötvös Kiadó, Budapest, 2002.
5. Mérei Ferenc – Binet Ágnes: Gyermeklélektan
Gondolat, Bp. 1996.
6. Murányi Kovács Endréné – Kabainé Huszka Antónia: A gyermekkori és serdülőkori
személyiségzavarok pszichológiája, Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest,
1999.
7. Ranschburg Jenő: Pszichológiai rendellenességek gyermekkorban, Nemzeti Tankönyv-
kiadó, Budapest, 2006.
8. Séra László /2007/: Motiváció az osztályban – avagy amit egy pedagógusnak a
motivációról tudnia kell. In.:Bábosik István – Torgyik Judit szerk.: Pe-
dagógusmesterség az Európai Unióban, Eötvös Kiadó, Budapest, 149-
176.
9. Vajda Zsuzsanna: A gyermek pszichológiai fejlődése