

Tárgytematika / Course Description

Tanári mesterség

AKNM_TTTM013

Tárgyfelelős neve /

Teacher's name: dr. Poór Zoltán Ferenc

Félév / Semester: 2021/22/2

Beszámolási forma /

Assesment: Folyamatos számonkérés

Tárgy heti óraszám /

Teaching hours(week): 1/1/0

Tárgy féléves óraszám /

Teaching hours(sem.): 0/0/0

OKTATÁS CÉLJA / AIM OF THE COURSE

A pedagógiai gyakorlathoz közvetlenül kapcsolódó témakörök megismertetése, a tanári hivatásra való felkészítés megalapozása, valamint a szakmai elkötelezettség és az önfejlődés megerősítése.

TANTÁRGY TARTALMA / DESCRIPTION

1. hét **Bevezetés**
2. hét Tanulható-e a tanári mesterség? A kezdő tanár felelőssége és problémái.
A tanulók megismerésének programja. A megismerés módszerei.
3. hét A pedagógiai hatás fogalma. A családi nevelés hatásrendszere.
4. hét A tanári pályakép változásaira ható gazdasági, társadalmi és kulturális tényezők.
5. hét Új kihívások a tanárok előtt. A tanár-diák viszony új formái. Nevelői attitűdök, vezetési stílusok. Ideális tanár a diákok szemével. Tanári kompetenciák napjainkban.
6. hét **1. Írásbeli beszámoló (zh)**
7. hét Az oktatási folyamat pszichológiai elemzése. Az ellenőrzés-értékelés pszichológiai-pedagógiai kérdései. fáradtság és túlterhelés problémái.
8. hét Pályaválasztás és az átlagtól eltérő gyermek személyiségfejlesztésének problémái.
Otthoni feladat beadása
9. hét **2. Írásbeli beszámoló (zh)**
10. hét Hallgatói kiselőadások: a kérdőíves felmérés tapasztalatainak ismertetése
11. hét Hallgatói kiselőadások: a kérdőíves felmérés tapasztalatainak ismertetése
12. hét Hallgatói kiselőadások: a kérdőíves felmérés tapasztalatainak ismertetése

13. hét Hallgatói kiselőadások: a kérdőíves felmérés tapasztalatairól

14. hét A félévközi munka értékelése.

SZÁMONKÉRÉSI ÉS ÉRTÉKELÉSI RENDSZERE / ASSESSMENT'S METHOD

I. Kötelező FÉLÉVKÖZI KÖVETELMÉNYEK az aláírás megszerzéséhez

1. Egy írásbeli részbeszámoló (zh) eredményes megírása az alábbi időpontban:

1. írásbeli részvizsga: március 17. (csütörtök) 6. hét
2. írásbeli részvizsga: április 07. (csütörtök) 9. hét

A meg nem írt zh esetén pótlási lehetőséget csak a hallgatónak fel nem róható okból biztosítunk 1 alkalommal.

2. Egy kötelező otthoni feladat elvégzése:

Egy szabadon választott téma vizsgálatának elkészítése (min. 6 fővel – min. 10 gépelt oldal)

a témaválasztás határideje: 2. oktatási hét végéig

beadási határidő március 31. csütörtök (8. hét)

3. Egy kötelező kiselőadás tartása:

A kérdőíves felmérés tapasztalatainak ismertetése- minimum 5 - maximum 10 perces előadás.

Az előadás tartása is részvizsgának minősül.

Aláírás megtagadással jár, ha a hallgató nem szerzi meg az írásbeli számonkérésből, az otthoni feladatból és a kiselőadás tartásából a minimum teljesítendő részpontokat.

