

Tárgytematika / Course Description

Tanári mesterség

AKNM_TTTM013

Tárgyfelelős neve /

Teacher's name: dr. Poór Zoltán Ferenc

Félév / Semester: 2023/24/2

Beszámolási forma /

Assesment: Folyamatos számonkérés

Tárgy heti óraszám /

Teaching hours(week): 1/1/0

Tárgy féléves óraszám /

Teaching hours(sem.): 0/0/0

OKTATÁS CÉLJA / AIM OF THE COURSE

A pedagógiai gyakorlathoz közvetlenül kapcsolódó témakörök megismertetése, a tanári hivatásra való felkészítés megalapozása, valamint a szakmai elkötelezettség és az önfejlődés megerősítése.

TANTÁRGY TARTALMA / DESCRIPTION

A TANÁRI MESTERSÉG PROGRAMJA

1. hét **Bevezetés, a tantárgyi követelmények részletes ismertetése**
2. hét Tanulható-e a tanári mesterség? A kezdő tanár felelőssége és problémái.
A tanulók megismerésének programja. A megismerés módszerei.
3. hét A pedagógiai hatás fogalma. A családi nevelés hatásrendszere.
4. hét A tanári pályakép változásaira ható gazdasági, társadalmi és kulturális tényezők.
5. hét Új kihívások a tanárok előtt. A tanár-diák viszony új formái. Nevelői attitűdök, vezetési stílusok.
Ideális tanár a diákok szemével. Tanári kompetenciák napjainkban.
6. hét **1. Írásbeli beszámoló (zh)**
7. hét Az oktatási folyamat pszichológiai elemzése. Az ellenőrzés-értékelés pszichológiai-pedagógiai kérdései. A fáradtság és túlterhelés problémái.
8. hét A pályaválasztás problémái.

Otthoni feladat beadása.

9. hét Az átlagtól eltérő gyermekek személyiség fejlesztésének problémái
10. hét **2. Írásbeli beszámoló (zh)**

- 11. hét Hallgatói kiselőadások: a kérdőíves felmérés tapasztalatainak ismertetése
 - 12. hét Hallgatói kiselőadások: a kérdőíves felmérés tapasztalatainak ismertetése
 - 13. hét Hallgatói kiselőadások: a kérdőíves felmérés tapasztalatainak ismertetése
 - 14. hét A félévközi munka értékelése.
-

SZÁMONKÉRÉSI ÉS ÉRTÉKELÉSI RENDSZERE / ASSESSMENT'S METHOD

I. Kötelező FÉLÉVKÖZI KÖVETELMÉNYEK az aláírás megszerzéséhez

1. Egy írásbeli részbeszámoló (zh) eredményes megírása az alábbi időpontban:

1. írásbeli részvizsga: március 12. (kedd) 6. hét

2. írásbeli részvizsga: április 09. (kedd) 10. hét

A meg nem írt zh esetén pótlási lehetőséget csak a hallgatónak fel nem róható okból biztosítunk 1 alkalommal.

2. Egy kötelező otthoni feladat elvégzése:

Egy szabadon választott téma vizsgálatának elkészítése (min. 6 fővel – min. 8 gépelt oldal)

a témaválasztás határideje: 2. oktatási hét végéig

beadási határidő március 26. kedd (8. hét)

3. Egy kötelező kiselőadás tartása:

A kérdőíves felmérés tapasztalatainak ismertetése- minimum 5 - maximum 10 perces előadás.

Az előadás tartása is részvizsgának minősül.

Aláírás megtagadással jár, ha a hallgató nem szerzi meg az írásbeli számonkérésből, az otthoni feladatból és a kiselőadás tartásából a minimum teljesítendő részpontokat.

