

Tárgytematika / Course Description

Tanári mesterség

AKNM_TTTM013

Tárgyfelelős neve /

Teacher's name: dr. Poór Zoltán Ferenc

Félév / Semester: 2023/24/1

Beszámolási forma /

Assesment: Folyamatos számonkérés

Tárgy heti óraszám /

Teaching hours(week): 1/1/0

Tárgy féléves óraszám /

Teaching hours(sem.): 0/0/0

OKTATÁS CÉLJA / AIM OF THE COURSE

A pedagógiai gyakorlathoz közvetlenül kapcsolódó témakörök megismertetése, a tanári hivatásra való felkészítés megalapozása, valamint a szakmai elkötelezettség és az önfejlődés megerősítése.

TANTÁRGY TARTALMA / DESCRIPTION

A TANÁRI MESTERSÉG PROGRAMJA

1. hét **Bevezetés, a tantárgyi követelmények részletes ismertetése**
2. hét Tanulható-e a tanári mesterség? A kezdő tanár felelőssége és problémái.
A tanulók megismerésének programja. A megismerés módszerei.
3. hét A pedagógiai hatás fogalma. A családi nevelés hatásrendszere.
4. hét A tanári pályakép változásaira ható gazdasági, társadalmi és kulturális tényezők.
5. hét Új kihívások a tanárok előtt. A tanár-diák viszony új formái. Nevelői attitűdök, vezetési stílusok.
Ideális tanár a diákok szemével. Tanári kompetenciák napjainkban.
6. hét **1. Írásbeli beszámoló (zh)**
7. hét Az oktatási folyamat pszichológiai elemzése. Az ellenőrzés-értékelés pszichológiai-pedagógiai kérdései. fáradtság és túlterhelés problémái.
8. hét Pályaválasztás és az átlagtól eltérő gyermek személyiségfejlesztésének problémái.
Feladatbeadás
9. hét **2. Írásbeli beszámoló (zh)**
10. hét Hallgatói kiselőadások: a kérdőíves felmérés tapasztalatainak ismertetése
11. hét Hallgatói kiselőadások: a kérdőíves felmérés tapasztalatainak ismertetése

12. hét Hallgatói kiselőadások:a kérdőíves felmérés tapasztalatainak ismertetése

13. hét Hallgatói kiselőadások:a kérdőíves felmérés tapasztalatainak ismertetése

14. hét A félévközi munka értékelése.

SZÁMONKÉRÉSI ÉS ÉRTÉKELÉSI RENDSZERE / ASSESSMENT'S METHOD

VÁLASZTHATÓ TÉMAKÖRÖK AZ OTTHONI FELADATOK ELKÉSZÍTÉSÉHEZ

1. A családi együttlét ideje és tartalma **általános iskolásoknál** (Szabadság eltöltése, családi események megünneplése, ajándékozási szokások)
2. A családi együttlét ideje és tartalma **középiskolásoknál** (Szabadság eltöltése, családi események megünneplése, ajándékozási szokások)
3. A családi együttlét ideje és tartalma **egyetemi hallgatóknál**. (Szabadság eltöltése, családi események megünneplése, ajándékozási szokások)
4. Önállóság és bizalom az **általános iskolások** családjában. (Napirend, szabadidő, zsebpénz, barátválasztás, szülők iránti bizalom)
5. Önállóság és bizalom a **középiskolások** családjában. (Napirend, szabadidő, zsebpénz, barátválasztás, szülők iránti bizalom)
6. Önállóság és bizalom az **egyetemisták** családjában. (Napirend, szabadidő, zsebpénz, barátválasztás, szülők iránti bizalom)
7. Az **általános** iskolás gyermek életmódja és érzelmi világa (Tanulmányi- és szabadidős tevékenység, társas kapcsolatok típusai, a találkozások gyakorisága, az érzelmek intenzitása)
8. **Középiskolás** gyermek életmódja és érzelmi világa (Tanulmányi- és szabadidős tevékenység, társas kapcsolatok típusai, a találkozások gyakorisága, az érzelmek intenzitása)
9. Az **egyetemi hallgatók** életmódja és érzelmi világa (Tanulmányi- és szabadidős tevékenység, társas kapcsolatok típusai, a találkozások gyakorisága, az érzelmek intenzitása)
10. Az **általános iskolások** példaképei, eszményképei. (A példaképek tartalmi csoportosítása, a példaképválasztás motívumai)
11. A **középiskolás** diákok példaképei, eszményképei. (A példaképek tartalmi csoportosítása, a példaképválasztás motívumai)
12. Az **egyetemi hallgatók** példaképei, eszményképei. (A példaképek tartalmi csoportosítása, a példaképválasztás motívumai)
13. Az **általános iskolások** művelődési szokásai és azok összefüggése a szülők iskolázottságával (Olvasás,

televíziózás, internetezés, színház, mozi, hangverseny és egyéb szórakozások arányai és a nemek közötti különbségek)

