

## Tárgytematika / Course Description

### Felnőttképzési szolgáltatások

**ALETMA1211**

**Tárgyfelelős neve /**

**Teacher's name:** dr. Vehrer Adél

**Félév / Semester:** 2017/18/1

**Beszámolási forma /**

**Assesment:** Vizsga

**Tárgy heti óraszám /**

**Teaching hours(week):** 0/0/0

**Tárgy féléves óraszám /**

**Teaching hours(sem.):** 9/0/0

---

### OKTATÁS CÉLJA / AIM OF THE COURSE

A tantárgy tanításának célja a felnőttképzési tevékenységhez kapcsolódó kötelező, illetve alternatív jelleggel nyújtott szolgáltatások megismerése, úgymint az előzetes tudásszint felmérés, pályorientációs, pályakorrekciós, képzési és elhelyezkedési tanácsadás, álláskeresési technikák oktatása. A tantárgy tanítása során a hallgató megismeri a felnőttképzési szolgáltatások alapfogalmait, szerepét, funkcióit, a szolgáltató tevékenység tartalmát és módszertanát, valamint dokumentációját.

---

### TANTÁRGY TARTALMA / DESCRIPTION

1. Felnőttképzési szolgáltatások az Európai Unió dokumentumaiban.
2. A felnőttképzési tevékenységhez kapcsolódó kötelező, illetve alternatív jelleggel nyújtott szolgáltatások jogszabályi háttere hazánkban.
3. A felnőttképzési szolgáltatások alapfogalmai.
4. Az előzetes tudásszint-felmérés, az ügyfelek elméleti szakmai képességeinek és készség szintjének felmérése, a képzésszervezők szerepe.
5. A pályorientációs és pályakorrekciós tanácsadás szerepe az elméleti és készség szintű gyakorlati ismeretek megszerzésében, az ügyfél segítése karrier céljainak kijelölésében.
6. A képzési szükségletek felmérése és képzési tanácsadás szerepe a képzési irányok és konkrét képzési formák kiválasztásában. Információnyújtás az igénybe vehető képzési programokról, az azokon megszerzhető ismeretekről és szakképzésekről.
7. Az elhelyezkedési tanácsadás szerepe mindazon ismeretek és információk nyújtásában, amelyek segítségével az ügyfelek kialakult élethelyzetüket kezelni tudják és a lehető legrövidebb idő alatt képesek lesznek új álláshelyük megszerzésére.
8. Az álláskeresési technikák szerepe olyan ismeretek és készségek megszerzésében, amelyek segítségével az ügyfelek jobb pozícióba kerülhetnek a munkaerőpiacon.
9. Az előzetes tudás fogalma, típusai, felmérésének módszerei.
10. A PLA és a PLAR módszer.
11. A formális, non-formális és informális tanulás validációja az EU tagállamaiban.
12. Jó gyakorlatok Nyugat-Európában.
13. Az előzetes tudás elismerésének gyakorlata a skandináv államokban.
14. Az LLL-hez kapcsolódó kulcskompetenciák szerepe az előzetes tudásszint-felmérésben.

## SZÁMONKÉRÉSI ÉS ÉRTÉKELÉSI RENDSZERE / ASSESSMENT'S METHOD

**Alírási feltétele:** az órák 80 %-ának látogatása

**Vizsgára bocsátás feltétele:** az órák 80 %-ának látogatása

**Nappali tagozaton** követelmény egy 20 perces prezentáció megtartása egy felnőttképzési tanfolyamról, amelyet a csoporttársak figyelmébe ajánl, hasznosnak gondol, tanulmányaik kiegészítéséhez tanácsol a prezentáló.

A prezentáció felépítése:

- a tanfolyam neve
- jellege (jelenléti vagy távoktatás, felsőoktatási szakképzés stb...)
- időtartama
- előzetes végzettség szükségessége
- tantárgyak, modulok
- szakirodalom
- szakmai gyakorlat jellege, időtartama, helyszíne
- időbeosztás, konzultációk
- ár (vizsgadíj is)
- tananyag, tankönyvek
- bizonyítvány jellege, hasznosíthatósága
- hol, hogyan lehet jelentkezni
- milyen felnőttképzési szolgáltatások kapcsolódnak a tanfolyamhoz
- fotogaléria, video a képzőhely(ek)ről
- összehasonlítás: különböző képzőhelyek mit ajánlanak azonos tanfolyam esetében

Írásban szükséges egy portfólió összeállítása a választott tanfolyamról, melyet a hallgató a csoporttársak rendelkezésére bocsájt.

---

### KÖTELEZŐ IRODALOM / OBLIGATORY MATERIAL

- Henczi Lajos: Felnőttképzési menedzsment. Bp. 2006.
- Csapó Benő: Az előzetesen megszerzett tudás mérése és elismerése. Kutatási zárótanulmány. NFI, Budapest 2005. [www.edu.u-szeged.hu/~csapo/publ/online.htm](http://www.edu.u-szeged.hu/~csapo/publ/online.htm)
- Zachár László: Korszerű munkavállalói tulajdonságok, álláskeresési technikák. Bp. 1997.
- Állásvadász: álláskeresési technikák az új álláshely megtalálásához. Bp. 2003.
- Ritoók Magda: Pályafejlődés, pályafejlődési tanácsadás [egy negyven évet átfogó longitudinális pályakövető vizsgálat tanulságai]. Bp. 2008.
- Dr. Vehrer Adél: Az előzetes tudásszint mérés szerepe a felnőttképzésben. XIV. Apáczai Napok. Nemzetközi Tudományos Konferencia. 2010. Nyugat-Magyarországi Egyetem Apáczai Csere János Kar Tanulmánykötete. XIV. Apáczai-Napok-2010. Tanulmányok 2011. NYME AK (671-678.)