II. FÉLÉVVÉGI KÖVETELMÉNY: folyamatos számonkérés **Megszerzendő kreditpont: 3**

A félévközi teljesítmény során elérhető pontok *minimum teljesítendő*

- 1. részbeszámoló (zh) 0-30 15 pont
- 2. részbeszámoló (zh) 0-30 15 pont
- Otthoni feladat 0-25 15 pont
- kiselőadás tartása 0-10 5 pont
- az órákon való aktív részvétel 0 -5 3 pont

Az értékelés összesített pontrendszere a félévközi érdemjegy kiszámításához

- 39 - 50 pont = elégtelen (1)
- 51 - 63 pont = elégséges (2)
- 64 - 76 pont = közepes (3)
- 77 - 89 pont = jó (4)
- 90 - 100 pont = jeles (5)

MEGJEGYZÉS

- Az írásbeli részbeszámoló és a kiselőadás tartása a vizsgaidőszakban nem pótolható!

III. A KÖVETELMÉNYEK RÉSZLETEZÉSE AZ ELSŐ ELŐADÁSON TÖRTÉNIK!

VÁLASZTHATÓ TÉMAKÖRÖK AZ OTTHONI FELADATOK ELKÉSZÍTÉSÉHEZ

1. A családi együttlét ideje és tartalma*általános iskolásoknál*(Szabadság eltöltése, családi események megünneplése, ajándékozási szokások)
2. A családi együttlét ideje és tartalma*középiskolásoknál*(Szabadság eltöltése, családi események megünneplése, ajándékozási szokások)
3. A családi együttlét ideje és tartalma*egyetemi hallgatóknál*.(Szabadság eltöltése, családi események megünneplése, ajándékozási szokások)
4. Önállóság és bizalom az *általános iskolások* családjában.(Napirend, szabadidő, zsebpénz, barátválasztás, szülők iránti bizalom)
5. Önállóság és bizalom a *középiskolások* családjában.(Napirend, szabadidő, zsebpénz, barátválasztás, szülők iránti bizalom)
6. Önállóság és bizalom az *egyetemisták* családjában.(Napirend, szabadidő, zsebpénz, barátválasztás, szülők iránti bizalom)
7. Az *általános iskolás* gyermek életmódja és érzelmi világa(Tanulmányi- és szabadidős tevékenység, társas kapcsolatok típusai, a találkozások gyakorisága, az érzelmek intenzitása)
8. A *középiskolás* gyermek életmódja és érzelmi világa(Tanulmányi- és szabadidős tevékenység, társas kapcsolatok típusai, a találkozások gyakorisága, az érzelmek intenzitása)
9. Az *egyetemi hallgatók* életmódja és érzelmi világa(Tanulmányi- és szabadidős tevékenység, társas kapcsolatok típusai, a találkozások gyakorisága, az érzelmek intenzitása)
10. Az *általános iskolások* példaképei, eszményképei.(A példaképek tartalmi csoportosítása, a példaképválasztás motívumai)
11. A *középiskolás* diákok példaképei, eszményképei.(A példaképek tartalmi csoportosítása, a példaképválasztás motívumai)
12. Az *egyetemi hallgatók* példaképei, eszményképei.(A példaképek tartalmi csoportosítása, a példaképválasztás motívumai)

13. Az általános iskolások művelődési szokásai és azok összefüggése a szülők iskolázottságával(Olvadás, televíziózás, internetezés, színház, mozi, hangverseny és egyéb szórakozások arányai és a nemek közötti különbségek)
14. Az középiskolások művelődési szokásai és azok összefüggése a szülők iskolázottságával(Olvadás, televíziózás, internetezés, színház, mozi, hangverseny és egyéb szórakozások arányai és a nemek közötti különbségek)
15. Az egyetemi hallgatók művelődési szokásai és azok összefüggése a szülők iskolázottságával(Olvadás, televíziózás, internetezés, színház, mozi, hangverseny és egyéb szórakozások arányai és a nemek közötti különbségek)
16. Milyen az ideálistanár?
Az általános iskolások és a tanárok véleménye a kívánatos személyiségvonásokról
17. Milyen az ideálistanár?
A középiskolások és a tanárok véleménye a kívánatos személyiségvonásokról
18. Az egyetemisták és a tanárok véleménye a kívánatos személyiségvonásokról

