

## Tárgytematika / Course Description

### Tanári mesterség

AKNM\_TTTM013

Tárgyfelelős neve /

Teacher's name: dr. Poór Zoltán Ferenc

Félév / Semester: 2022/23/1

Beszámolási forma /

Assesment: Folyamatos számonkérés

Tárgy heti óraszám /

Teaching hours(week): 1/1/0

Tárgy féléves óraszám /

Teaching hours(sem.): 0/0/0

---

### OKTATÁS CÉLJA / AIM OF THE COURSE

A pedagógiai gyakorlathoz közvetlenül kapcsolódó témakörök megismertetése, a tanári hivatásra való felkészítés megalapozása, valamint a szakmai elkötelezettség és az önfejlődés megerősítése.

---

### TANTÁRGY TARTALMA / DESCRIPTION

1. hét **Zenekari próba (oktatási szünet)**
2. hét Bevezetés: Tanulható-e a tanári mesterség? A kezdő tanár felelőssége és problémái. A tanulók megismerésének programja. A megismerés módszerei.
3. hét A pedagógiai hatás fogalma. A családi nevelés hatásrendszere.
4. hét A tanári pályakép változásaira ható gazdasági, társadalmi és kulturális tényezők.
5. hét Új kihívások a tanárok előtt. A tanár-diák viszony új formái. Nevelői attitűdök, vezetési stílusok. Ideális tanár a diákok szemével. Tanári kompetenciák napjainkban.
6. hét **1. Írásbeli beszámoló (zh)**
7. hét Az oktatási folyamat pszichológiai elemzése. Az ellenőrzés-értékelés pszichológiai-pedagógiai kérdései. fáradtság és túlterhelés problémái.
8. hét Pályaválasztás és az átlagtól eltérő gyermek személyiségfejlesztésének problémái.  
**Feladatbeadás.**
9. hét **2. Írásbeli beszámoló (zh)**
10. hét Hallgatói kiselőadások: a kérdőíves felmérés tapasztalatainak ismertetése
11. hét Hallgatói kiselőadások: a kérdőíves felmérés tapasztalatainak ismertetése
12. hét Hallgatói kiselőadások: a kérdőíves felmérés tapasztalatainak ismertetése

13. hét Hallgatói kiselőadások: a kérdőíves felmérés tapasztalatainak ismertetése

14. hét A félévközi munka értékelése.

---

## **SZÁMONKÉRÉSI ÉS ÉRTÉKELÉSI RENDSZERE / ASSESSMENT'S METHOD**

### **I. Kötelező FÉLÉVKÖZI KÖVETELMÉNYEK az aláírás megszerzéséhez**

1. Egy írásbeli részbeszámoló (zh) eredményes megírása az alábbi időpontban:

**1. írásbeli részvizsga: október 13. (csütörtök) 6. hét**

**2. írásbeli részvizsga: november 03. (csütörtök) 9. hét**

A meg nem írt zh esetén pótlási lehetőséget csak a hallgatónak fel nem róható okból biztosítunk  
1 alkalommal.

2. Egy kötelező otthoni feladat elvégzése:

Egy szabadon választott téma vizsgálatának elkészítése (min. 8 fővel – min. 10 gépelt oldal)

*témaválasztás határideje: 3. oktatási hét végéig*

**beadási határidő: október 27. (csütörtök) 8. hét**

3. Egy kötelező kiselőadás tartása:

A kérdőíves felmérés tapasztalatainak ismertetése- minimum 6 - maximum 10 perces előadás.

Az előadás tartása is részvizsgának minősül.