14. Az **középiskolások** művelődési szokásai és azok összefüggése a szülők iskolázottságával(Olvadás, televíziózás, internetezés, színház, mozi, hangverseny és egyéb szórakozások arányai és a nemek közötti különbségek)

15. Az **egyetemi hallgatók** művelődési szokásai és azok összefüggése a szülők iskolázottságával(Olvadás, televíziózás, internetezés, színház, mozi, hangverseny és egyéb szórakozások arányai és a nemek közötti különbségek)

16. Milyen az ideálistanár?

Az **általános** iskolások és a tanárok véleménye a kívánatos személyiségvonásokról

17. Milyen az ideálistanár?

A **középiskolások** és a tanárok véleménye a kívánatos személyiségvonásokról

18. Az **egyetemisták** és a tanárok véleménye a kívánatos személyiségvonásokról

útmutató a pszichológiai feladat elkészítéséhez

· Címlap: Fejléc: Széchenyi István Egyetem
A hallgató neve és a dolgozat címe (a témához illő kép)

· Tartalomjegyzék: (oldalszámozva)

· A dolgozat szövege

1. **BEVEZETÉS**(1-2 oldal: az adott téma szakirodalom-feldolgozása)

2. **A vizsgálat ismertetése**(1-2. oldal)

1. A vizsgálat célja

2. A vizsgálat körülményei

1. A vizsgálat ideje:

2. A vizsgálat helye:

3. A vizsgált személyek száma:

4. A résztvevők nemek szerinti megoszlása:

3. A vizsgálat módszere: *kérdőíves felmérés*

4. A vizsgált témakörök (*felsorolni egymás alá*)

A vizsgálat eredményeinek feldolgozása, elemzése(min. 5 oldal)

1. (A téma alcíme)

2. (Témánként, kérdésenként kell táblázatosan feldolgozni és szövegesen elemezni, értékelni.)

A vizsgálatból levont általános következtetések(1-2 o.)

Felhasznált irodalom(minimum 2 irodalom, Szerző, Cím, Kiadó, Évszám)

Mellékletek(Az üres kérdőívet a dolgozat végére le kell fűzni)

Formai követelmények:

1. Az otthoni feladatot szövegszerkesztővel kell elkészíteni. és kinyomtatva kell leadni. (*Times New Roman 12-es betűtípus, szimpla sortávolság és 2,5-2,5 cm-es margóval, sorkizártan.*)
A feladat értékelésénél - a tartalom mellett - a formai kivitel, a stílus és nyelvhelyesség is megfelelő súllyal szerepel.
2. A feladathoz a kitöltött kérdőíveket, interjúkat is mellékelni kell, egy gyorsfűzőben összegyűjteni, de azokat nem kell lefűzni.
3. A feladatot minimum 8 fővel kell elvégezni.
4. A dolgozat terjedelme: min. 8-10 gépelt oldal (mellékletek nélkül)

MEGJEGYZÉS: 1. A dolgozatot a megadott határidő előtt is 1-2 héttel be lehet adni, amelyre a hallgató 1-2 prémiumpontot kap.

2. A színvonalas dolgozatra 1-3 prémiumpont kapható.

KÖTELEZŐ IRODALOM / OBLIGATORY MATERIAL

KÖTELEZŐ TANKÖNYV, JEGYZET

Vásárhelyi Zsuzsanna: Tanári mesterség.
Győr, 2015. (Elektronikus jegyzet)

Vásárhelyi Zsuzsanna: Pedagógiai-pszichológia.
Győr, 2018. (Elektronikus jegyzet)

NÉHÁNY AJÁNLOTT IRODALOM

1. **Balogh László, Koncz István és Tóth László (szerk.):** Pedagógiai pszichológia a tanárképzésben
FITT IMAGE, Szentendre, 2002.
2. **Mészáros Aranka:** Az iskola szociálpszichológiai jelenségvilága,
ELTE Eötvös Kiadó, Budapest, 1997.
3. **Sallai Éva:** Tanulható-e a pedagógusmesterség?
Veszprémi Egyetemi Kiadó, 2000.
4. **Sebő József:** A katedra túloldalán, *Új Ember Kiadó, 2012.*
5. **Sebő József:** Osztályfőnöki füveskönyv, *OTKER, Veszprém, 2015.*
6. **Venter György (szerk.):** A pedagógusmesterség gyakorlati kérdései
Nyíregyháza, TF.2002.

Győr, 2023. augusztus 23.

/Dr. Vásárhelyi Zsuzsanna/
főiskolai docens

AJÁNLOTT IRODALOM / RECOMMENDED MATERIAL