útmutató az otthoni feladat elkészítéséhez

· Címlap: Fejléc: Széchenyi István Egyetem, Tanár-és Tanítóképző Tanszék
A hallgató neve és a dolgozat címe (a témához illő kép)

- Tartalomjegyzék: (oldalszámozva)
- A dolgozat szövege

1. BEVEZETÉS(1-2 oldal: az adott téma szakirodalom-feldolgozása)

2. A vizsgálat ismertetése

1. A vizsgálat célja
2. A vizsgálat körülményei
 1. A vizsgálat ideje:
 2. A vizsgálat helye:
 3. A vizsgált személyek száma:
 4. A résztvevők nemek szerinti megoszlása:
3. A vizsgálat módszere (pl. kérdőíves felmérés, irányított beszélgetés)
4. A vizsgált témakörök (felsorolni egymás alá)

A vizsgálat eredményeinek feldolgozása, elemzése(min. 5 oldal)

1. (A téma alcíme)
2. (Témánként, kérdésenként kell grafikusán és/vagy táblázatosan feldolgozni és szövegesen elemezni, értékelni.)

A vizsgálatból levont általános következtetések(1-2 o.)

Felhasznált irodalom(minimum 2-3 irodalom, Szerző, Cím, Kiadó, Évszám)

Mellékletek(Az üres kérdőívet a dolgozat végére le kell fűzni)

Ajánlott irodalom:

Formai követelmények:

1. Az otthoni feladatot szövegszerkesztővel kell elkészíteni. (*Times New Roman 12-es betűtípus, szimpla sortávolság és 2,5-2,5 cm-es margóval, sorkizártan.*)

A feladat értékelésénél - a tartalom mellett - a formai kivétel, a stílus és nyelvhelyesség is megfelelő súllyal szerepel.

2. A feladathoz a kitöltött kérdőíveket, interjúkat is mellékelni kell, egy genothermben összegyűjteni, de azokat nem kell lefűzni.

3. A feladatot minimum 8 fővel kell elvégezni.

4. A dolgozat terjedelme: min. 10 gépelt oldal (mellékletek nélkül)

MEGJEGYZÉS: 1. A dolgozatot a megadott határidő előtt is 1-3 héttel be lehet adni, amelyre a hallgató 1-3 prémiumpontot kap.

2. A színvonalas dolgozatra 1-2 prémiumpont is kapható.

KÖTELEZŐ IRODALOM / OBLIGATORY MATERIAL

KÖTELEZŐ TANKÖNYV, JEGYZET

Vásárhelyi Zsuzsanna: Tanári mesterség.
Győr, 2015. (Elektronikus jegyzet)

Vásárhelyi Zsuzsanna: Pedagógiai-pszichológia.
Győr, 2018. (Elektronikus jegyzet)

NÉHÁNY AJÁNLOTT IRODALOM

1. **Balogh László, Koncz István és Tóth László (szerk.):** Pedagógiai pszichológia a tanárképzésben
FITT IMAGE, Szentendre, 2002.

2. **Mészáros Aranka:** Az iskola szociálpszichológiai jelenségvilága,
ELTE Eötvös Kiadó, Budapest, 1997.

3. **Sallai Éva:** Tanulható-e a pedagógusmesterség?
Veszprémi Egyetemi Kiadó, 2000.

4. **Sebő József:** A katedra túloldalán, *Új Ember Kiadó, 2012.*

5. **Sebő József:** Osztályfőnöki füveskönyv, *OTKER, Veszprém, 2015.*
6. **Venter György (szerk.):** A pedagógusmesterség gyakorlati kérdései
Nyíregyháza, TF.2002.

Győr, 2024. január

/Dr. Vásárhelyi Zsuzsanna/
főiskolai docens

AJÁNLOTT IRODALOM / RECOMMENDED MATERIAL