

Tárgytematika / Course Description

Portfólió 1.

AKNM_TTTM091

Tárgyfelelős neve /

Teacher's name: dr. Poór Zoltán Ferenc

Félév / Semester: 2022/23/1

Beszámolási forma /

Assesment: Folyamatos számonkérés

Tárgy heti óraszám /

Teaching hours(week): 0/0/0

Tárgy féléves óraszám /

Teaching hours(sem.): 0/0/0

OKTATÁS CÉLJA / AIM OF THE COURSE

Az összefüggő egyéni iskolai gyakorlatokon szerzett tapasztalatok neveléstudományi szempontú, és tudományos alaposágú bemutatása, elemzés, értékelés. A portfólióban kell a hallgatónak bizonyítania, hogy képes az elsajátított tudását integrálni és alkalmazni, valamint az összefüggő gyakorlat során elvégzett pedagógiai feladatokat eredményesen értékelni.

TANTÁRGY TARTALMA / DESCRIPTION

A portfólió az összefüggő egyéni pedagógiai gyakorlati feladatok teljesítésének dokumentálása, amely a tanárjelölt pedagógiai felkészültségét és saját fejlődését értékeli.

SZÁMONKÉRÉSI ÉS ÉRTÉKELÉSI RENDSZERE / ASSESSMENT'S METHOD

I. KÖTELEZŐ FÉLÉVKÖZI KÖVETELMÉNYEK AZ ALÁÍRÁS MEGSZERZÉSÉHEZ

Az összefüggő egyéni pedagógiai gyakorlatokon szerzett tapasztalatok elemzése, értékelése.

1 oldalas gépelt formában, (szimpla sortávolság, Times New Roman 12 pontos betűtípussal) spirálkötésben történő leadása a Tanárképző Tanszékre.

A portfólió felépítése, amely az alábbiakat kell tartalmaznia:

1. *A gyakorlat színhelyének részletes bemutatása* (3 -5 oldal terjedelemben)

1.1. Az iskola pontos megnevezése, rövid története

1.2. Főbb statisztikai adatok:

- a diákok és a nevelőtestület létszámának,

- valamint a továbbtanulók létszámának alakulása az utóbbi 5 évben

1.3. Az oktató-nevelő munka specialitásai:

- Iskolai hagyományok, fontosabb iskolai események

- Hazai és külföldi kapcsolatok

- Az iskola elnyert pályázatai

2.. Hospitálások és óraelemzések dokumentumai

Összesen: 6 órától

2.1. Hospitálási napló

2.2. Óraelemzések a megadott szempontrendszer szerint

3. Az egyéni tanítások dokumentumai

Összesen: 6 órától

3.1. A tanítandó órák tananyagának elemzése

- Az oktatott tantárgy témaköre, oktatandó évfolyam, órátípus

- A tantárgy külső és belső kapcsolatai

- A tantárgy oktatási célja, pontosított követelmények

3.2. Óravázlatok a megadott formában

3.3. Önreflexió a saját tanítás tapasztalatairól, kompetenciáinak fejlődéséről

4. A folyamatos és aktív bekapcsolódás dokumentumai. (3 féle)

Tevékenységenként 1-1 gépelt oldalon a tapasztalatok leírása, pedagógiai elemzése.

5. 3 féle iskolai rendezvényeken való részvétel dokumentumai

Tevékenységenként 1-1 gépelt oldalon a tapasztalatok leírása, pedagógiai értékelése.

6. Zárszó

A féléves gyakorlat tapasztalatainak összegzése

7. Felhasznált irodalom

8. Igazolás a gyakorlat teljesítéséről a mentor aláírásával

Aláírás megtagadással jár, ha a hallgató nem teljesíti a kötelezően előírt minimum feladatokat.

II. FÉLÉVVÉGI KÖVETELMÉNY: folyamatos számonkérés Megszerzendő kreditpont: 3

a) *A félévközi teljesítmény során elérhető pontok:*

1. A dokumentum kidolgozásának tartalmi színvonala: 80 pont

- Az iskola bemutatása 14 pont

- Hospitálási naplók (6x3) 18 pont

- Óravázlatok (6x4) 24 pont
- Aktív bekapcsolódás (3x6) 18 pont
- Rendezvényeken részvétel (3x2) 6 pont

2. Formai kivitele, szerkezete, stílusa, nyelvhelyessége: 20 pont

Az értékelés összesített pontrendszere a félévközi érdemjegy kiszámításához:

76 - 80 pont = elégséges (2)

81 - 85 pont = közepes (3)

86 - 91 pont = jó (4)

92- 100 pont = jeles (5)

MEGJEGYZÉS

- **A tantárgyi követelményt a szorgalmi időszakban kell teljesíteni az előírásoknak megfelelően.**

III. A KÖVETELMÉNYEK TOVÁBBI RÉSZLETEZÉSE AZ ŐSZI FÉLÉV SORÁN SZÓBAN TÖRTÉNIK MEG.

KÖTELEZŐ IRODALOM / OBLIGATORY MATERIAL

KÖTELEZŐ TANKÖNYV, JEGYZET

Falus Iván - Kimmel Magdolna: A portfólió, *Gondolat Kiadói Kör, Bp., 2003.*

Katona András (szerk.) Tanári mesterség gyakorlata, *Nemzeti Tankönyvkiadó, ELTE, Bp. 2003.*

Kimmel Magdolna - Falus Iván: A portfólió fogalma, készítésének céljai és típusai,

In: A tanítás-tanulás hatékony szervezése - Adalékok a jó gyakorlat pedagógiai alapjaihoz

Education Társadalmi Szolgáltató Kht., Budapest, 2008.

NÉHÁNY AJÁNLOTT IRODALOM

Lénárd Ferenc: Képességek fejlesztése a tanítási órán, *Tankönyvkiadó, Bp. 1979.*