

## Tárgytematika / Course Description

### Foglalkozás speciális helyzetű csoportokkal, egyénekekkel

ALETMA1221

Tárgyfelelős neve /

Teacher's name: dr. Szretykó György

Félév / Semester: 2016/17/1

Beszámolási forma /

Assesment: Vizsga

Tárgy heti óraszám /

Teaching hours(week): 0/0/0

Tárgy féléves óraszám /

Teaching hours(sem.): 9/0/0

---

### OKTATÁS CÉLJA / AIM OF THE COURSE

A tantárgy oktatásának célja, hogy a hallgatók megismerjék a speciális helyzetű csoportok, egyének helyzetét, esélyegyenlőségük biztosításának szervezeti/intézményi feltételeit, a munkahelyi diszkrimináció formáit a HR szemszögéből. A gyakorlati foglalkozásokon a hallgatók elemzik az Esély Egyenlőségi Emberi Erőforrás Menedzsment és a vállalati társadalmi felelősségvállalás egyes kérdéseit is. A tantárgy végső célja, hogy a hallgatók a munkájuk során képesek legyenek kulturált módon foglalkozni ezen csoportok és egyének problémáinak megoldásával.

---

### TANTÁRGY TARTALMA / DESCRIPTION

- Fenntartható fejlődés, CSR és egyenlőségek
- Az egyenlő bánásmód követelményeinek hazai jogi intézményrendszere
- A nők és a férfiak közötti egyenlőtlenségek, a nők munkaerő-piaci hátrányai
- Nemzeti és etnikai kisebbségek Magyarországon, a roma kisebbség helyzete
- Fogyatékos és megváltozott munkaképességű személyek
- Kulturális, vallási és szexuális különbségek
- Generációs különbségek és a halmozott hátrányok a munkahelyen
- A nagycsaládosok helyzetének alakulása, különleges erőforrásai
- A munka és a magánélet egyensúlyának elősegítése a munkahelyen
- A támogatás eszközei, gyakorlatok
- A társadalmilag felelős gyakorlatok- Szervezetek, minősítések és díjak, jó gyakorlatok
- Állami támogatások és igénybe vételük feltételei, módja
- Az esélyegyenlőség az emberi erőforrás menedzsmentben
- Az esélyegyenlőségi emberi erőforrás menedzsment (4 EM) tevékenységterületei és feladatai
- Vállalati és társadalmi kezdeményezések: hat lehetőség a jó cselekedetre
- Magyar példák a vállalati társadalmi felelősségvállalásra

---

### SZÁMONKÉRÉSI ÉS ÉRTÉKELÉSI RENDSZERE / ASSESMENT'S METHOD

**Aláírás feltétele:** a konzultációk 75 %-án való részvétel

**Évközi jegy feltétele:** egy 8 – 10 oldalas házi dolgozat megírása

**A házi dolgozat témái:**

- Az esélyegyenlőség és a HR (egy konkrét vállalat/intézmény példáján keresztül)

- Az EU célkitűzései a nemek közötti egyenlőtlenségek csökkentésében
- A nők esélyegyenlőségének biztosítása és a HR (valamelyik cég/intézmény példája alapján)
- A nőket ért valamilyen diszkrimináció és a HR (valamelyik cég/intézmény példája alapján)
- Valamelyik magyarországi nemzetiségi munkavállalót ért diszkrimináció és az esélyegyenlőség biztosítása (valamelyik cég/intézmény példája alapján)
- A roma kisebbséghez tartozó állampolgárt ért diszkrimináció és az esélyegyenlőség biztosítása (valamelyik cég/intézmény példája alapján)
- A megváltozott munkaképességű munkavállalók esélyegyenlőségének biztosítása (valamelyik cég/intézmény példája alapján)
- A fogyatékkal élők esélyegyenlőségének biztosítása és a HR (valamelyik cég/intézmény példája alapján)
- A menekülteket ért diszkrimináció és esélyegyenlőségük biztosítása (valamelyik cég/intézmény példája alapján)
- A melegeket, homoszexuálisokat és leszbikusokat ért diszkrimináció és a HR
- A 40 év fölötti munkavállalók esélyegyenlőségének biztosítása és a HR (valamelyik cég/intézmény példája alapján)
- A pályakezdő fiatalok esélyegyenlőségének biztosítása és HR (valamelyik cég/intézmény példája alapján)
- A tartósan munkanélküliek esélyegyenlőségének biztosítása és HR (valamelyik cég/intézmény példája alapján)
- A hajléktalanokkal való foglalkozás és a HR (valamelyik cég/intézmény példája alapján)
- A büntetés-végrehajtásból kikerülőkkel való foglalkozás és a HR (valamelyik cég/intézmény példája alapján)
- A munka és a magánélet egyensúlya elősegítésének lehetőségei/eszközei (egy konkrét cég/intézmény példája alapján)
- A családbarát munkahely jellemző vonásai (valamelyik cég/intézmény példája alapján)
- Egy cég/intézmény esélyegyenlőségi tervének elemzése

