

Tárgytematika / Course Description

Tehetségpedagógia

AKNM_TTTM136

Tárgyfelelős neve /

Teacher's name: dr. Gróz Andrea

Félév / Semester: 2017/18/1

Beszámolási forma /

Assesment: Vizsga

Tárgy heti óraszám /

Teaching hours(week): 2/0/0

Tárgy féléves óraszám /

Teaching hours(sem.): 0/0/0

OKTATÁS CÉLJA / AIM OF THE COURSE

Célunk, hogy a hallgató megismerje azokat a fejlesztendő képességeket, melyek az eredményes tanuláshoz szükségesek. Meghatározó intenciónk, hogy az önálló tanulás képességeinek fejlesztését is szem előtt tartva tanulás-módszertani ismeretekkel tegyük teljessé a leendő pedagógusok pedagógiai felkészültségét.

Kompetenciák:

A hallgató számára tudatossá váljanak azok a feltételek, melyek hozzájárulnak a hatékony tanulás-tanítás megteremtéséhez. Képessé váljon a gyakorlati munkában konvertálni az e tárgykörben szerzett elméleti ismereteit.

TANTÁRGY TARTALMA / DESCRIPTION

- A félév követelményrendszerének megbeszélése.
- A tehetség értelmezései a nemzetközi és a hazai szakirodalomban.
- A tehetség felismerése, kiválasztása, fejlesztése.
- Tehetség - felfogások.
- A tehetségfejlesztés kihívásai, problémaköre.
- A tehetségfejlesztés módszertani lehetőségei.
- Tehetségmodellek.
- Kreativitás.
- A tehetséges gyermekek speciális csoportjai.
- A tehetségek fejlesztése, gondozása.
- Tehetségpontok, hálózatépítés.
- A Nemzeti Tehetségtanács feladatai.

SZÁMONKÉRÉSI ÉS ÉRTÉKELÉSI RENDSZERE / ASSESMENT'S METHOD

Az aláírás feltétele: Aktív szemináriumi munka.

A tárgy követelménye: vizsga

KÖTELEZŐ IRODALOM / OBLIGATORY MATERIAL

Irodalom:

Balogh László: Tehetség és iskola. *Debrecen, kossuth Egyetemi Kiadó, 1999.*

Balogh László: A tehetséges tanulók esélye: integráció és differenciálás együttesen. *Alkalmazott pszichológia, 2006/2. 7-18.*

Balogh Tibor-Duró Zsuzsa: A tehetség-orientált speciális képzés-fejlesztés aktuális pedagógiai problémái. *Szeged, Bába, 2004.*

Csermely Péter: Hol kell vigyázni a hazai tehetséggondozásra? *Tanító, 2011/8. 8-10.*

Duró Zsuzsa: Tehetség mentálhigiéné. *Tanítás-tanulás. 2014/5. 6-7.*

Duró Zsuzsa: A tehetségfejlesztés módszertani alternatívái. *Tanítás-tanulás. 1. rész: 2004/9. 21-23., 2. rész: 2004/10. 16-19.*

Duró Zsuzsa: Tanulási gondokkal küzdő tehetségesek problematikája és fejlesztésük lehetőségei. *Fejlesztő pedagógia, 2011/5-6. 98-100.*

Gyarmathy Éva: A digitális kor és a sajátos nevelési igényű tehetség. *Fordulópont, 2011/1- 79-88.*

Gyenei Melinda: Iskolai tanulási-tanítási képességek fejlesztése. *Budapest, ELTE Pedagógiai és Pszichológiai Kar, Tanárképzés-, és Továbbképzési Központ, 2007.*

Herskovits Mária: Mit kezdünk a tehetséggel? *Iskolakultúra, 2005/4. 25.36.*

Kórosi Kálmánné: Tanulási képességek fejlesztése. Koncentráció. *Tanítás-tanulás. 2003/2. 25-37.*

Mező Ferenc: Tehetséges? Lehetséges? *Fordulópont, 2011/1. 5-10.*

Mihály Ildikó: Különleges tehetségű gyerekek, megoldhatatlan iskolai problémák? *ÚPSZ, 2004/4-5. sz. 144-149.*

Némethné Dávid Irén: Siker, tehetség, boldogulás. *Tanító, 2009/2. 22-23.*

Pásku Judit: A tehetség értelmezései a nemzetközi és a hazai szakirodalomban. *Fordulópont, 2011/1. 53-64.*

Pfister Éva: A tanulási környezet pedagógiai fejlesztése. *Pedagógusképzés, 2004/1. 69-87.*