

## Tárgytematika / Course Description

### Portfólió 1.

AKNM\_TTTM091

Tárgyfelelős neve /

Teacher's name: dr. Poór Zoltán Ferenc

Félév / Semester: 2021/22/1

Beszámolási forma /

Assesment: Folyamatos számonkérés

Tárgy heti óraszám /

Teaching hours(week): 0/0/0

Tárgy féléves óraszám /

Teaching hours(sem.): 0/0/0

---

### OKTATÁS CÉLJA / AIM OF THE COURSE

Az összefüggő egyéni iskolai gyakorlatokon szerzett tapasztalatok neveléstudományi szempontú, és tudományos alaposágú bemutatása, elemzés, értékelés. A portfólióban kell a hallgatónak bizonyítania, hogy képes az elsajátított tudását integrálni és alkalmazni, valamint az összefüggő gyakorlat során elvégzett pedagógiai feladatokat eredményesen értékelni.

---

### TANTÁRGY TARTALMA / DESCRIPTION

A portfólió az összefüggő egyéni pedagógiai gyakorlati feladatok teljesítésének dokumentálása, amely a tanárjelölt pedagógiai felkészültségét és saját fejlődését értékeli.

---

### SZÁMONKÉRÉSI ÉS ÉRTÉKELÉSI RENDSZERE / ASSESSMENT'S METHOD

#### I. KÖTELEZŐ FÉLÉVKÖZI KÖVETELMÉNYEK AZ ALÁÍRÁS MEGSZERZÉSÉHEZ

Az összefüggő egyéni pedagógiai gyakorlatokon szerzett tapasztalatok elemzése, értékelése.

1 oldalas gépelt formában, ( szimpla sortávolság, Times New Roman 12 pontos betűtípussal) spirálkötésben történő leadása a Tanárképző Tanszékre.

A portfólió felépítése, amely az alábbiakat kell tartalmaznia:

1. *A gyakorlat színhelyének részletes bemutatása* (3 -5 oldal terjedelemben)

1.1. Az iskola pontos megnevezése, rövid története

1.2. Főbb statisztikai adatok:

- a diákok és a nevelőtestület létszámának,

- valamint a továbbtanulók létszámának alakulása az utóbbi 5 évben

1.3. Az oktató-nevelő munka specialitásai:

- Iskolai hagyományok, fontosabb iskolai események

- Hazai és külföldi kapcsolatok

- Az iskola elnyert pályázatai

**2.. Hospitálások és óraelemzések dokumentumai**

**Összesen: 6 órától**

2.1. Hospitálási napló

2.2. Óraelemzések a megadott szempontrendszer szerint

**3. Az egyéni tanítások dokumentumai**

**Összesen: 6 órától**

3.1. A tanítandó órák tananyagának elemzése

- Az oktatott tantárgy témaköre, oktatandó évfolyam, órátípus

- A tantárgy külső és belső kapcsolatai

- A tantárgy oktatási célja, pontosított követelmények

3.2. Óravázlatok a megadott formában



- Óravázlatok (6x4) 24 pont
- Aktív bekapcsolódás (3x6) 18 pont
- Rendezvényeken részvétel (3x2) 6 pont

**2. Formai kivitele, szerkezete, stílusa, nyelvhelyessége: 20 pont**

Az értékelés összesített pontrendszere a félévközi érdemjegy kiszámításához:

76 - 80 pont = elégséges (2)

81 - 85 pont = közepes (3)

86 - 91 pont = jó (4)

92- 100 pont = jeles (5)

MEGJEGYZÉS

- **A tantárgyi követelményt a szorgalmi időszakban kell teljesíteni az előírásoknak megfelelően.**

**III. A KÖVETELMÉNYEK TOVÁBBI RÉSZLETEZÉSE AZ ŐSZI FÉLÉV SORÁN SZÓBAN TÖRTÉNIK MEG.**

---

KÖTELEZŐ IRODALOM / OBLIGATORY MATERIAL

**KÖTELEZŐ TANKÖNYV, JEGYZET**

**Falus Iván - Kimmel Magdolna:** A portfólió, *Gondolat Kiadói Kör, Bp., 2003.*

**Katona András** (szerk.) Tanári mesterség gyakorlata, *Nemzeti Tankönyvkiadó, ELTE, Bp. 2003.*

**Kimmel Magdolna - Falus Iván:** A portfólió fogalma, készítésének céljai és típusai,

In: A tanítás-tanulás hatékony szervezése - Adalékok a jó gyakorlat pedagógiai alapjaihoz

*Education Társadalmi Szolgáltató Kht., Budapest, 2008.*

## **NÉHÁNY AJÁNLOTT IRODALOM**

**Lénárd Ferenc:** Képességek fejlesztése a tanítási órán, *Tankönyvkiadó, Bp. 1979.*