

## Tárgytematika / Course Description

### Tanári mesterség

AKNM\_TTTM013

Tárgyfelelős neve /

Teacher's name: dr. Poór Zoltán Ferenc

Félév / Semester: 2019/20/2

Beszámolási forma /

Assesment: Folyamatos számonkérés

Tárgy heti óraszám /

Teaching hours(week): 1/1/0

Tárgy féléves óraszám /

Teaching hours(sem.): 0/0/0

---

### OKTATÁS CÉLJA / AIM OF THE COURSE

---

### TANTÁRGY TARTALMA / DESCRIPTION

## A TANÁRI MESTERSÉG PROGRAMJA

1. hét Bevezetés.
2. hét Tanulható-e a tanári mesterség? A kezdő tanár felelőssége és problémái.  
A tanulók megismerésének programja. A megismerés módszerei.
3. hét A pedagógiai hatás fogalma. A családi nevelés hatásrendszere.
4. hét A tanári pályakép változásaira ható gazdasági, társadalmi és kulturális tényezők.
5. hét Új kihívások a tanárok előtt. A tanár-diák viszony új formái. Nevelői attitűdök, vezetési stílusok.  
Ideális tanár a diákok szemével. Tanári kompetenciák napjainkban.
6. hét **1. Írásbeli beszámoló (zh)**
7. hét Az oktatási folyamat pszichológiai elemzése. Az ellenőrzés-értékelés pszichológiai-pedagógiai kérdései. fáradtság és túlterhelés problémái.
8. hét Pályaválasztás és az átlagtól eltérő gyermek személyiségfejlesztésének problémái.
9. hét **2. Írásbeli beszámoló (zh)**
10. hét Hallgatói kiselőadások: a kérdőíves felmérés tapasztalatainak ismertetése
11. hét Hallgatói kiselőadások: a kérdőíves felmérés tapasztalatainak ismertetése
12. hét Hallgatói kiselőadások: a kérdőíves felmérés tapasztalatainak ismertetése

13. hét: A félévközi munka értékelése.

---

## SZÁMONKÉRÉSI ÉS ÉRTÉKELÉSI RENDSZERE / ASSESSMENT'S METHOD

### I. KÖTELEZŐ FÉLÉVKÖZI KÖVETELMÉNYEK AZ ALÁÍRÁS MEGSZERZÉSÉHEZ

1. Egy írásbeli részbeszámoló (zh) eredményes megírása az alábbi időpontban:

**1. írásbeli részvizsga: március 19. (csütörtök) 6. hét**

**2. írásbeli részvizsga: április 09. (csütörtök) 9. hét**

A meg nem írt zh esetén pótlási lehetőséget csak a hallgatónak fel nem róható okból biztosítunk 1 alkalommal.

2. Egy kötelező otthoni feladat elvégzése:

Egy szabadon választott téma vizsgálatának elkészítése (min. 6 fővel – min. 10 gépelt oldal)

*a témaválasztás határideje: 2. oktatási hét végéig*

*beadási határidő: április 02. csütörtök*

3. Egy kötelező kiselőadás tartása:

A kérdőíves felmérés tapasztalatainak ismertetése- minimum 5 - maximum 10 perces előadás.

Az előadás tartása is részvizsgának minősül.

**Aláírás megtagadással jár, ha a hallgató nem szerzi meg az írásbeli számonkérésből, az otthoni feladatból és a kiselőadás tartásából a minimum teljesítendő részpontokat.**

**II. FÉLÉVVÉGI KÖVETELMÉNY: folyamatos számonkérés      **Megszerzendő kreditpont: 3****

*A félévközi teljesítmény során elérhető pontok*

*minimum teljesítendő*

- 1. részbeszámoló (zh)	0-30	15 pont
- 2. részbeszámoló (zh)	0-30	15 pont
- Otthoni feladat	0-25	15 pont
- kiselőadás tartása	0-5	5 pont
- az órákon való aktív részvétel	0-10	3 pont

**Az értékelés összesített pontrendszere a félévközi érdemjegy kiszámításához**

---

39 - 50	pont =	elégtelen	(1)
51 - 63	pont =	elégséges	(2)
64 - 76	pont =	közepes	(3)
77 - 89	pont =	jó	(4)
90 - 100	pont =	jeles	(5)

## MEGJEGYZÉS

- Az írásbeli részbeszámoló és a kiselőadás tartása a vizsgaidőszakban nem pótolható!