II. FÉLÉVVÉGI KÖVETELMÉNY: folyamatos számonkérés Megszerzendő kreditpont: 3

A félévközi teljesítmény során elérhető pontok minimum teljesítendő

- 1. részbeszámoló (zh) 0-30 15 pont
- 2. részbeszámoló (zh) 0-30 15 pont
- Otthoni feladat 0-25 15 pont
- kiselőadás tartása 0-10 5 pont
- az órákon való aktív részvétel 0 -5 3 pont

Az értékelés összesített pontrendszere a félévközi érdemjegy kiszámításához

- 39 - 50 pont = elégtelen (1)
- 51 - 63 pont = elégséges (2)
- 64 - 76 pont = közepes (3)
- 77 - 89 pont = jó (4)
- 90 - 100 pont = jeles (5)

MEGJEGYZÉS

- Az írásbeli részbeszámoló és a kiselőadás tartása a vizsgaidőszakban nem pótolható!

III. A KÖVETELMÉNYEK RÉSZLETEZÉSE AZ ELSŐ ELŐADÁSON TÖRTÉNIK!

VÁLASZTHATÓ TÉMAKÖRÖK AZ OTTHONI FELADATOK ELKÉSZÍTÉSÉHEZ

- A családi együttlét ideje és tartalma *általános iskolásoknál*
(Szabadság eltöltése, családi események megünneplése, ajándékozási szokások)
- A családi együttlét ideje és tartalma *középiskolásoknál*
(Szabadság eltöltése, családi események megünneplése, ajándékozási szokások)
- A családi együttlét ideje és tartalma *egyetemi hallgatóknál*.
(Szabadság eltöltése, családi események megünneplése, ajándékozási szokások)
- Önállóság és bizalom az *általános iskolások* családjában.
(Napirend, szabadidő, zsebpénz, barátválasztás, szülők iránti bizalom)
- Önállóság és bizalom a *középiskolások* családjában.
(Napirend, szabadidő, zsebpénz, barátválasztás, szülők iránti bizalom)
- Önállóság és bizalom az *egyetemisták* családjában.
(Napirend, szabadidő, zsebpénz, barátválasztás, szülők iránti bizalom)
- Az *általános iskolás* gyermek életmódja és érzelmi világa
(Tanulmányi- és szabadidős tevékenység, társas kapcsolatok típusai, a találkozások gyakorisága, az érzelmek intenzitása)
- A *középiskolás* gyermek életmódja és érzelmi világa
(Tanulmányi- és szabadidős tevékenység, társas kapcsolatok típusai, a találkozások gyakorisága, az érzelmek intenzitása)
- Az *egyetemi hallgatók* életmódja és érzelmi világa
(Tanulmányi- és szabadidős tevékenység, társas kapcsolatok típusai, a találkozások gyakorisága, az érzelmek intenzitása)
- Az *általános iskolások* példaképei, eszményképei.
(A példaképek tartalmi csoportosítása, a példaképválasztás motívumai)
- A *középiskolás diákok* példaképei, eszményképei.
(A példaképek tartalmi csoportosítása, a példaképválasztás motívumai)
- Az *egyetemi hallgatók* példaképei, eszményképei.
(A példaképek tartalmi csoportosítása, a példaképválasztás motívumai)
- Az *általános iskolások* művelődési szokásai és azok összefüggése a szülők iskolázottságával
(Olvasás, televíziózás, internetezés, színház, mozi, hangverseny és egyéb szórakozások arányai és a nemek közötti különbségek)
- Az *középiskolások* művelődési szokásai és azok összefüggése a szülők iskolázottságával
(Olvasás, televíziózás, internetezés, színház, mozi, hangverseny és egyéb szórakozások arányai és a nemek közötti különbségek)
- Az *egyetemi hallgatók* művelődési szokásai és azok összefüggése a szülők iskolázottságával
(Olvasás, televíziózás, internetezés, színház, mozi, hangverseny és egyéb szórakozások arányai és a nemek közötti különbségek)
- Milyen az ideálistanár?