A házi dolgozat leadásának határideje: **2016. november 30.**

**Évközi jegy:** a házi dolgozat jegye

**Vizsgára bocsátás feltétele:** legalább elégséges szintű évközi jegy

---

## KÖTELEZŐ IRODALOM / OBLIGATORY MATERIAL

### Kötelező irodalom:

- **Garadnay Tímea- Koltai Luca (Szerk) (2009.):** Foglalkozás speciális helyzetű csoportokkal, egyénnel. Szöveggyűjtemény. Budapest Esély Műhely
- Gazdasági kannibalizmus, hátrányos helyzetű csoportok a munkaerő piacon és az emberi erőforrás menedzsment. (2012): (szerk: Szretykó György) Comenius Kft, Pécs
- **Philip Kotler – Nancy Lee (2007):** Vállalatok társadalmi felelősségvállalása. HVG Kiadó, Budapest
- Esély Egyenlőségi Emberi Erőforrás Menedzsment (2007): (Szerk: Berde Csaba – Dajnoki Krisztina) Debrecen

### Ajánlott irodalom:

- **Bogdán Sándor (2008):**A romák társadalmi integrációjának anomáliái a barcsi kistérség példáján. In: Merre tart a magyar vidék? A vidék szociális problémái és felemelkedésének lehetőségei. (Szerk: Szretykó György). Comenius KFT, Pécs, 143-236. o.
- **Dömötör Sándor (2007):** A fogyatékosok integrációja a szakképzésen keresztül. In: A szegénység, az



egészség és a társadalmi kirekesztettség. A roncsársadalom szociológiai és társadalom-gazdaságtani dimenziói. (Szerk. Szretykó György). Comenius BT, Pécs. 381-414. o.

- **Dr. Kaltenbach J., Dr. Muhi E., Dr. Udvari M., Geskó S., Iványi K. (2007):** Antidiszkriminációs kézikönyv. Szociális és Munkaügyi Minisztérium, Budapest.
- **Leveleki Magdolna (2007):** Diplomások munka nélkül? Egy empirikus vizsgálat eredményei a Veszprémi Egyetemen végzettek körében. In: A szegénység, az egészség és a társadalmi kirekesztettség. A roncsársadalom szociológiai és társadalom-gazdaságtani dimenziói. (Szerk. Szretykó György). Comenius BT, Pécs. 339-368. o.
- **Lippai László – Benkő Zsuzsanna – Erdei Katalin – Tarkó Klára (2007):**A társadalmi esélyegyenlőség az iskolákban: a kisebbségtudományokban jártas pedagógus. In: A szegénység, az egészség és a társadalmi kirekesztettség. A roncsársadalom szociológiai és társadalom-gazdaságtani dimenziói. (Szerk. Szretykó György). Comenius BT, Pécs. 440-480. o
- **Szretykó György(2007):**A nagycsaládosok életkörülményeinek alakulásának Magyarországon a rendszerváltás óta. In: A szegénység, az egészség és a társadalmi kirekesztettség. A roncsársadalom szociológiai és társadalom-gazdaságtani dimenziói. (Szerk. Szretykó György). Comenius BT, Pécs. 169-205. o.
- **Szretykó György– Takács Mónika (2008):** A daganatos betegségben szenvedő gyermekek valamint családjuk lelki és szociális problémáinak kezelése. In: A nonprofit szektor és az egészségügyi, szociális szolgáltatások. A nonprofit szervezetek szociológiai és társadalom-gazdaságtani problémái.(Szerk. Szretykó György). Comenius KFT, Pécs. 375-408. o.
- **Szretykó György(2010):** A tanácsadás lehetőségei a gyermekgondozási idő utáni, munkaerőpiacra történő visszatérés elősegítésében. In: Humánpolitikai Szemle. 2010. November. 3-13. p.
- **Szretykó György(2011):** A romák munkaerő-piaci sikertelenségének okai és reintegrációjának lehetőségei. In: Humánpolitikai Szemle, 2011. február. 22-39. p.

Oktató: Dr. Szretykó György