- Dr. Vehrer Adél: A nem formális és informális tanulás mérése és elismerése hazánkban. Humánpolitikai Szemle. 2011. március (40-47. old.)
- Az Európai Közösségek Bizottságának közleménye a Tanácsnak, az Európai Parlamentnek, az Európai Gazdasági és Szociális Bizottságnak és a Régiók Bizottságának. Cselekvési terv a felnőttkori tanulásról. Tanulni sohasem késő <http://eur-lex.europa.eu/LexUriServ/LexUriServ.do?uri=COM:2007:0558:FIN:HU:PDF>
- Az Európai Parlament és a Tanács 1720/2006/ek határozata (2006. november 15.) az egész életen át tartó tanulás terén egy cselekvési program létrehozásáról <http://eur-lex.europa.eu/LexUriServ/LexUriServ.do?uri=OJ:L:2006:327:0045:0068:HU:PDF>
- Fehér könyv az oktatásról és képzésről. Tanítás és tanulás. A tanulás váljon természetes társadalmi szükségletté. Brüsszel. 1995. <http://www.sulinet.hu/iskola/feherkonyv.doc>
- Felnőttkori tanulás: soha nem késő tanulni. Az Európai Közösségek Bizottságának Közleménye. Brüsszel, 2006. (Közlemény és Cselekvési terv) [http://www.nepfoiskola.hu/MNT\\_hu/mnt.doc](http://www.nepfoiskola.hu/MNT_hu/mnt.doc)
- Az előzetes tudás mérésének és elismerésének módszertani és gyakorlati megvalósítása a Movelex rendszer segítségével. [www.brkk.hu/.../8\\_10\\_Az\\_elozetes\\_tudas\\_merese\\_Movelex\\_rendszerben.pdf](http://www.brkk.hu/.../8_10_Az_elozetes_tudas_merese_Movelex_rendszerben.pdf)
- Derényi András-Milotay Nóra-Tót Éva-Török Balázs: A nem formális és informális tanulás elismerése Magyarországon. Egy OECD-Projekt tanulságai. OKM, Budapest, 2007. [www.nefmi.gov.hu/europai-unio-oktatas/.../nem-formalis-informalis](http://www.nefmi.gov.hu/europai-unio-oktatas/.../nem-formalis-informalis)
- Az előzetes tudás felmérésének és elismerésének elvei, formátumai és rendszerszerű alkalmazása a HEFOP 3.5.1 Programfejlesztés során. /Fejlesztői munkaanyag/ Békéscsabai Regionális Képző Központ. 2006. [www.suliszerviz.com/\\_.../VFS\\_9aa80efb8fcc369f770a52549303a46b.pdf](http://www.suliszerviz.com/_.../VFS_9aa80efb8fcc369f770a52549303a46b.pdf)
- Az informális a nem formális tanulási keretek között szerzett tudás elismerése. ETENIM KFT. 2006. [www.nefmi.gov.hu/europai-unio-oktatas/.../nem-formalis-informalis](http://www.nefmi.gov.hu/europai-unio-oktatas/.../nem-formalis-informalis)
- Halász Gábor: Az iskolán kívül szerzett tudás elismerése: európai trendek. (2010.12.28.) [http://halaszg.ofi.hu/download/Iskolan\\_kivul.htm](http://halaszg.ofi.hu/download/Iskolan_kivul.htm). 2008.
- Kurucz Katalin-Turós Éva (szerk.): Jó példák a nem-formális és informális tanulás területéről. HOPPÁ Disszeminációs füzetek 4. Tempus Közalapítvány Socrates Nemzeti iroda. [http://www.tpf.hu/pages/books/index.php?page\\_id=35&oplGroups=20](http://www.tpf.hu/pages/books/index.php?page_id=35&oplGroups=20)
- Píllmann Judit: Az előzetes tudás felmérése és elismerése. 2006. Veszprém. [nevtudweb.uni-pannon.hu/index.php?option=com\\_docman&task...](http://nevtudweb.uni-pannon.hu/index.php?option=com_docman&task...)
- PLA–az előzetes tudás felmérése. Magyar Virtuális Enciklopédia. <http://www.enc.hu/1enciklopedia/fogalmi/ped/PLA.htm>
- Török Balázs: A nem formális és az informális tanulás elismerése. 2006. [www.nefmi.gov.hu/europai-unio-oktatas/.../nem-formalis-informalis](http://www.nefmi.gov.hu/europai-unio-oktatas/.../nem-formalis-informalis)
- 22/2004. (II. 16.) Kormányrendelet a felnőttképzést folytató intézmények és a felnőttképzési programok akkreditációjának szabályairól.
- 24/2004. (VI.22.) FMM rendelet az akkreditációs eljárás és következményrendszer részletes szabályairól.
- 2001. évi CI: törvény a felnőttképzésről

Oktató: Dr. Vehrer Adél