Az általános iskolások és a tanárok véleménye a kívánatos személyiségvonásokról

• *Milyen az ideálistanár?*

A középiskolások és a tanárok véleménye a kívánatos személyiségvonásokról

18. *Az egyetemisták és a tanárok véleménye a kívánatos személyiségvonásokról*

útmutató az otthoni feladat elkészítéséhez

• **Címlap: Fejléc: Széchenyi István Egyetem, Tanár-és Tanítóképző Tanszék**

A hallgató neve és a dolgozat címe (a témához illő kép)

• **Tartalomjegyzék: (oldalszámozva)**

• **A dolgozat szövege**

• **BEVEZETÉS (1-2 oldal: az adott téma szakirodalom-feldolgozása)**

• **A vizsgálat ismertetése**

• **A vizsgálat célja**

• **A vizsgálat körülményei**

• **A vizsgálat ideje:**

• **A vizsgálat helye:**

• **A vizsgált személyek száma:**

• **A résztvevők nemek szerinti megoszlása:**

• **A vizsgálat módszere (pl. kérdőíves felmérés, irányított beszélgetés)**

• **A vizsgált témakörök (felsorolni egymás alá)**

• **A vizsgálat eredményeinek feldolgozása, elemzése (min. 5 oldal)**

• **(A téma alcíme)**

• **.....**

(Témánként, kérdésenként kell grafikusán és/vagy táblázatosan feldolgozni és szövegesen elemezni, értékelni.)

• **A vizsgálatból levont általános következtetések (1-2 o.)**

• **Felhasznált irodalom (minimum 2-3 irodalom, Szerző, Cím, Kiadó, Évszám)**

• **Mellékletek (Az üres kérdőívet a dolgozat végére le kell fűzni)**

•

• **Ajánlott irodalom:**

•

Ormai Vera- Jákó Katalin- Kalmár Magda: Fejlődés lélektani vizsgálatok

Tankönyvkiadó, Budapest, 1975.

•

• **Formai követelmények:**

•

Az otthoni feladatot szövegszerkesztővel kell elkészíteni. (Times New Roman 12-es betűtípus, szimpla sortávolság és 2,5-2,5 cm-es margóval, sorkizártan.)

A feladat értékelésénél - a tartalom mellett - a formai kivitel, a stílus és nyelvhelyesség is megfelelő súllyal szerepel.

A feladathoz a kitöltött kérdőíveket, interjúkat is mellékelni kell, egy genothermben összegyűjteni, de azokat nem kell lefűzni.

A feladatot minimum 8 fővel kell elvégezni.

A dolgozat terjedelme: min. 10 gépelt oldal (mellékletek nélkül)

- MEGJEGYZÉS:**
1. A dolgozatot a megadott határidő előtt is 1-3 héttel be lehet adni, amelyre a hallgató 1-3 prémiumpontot kap.
 2. A színvonalas dolgozatra 1-2 prémiumpont is kapható.

KÖTELEZŐ IRODALOM / OBLIGATORY MATERIAL

KÖTELEZŐ TANKÖNYV, JEGYZET

Vásárhelyi Zsuzsanna: Tanári mesterség.
Győr, 2015. (Elektronikus jegyzet)

Vásárhelyi Zsuzsanna: Pedagógiai-pszichológia.
Győr, 2018. (Elektronikus jegyzet)

NÉHÁNY AJÁNLOTT IRODALOM

1. Balogh László, Koncz István és Tóth László (szerk.): Pedagógiai pszichológia a tanárképzésben
FITT IMAGE, Szentendre, 2002.
5. Mészáros Aranka: Az iskola szociálpszichológiai jelenségvilága,
ELTE Eötvös Kiadó, Budapest, 1997.
6. Sallai Éva: Tanulható-e a pedagógusmesterség?
Veszprémi Egyetemi Kiadó, 2000.
7. Sebő József: A katedra túloldalán, *Új Ember Kiadó, 2012.*
8. Sebő József: Osztályfőnöki füveskönyv, *OTKER, Veszprém, 2015.*
9. Venter György (szerk.): A pedagógusmesterség gyakorlati kérdései
Nyíregyháza, TF.2002.