**Aláírás megtagadással jár, ha a hallgató nem szerzi meg az írásbeli számonkérésből, az otthoni feladatból és a kiselőadás tartásából a minimum teljesítendő részpontokat.**

**II. FÉLÉVVÉGI KÖVETELMÉNY: folyamatos számonkérés      **Megszerzendő kreditpont: 3****

*A félévközi teljesítmény során elérhető pontok      minimum teljesítendő*

- 1. részbeszámoló (zh)    0 -30    15 pont

- 2. részbeszámoló (zh)    0 -30    15 pont

- Otthoni feladat    0 -20    14 pont

- kiselőadás tartása 0 -14 5 pont

- az órákon való aktív részvétel 0 - 6 3 pont

Az értékelés összesített pontrendszere a félévközi érdemjegy kiszámításához

39 - 50    pont =    elégtelen    (1)

51 - 63    pont =    elégséges    (2)

64 - 76    pont =    közepes      (3)

77 - 89    pont =    jó              (4)

90 - 100    pont =    jeles          (5)

## MEGJEGYZÉS

- Az írásbeli részbeszámoló és a kiselőadás tartása a vizsgaidőszakban nem pótolható!

### **III. A KÖVETELMÉNYEK RÉSZLETEZÉSE AZ ELSŐ ELŐADÁSON TÖRTÉNIK!**

#### **VÁLASZTHATÓ TÉMAKÖRÖK AZ OTTHONI FELADATOK ELKÉSZÍTÉSÉHEZ**

- A családi együttlét ideje és tartalma **általános iskolásoknál**  
(Szabadság eltöltése, családi események megünneplése, ajándékozási szokások)
- A családi együttlét ideje és tartalma **középiskolásoknál**  
(Szabadság eltöltése, családi események megünneplése, ajándékozási szokások)
- A családi együttlét ideje és tartalma **egyetemi hallgatóknál**.  
(Szabadság eltöltése, családi események megünneplése, ajándékozási szokások)
- Önállóság és bizalom az **általános iskolások** családjában.  
(Napirend, szabadidő, zsebpénz, barátválasztás, szülők iránti bizalom)
- Önállóság és bizalom a **középiskolások** családjában.  
(Napirend, szabadidő, zsebpénz, barátválasztás, szülők iránti bizalom)
- Önállóság és bizalom az **egyetemisták** családjában.  
(Napirend, szabadidő, zsebpénz, barátválasztás, szülők iránti bizalom)
- Az **általános** iskolás gyermek életmódja és érzelmi világa  
(Tanulmányi- és szabadidős tevékenység, társas kapcsolatok típusai, a találkozások gyakorisága, az érzelmek intenzitása)
- A **középiskolás** gyermek életmódja és érzelmi világa  
(Tanulmányi- és szabadidős tevékenység, társas kapcsolatok típusai, a találkozások gyakorisága, az érzelmek intenzitása)
- Az **egyetemi hallgatók** életmódja és érzelmi világa  
(Tanulmányi- és szabadidős tevékenység, társas kapcsolatok típusai, a találkozások gyakorisága, az érzelmek intenzitása)
- Az **általános iskolások** példaképei, eszményképei.  
(A példaképek tartalmi csoportosítása, a példaképválasztás motívumai)
- A **középiskolás** diákok példaképei, eszményképei.  
(A példaképek tartalmi csoportosítása, a példaképválasztás motívumai)
- Az **egyetemi hallgatók** példaképei, eszményképei.  
(A példaképek tartalmi csoportosítása, a példaképválasztás motívumai)
- Az **általános iskolások** művelődési szokásai és azok összefüggése a szülők iskolázottságával  
(Olvasás, televíziózás, internetezés, színház, mozi, hangverseny és egyéb szórakozások arányai és a nemek közötti különbségek)
- Az **középiskolások** művelődési szokásai és azok összefüggése a szülők iskolázottságával  
(Olvasás, televíziózás, internetezés, színház, mozi, hangverseny és egyéb szórakozások arányai és a nemek közötti különbségek)
- Az **egyetemi hallgatók** művelődési szokásai és azok összefüggése a szülők iskolázottságával  
(Olvasás, televíziózás, internetezés, színház, mozi, hangverseny és egyéb szórakozások arányai és a nemek közötti különbségek)
- Milyen az ideálistanár?

- Milyen az ideálistanár?

