

Tárgytematika / Course Description

Portfólió 2.

AKNM_TTTM090

Tárgyfelelős neve /

Teacher's name: dr. Poór Zoltán Ferenc

Félév / Semester: 2021/22/2

Beszámolási forma /

Assesment: Folyamatos számonkérés

Tárgy heti óraszám /

Teaching hours(week): 0/0/0

Tárgy féléves óraszám /

Teaching hours(sem.): 0/0/0

OKTATÁS CÉLJA / AIM OF THE COURSE

Az összefüggő egyéni iskolai gyakorlatokon szerzett tapasztalatok neveléstudományi szempontú, és tudományos alaposságú bemutatása, elemzés, értékelés.

A portfólióban kell a hallgatónak bizonyítania, hogy képes az elsajátított tudását integrálni és alkalmazni, valamint az összefüggő gyakorlat során elvégzett pedagógiai feladatokat eredményesen értékelni.

TANTÁRGY TARTALMA / DESCRIPTION

Kötelező FÉLÉVKÖZI KÖVETELMÉNYEK az aláírás megerzéséhez

Az összefüggő egyéni pedagógiai gyakorlatokon szerzett tapasztalatok elemzése, értékelése, és gépelt formában írásban történő bemutatása.

A portfólió felépítése, amely az alábbiakat kell tartalmaznia:

1. A gyakorlat színhelyének bemutatása (4-5 oldal)

2. Hospitálások és óraelemzések dokumentumai

Összesen: 3 órától

2.1. Hospitálási napló

2.2. Óraelemzések a megadott szempontrendszer szerint

3. Az egyéni tanítások dokumentumai

Összesen: 6 órától

3.1. A tanítandó órák tananyagának elemzése

- Az oktatott tantárgy témaköre, óraszám, évfolyam, órátípus

- A tantárgy külső és belső kapcsolatai

- A tantárgy oktatási- nevelési célja, pontosított követelmények

3.2. Óravázlat a megadott táblázatos formában

3.3. Önreflexió a saját tanításának tapasztalatairól, kompetenciáinak fejlődéséről

4. A folyamatos és aktív bekapcsolódás dokumentumai. (minimum 4)

Tevékenységenként 1-1 gépelt oldalon a tapasztalatok leírás

5. Az iskolai rendezvényeken való részvétel dokumentumai (minimum 4)

Tevékenységenként 1-1 gépelt oldalon a tapasztalatok leírása

6. Egy pedagógiai-pszichológiai tárgyú szakcikk rövid elemzése (1-2 oldal)

7.. Egy szabadon választott pedagógiai témájú tanulmány készítése (4-5 oldal)

8.. Zárzó

A féléves gyakorlat tapasztalatainak összegzése

8. Felhasznált irodalom

9. Igazolás a gyakorlat teljesítéséről a mentor aláírásával

Aláírás megtagadással jár, ha a hallgató nem teljesíti a kötelezően előírt minimum feladatokat.

SZÁMONKÉRÉSI ÉS ÉRTÉKELÉSI RENDSZERE / ASSESSMENT'S METHOD

II. FÉLÉVVÉGI KÖVETELMÉNY: folyamatos számonkérés Megszerzendő kreditpont: 3

- *A félévközi teljesítmény során elérhető pontok:*
- **A dokumentum kidolgozásának tartalmi színvonala: 80 pont**

Hospitálási naplók(3x2)	6 pont
Óravázlatok (6x6)	36 pont
Aktív bekapcsolódás (4x4)	16 pont
Rendezvényeken részvétel (4x2)	8 pont
Szakcikk értékelése	5 pont
Pedagógiai tanulmány	9 pont

2.Formai kivitele, szerkezete, stílusa, nyelvhelyessége: 20 pont

Az értékelés összesített pontrendszere a félévközi érdemjegy kiszámításához:

- | | | | |
|---------|--------|-----------|-----|
| 77 - 80 | pont = | elégséges | (2) |
| 81 - 85 | pont = | közepes | (3) |
| 86 - 91 | pont = | jó | (4) |

92- 100 pont = jeles (5)

MEGJEGYZÉS

- A tantárgyi követelményt a vizsgaidőszakban kell teljesíteni az előírásoknak megfelelően.

III. A KÖVETELMÉNYEK TOVÁBBI RÉSZLETEZÉSE A TAVASZI FÉLÉV SORÁN SZÓBAN TÖRTÉNIK MEG.

KÖTELEZŐ IRODALOM / OBLIGATORY MATERIAL

KÖTELEZŐ TANKÖNYV, JEGYZET

Falus Iván - Kimmel Magdolna: A portfólió, *Gondolat Kiadói Kör, Bp., 2003.*

Katona András (szerk.) Tanári mesterség gyakorlata, *Nemzeti Tankönyvkiadó, ELTE, Bp. 2003.*

Kimmel Magdolna - Falus Iván: A portfólió fogalma, készítésének céljai és típusai,

In: A tanítás-tanulás hatékony szervezése - Adalékok a jó gyakorlat pedagógiai alapjaihoz

Education Társadalmi Szolgáltató Kht., Budapest, 2008.

NÉHÁNY AJÁNLOTT IRODALOM

Lénárd Ferenc: Képességek fejlesztése a tanítási órán, *Tankönyvkiadó, Bp. 1979.*