

## Tárgytematika / Course Description

### Portfólió 2.

AKNM\_TTTM090

Tárgyfelelős neve /

Teacher's name: dr. Poór Zoltán Ferenc

Félév / Semester: 2020/21/2

Beszámolási forma /

Assesment: Folyamatos számonkérés

Tárgy heti óraszám /

Teaching hours(week): 0/0/0

Tárgy féléves óraszám /

Teaching hours(sem.): 0/0/0

---

### OKTATÁS CÉLJA / AIM OF THE COURSE

Az összefüggő egyéni pedagógiai gyakorlatokon szerzett tapasztalatok elemzése, értékelése, és gépelt formában írásban történő bemutatása.

---

### TANTÁRGY TARTALMA / DESCRIPTION

#### I. KÖTELEZŐ FÉLÉVKÖZI KÖVETELMÉNYEK AZ ALÁÍRÁS MEGERZÉSÉHEZ

Az összefüggő egyéni pedagógiai gyakorlatokon szerzett tapasztalatok elemzése, értékelése, és gépelt formában írásban történő bemutatása.

A portfólió felépítése, amely az alábbiakat kell tartalmaznia:

1. *A gyakorlat színhelyének bemutatása (4-5 oldal)*

2. *Hospitálások és óraelemzések dokumentumai*

Összesen: 3 órától

2.1. Hospitálási napló

2.2. Óraelemzések a megadott szempontrendszer szerint

### **3. Az egyéni tanítások dokumentumai**

**Összesen: 6 órától**

#### 3.1. A tanítandó órák tananyagának elemzése

- *Az oktatott tantárgy témaköre, óraszám, évfolyam, órátípus*

- *A tantárgy külső és belső kapcsolatai*

- *A tantárgy oktatási- nevelési célja, pontosított követelmények*

#### 3.2. Óravázlat a megadott táblázatos formában

#### 3.3. Önreflexió a saját tanításának tapasztalatairól, kompetenciáinak fejlődéséről

### **4. A folyamatos és aktív bekapcsolódás dokumentumai. (minimum 4)**

Tevékenységenként 1-1 gépelt oldalon a tapasztalatok leírása

### **5. Az iskolai rendezvényeken való részvétel dokumentumai (minimum 4)**

Tevékenységenként 1-1 gépelt oldalon a tapasztalatok leírása

### **6. Egy pedagógiai-pszichológiai tárgyú szakkikk rövid elemzése (1-2 oldal)**

### **7. Egy szabadon választott pedagógiai témájú tanulmány készítése (4-5 oldal)**

### **8. Zárzó**

A féléves gyakorlat tapasztalatainak összegzése

### **8. Felhasznált irodalom**

### **9. Igazolás a gyakorlat teljesítéséről a mentor aláírásával**

**Alíírás megtagadással jár, ha a hallgató nem teljesíti a kötelezően előírt minimum feladatokat.**

---

## **SZÁMONKÉRÉSI ÉS ÉRTÉKELÉSI RENDSZERE / ASSESSMENT'S METHOD**

**II. FÉLÉVVÉGI KÖVETELMÉNY: folyamatos számonkérés Megszerzendő kreditpont: 3**

*a) A félévközi teljesítmény során elérhető pontok:*

**1. A dokumentum kidolgozásának tartalmi színvonala: 80 pont**

- Hospitálási naplók(3x2)                      6 pont
- Óravázlatok (6x6)                              36 pont
- Aktív bekapcsolódás (4x4)                    16 pont
- Rendezvényeken részvétel (4x2)          8 pont
- Szakcikkek értékelése                        5 pont
- Pedagógiai tanulmány                        9 pont

**2. Formai kivitele, szerkezete, stílusa, nyelvhelyessége: 20 pont**

Az értékelés összesített pontrendszere a félévközi érdemjegy kiszámításához:

77 - 80    pont = elégséges    (2)

81 - 85    pont = közepes        (3)

86 - 91 pont = jó (4)

92- 100 pont = jeles (5)

### MEGJEGYZÉS

- A tantárgyi követelményt a vizsgaidőszakban kell teljesíteni az előírásoknak megfelelően.

### III. A KÖVETELMÉNYEK TOVÁBBI RÉSZLETEZÉSE A TAVASZI FÉLÉV SORÁN SZÓBAN TÖRTÉNIK MEG.

---

#### KÖTELEZŐ IRODALOM / OBLIGATORY MATERIAL

### KÖTELEZŐ TANKÖNYV, JEGYZET

**Falus Iván - Kimmel Magdolna:** A portfólió, *Gondolat Kiadói Kör, Bp., 2003.*

**Katona András (szerk.)** Tanári mesterség gyakorlata, *Nemzeti Tankönyvkiadó, ELTE, Bp. 2003.*

**Kimmel Magdolna - Falus Iván:** A portfólió fogalma, készítésének céljai és típusai,

In: A tanítás-tanulás hatékony szervezése - Adalékok a jó gyakorlat pedagógiai alapjaihoz

*Education Társadalmi Szolgáltató Kht., Budapest, 2008.*

### NÉHÁNY AJÁNLOTT IRODALOM

**Lénárd Ferenc:** Képességek fejlesztése a tanítási órán, *Tankönyvkiadó, Bp. 1979.*

---