A középiskolások és a tanárok véleménye a kívánatos személyiségvonásokról

### 18. Az egyetemisták és a tanárok véleménye a kívánatos személyiségvonásokról

#### Útmutató a pszichológiai feladat elkészítéséhez

- Címlap: Fejléc: Széchenyi István Egyetem, Tanár-és Tanítóképző Tanszék  
A hallgató neve és a dolgozat címe (a témához illő kép)
  - Tartalomjegyzék: (oldalszámozva)
    - A dolgozat szövege
- **BEVEZETÉS** (1-2 oldal: az adott téma szakirodalom-feldolgozása)
- **A vizsgálat ismertetése** (1-2. oldal)
  - A vizsgálat célja
  - A vizsgálat körülményei
    - A vizsgálat ideje:
    - A vizsgálat helye:
    - A vizsgált személyek száma:
    - A résztvevők nemek szerinti megoszlása:
      - A vizsgálat módszere (pl. kérdőíves felmérés, irányított beszélgetés)
  - A vizsgált témakörök (felsorolni egymás alá)
    - **A vizsgálat eredményeinek feldolgozása, elemzése** (min. 5 oldal)
      - (A téma alcíme)
- .....  
(Témánként, kérdésenként kell grafikusán és/vagy táblázatosan feldolgozni és szövegesen elemezni, értékelni.)
  - **A vizsgálatból levont általános következtetések** (1-2 o.)
  - **Felhasznált irodalom** (minimum 3-4 irodalom, Szerző, Cím, Kiadó, Évszám)
  - **Mellékletek** (Az üres kérdőívet a dolgozat végére le kell fűzni)
    - 
    -
  - **Formai követelmények:**
    -

Az otthoni feladatot szövegszerkesztővel kell elkészíteni. és kinyomtatva kell leadni. (Times New Roman 12-es betűtípus, szimpla sortávolság és 2,5-2,5 cm-es margóval, sorkizártan.)

A feladat értékelésénél - a tartalom mellett - a formai kivitel, a stílus és nyelvhelyesség is megfelelő súllyal szerepel.

A feladathoz a kitöltött kérdőíveket, interjúkat is mellékelni kell, egy gyorsfűzőben összegyűjteni, de azokat nem kell lefűzni.

A feladatot minimum 8 fővel kell elvégezni.

A dolgozat terjedelme: min. 8-10 gépelt oldal (mellékletek nélkül)

- MEGJEGYZÉS:** 1. A dolgozatot a megadott határidő előtt is 1-3 héttel be lehet adni, amelyre a hallgató 1-3 prémiumpontot kap.  
2. A színvonalas dolgozatra 1-3 prémiumpont kapható.

---

## KÖTELEZŐ IRODALOM / OBLIGATORY MATERIAL

### KÖTELEZŐ TANKÖNYV, JEGYZET

Vásárhelyi Zsuzsanna: Tanári mesterség.  
*Győr, 2015. (Elektronikus jegyzet)*

Vásárhelyi Zsuzsanna: Pedagógiai-pszichológia.  
*Győr, 2018. (Elektronikus jegyzet)*

### NÉHÁNY AJÁNLOTT IRODALOM

1. Balogh László, Koncz István és Tóth László (szerk.): Pedagógiai pszichológia a tanárképzésben  
*FITT IMAGE, Szentendre, 2002.*
5. Mészáros Aranka: Az iskola szociálpszichológiai jelenségvilága,  
*ELTE Eötvös Kiadó, Budapest, 1997.*
6. Sallai Éva: Tanulható-e a pedagógusmesterség?  
*Veszprémi Egyetemi Kiadó, 2000.*
7. Sebő József: A katedra túloldalán, *Új Ember Kiadó, 2012.*
8. Sebő József: Osztályfőnöki füveskönyv, *OTKER, Veszprém, 2015.*
9. Venter György (szerk.): A pedagógusmesterség gyakorlati kérdései  
*Nyíregyháza, TF.2002.*

Győr, 2022. augusztus

/Dr. Vásárhelyi Zsuzsanna/  
főiskolai docens