### III. A KÖVETELMÉNYEK RÉSZLETEZÉSE AZ ELSŐ ELŐADÁSON TÖRTÉNIK!

## VÁLASZTHATÓ TÉMAKÖRÖK AZ OTTHONI FELADATOK ELKÉSZÍTÉSÉHEZ

1. A családi együttlét ideje és tartalma **általános iskolásoknál**  
(Szabadság eltöltése, családi események megünneplése, ajándékozási szokások)
2. A családi együttlét ideje és tartalma **középiskolásoknál**  
(Szabadság eltöltése, családi események megünneplése, ajándékozási szokások)
3. A családi együttlét ideje és tartalma **egyetemi hallgatóknál**.  
(Szabadság eltöltése, családi események megünneplése, ajándékozási szokások)
4. Önállóság és bizalom az **általános iskolások** családjában.  
(Napirend, szabadidő, zsebpénz, barátválasztás, szülők iránti bizalom)
5. Önállóság és bizalom a **középiskolások** családjában.  
(Napirend, szabadidő, zsebpénz, barátválasztás, szülők iránti bizalom)
6. Önállóság és bizalom az **egyetemisták** családjában.  
(Napirend, szabadidő, zsebpénz, barátválasztás, szülők iránti bizalom)
7. Az **általános** iskolás gyermek életmódja és érzelmi világa  
(Tanulmányi- és szabadidős tevékenység, társas kapcsolatok típusai, a találkozások gyakorisága, az érzelmek intenzitása)
8. A **középiskolás** gyermek életmódja és érzelmi világa  
(Tanulmányi- és szabadidős tevékenység, társas kapcsolatok típusai, a találkozások gyakorisága, az érzelmek intenzitása)
9. Az **egyetemi hallgatók** életmódja és érzelmi világa  
(Tanulmányi- és szabadidős tevékenység, társas kapcsolatok típusai, a találkozások gyakorisága, az

*érzelmek intenzitása)*

10. Az **általános iskolások** példaképei, eszményképei.  
*(A példaképek tartalmi csoportosítása, a példaképválasztás motívumai)*
11. A **középiskolás** diákok példaképei, eszményképei.  
*(A példaképek tartalmi csoportosítása, a példaképválasztás motívumai)*
12. Az **egyetemi hallgatók** példaképei, eszményképei.  
*(A példaképek tartalmi csoportosítása, a példaképválasztás motívumai)*
13. Az **általános iskolások** művelődési szokásai és azok összefüggése a szülők iskolázottságával  
*(Olvasás, televíziózás, internetezés, színház, mozi, hangverseny és egyéb szórakozások arányai és a nemek közötti különbségek)*
14. Az **középiskolások** művelődési szokásai és azok összefüggése a szülők iskolázottságával  
*(Olvasás, televíziózás, internetezés, színház, mozi, hangverseny és egyéb szórakozások arányai és a nemek közötti különbségek)*
15. Az **egyetemi hallgatók** művelődési szokásai és azok összefüggése a szülők iskolázottságával  
*(Olvasás, televíziózás, internetezés, színház, mozi, hangverseny és egyéb szórakozások arányai és a nemek közötti különbségek)*
16. *Milyen az ideálistanár?*  
*Az általános iskolások és a tanárok véleménye a kívánatos személyiségvonásokról*
17. *Milyen az ideálistanár?*  
*A középiskolások és a tanárok véleménye a kívánatos személyiségvonásokról*
18. *Az egyetemisták és a tanárok véleménye a kívánatos személyiségvonásokról*

## **ÚTMUTATÓ A PSZICHOLÓGIAI FELADAT ELKÉSZÍTÉSÉHEZ**

- Címlap: Fejléc: Széchenyi István Egyetem, Tanár-és Tanítóképző Tanszék  
A hallgató neve és a dolgozat címe *(a témához illő kép)*
- Tartalomjegyzék: *(oldalszámozva)*
- A dolgozat szövege
  1. **BEVEZETÉS** *(1-2 oldal: az adott téma szakirodalom-feldolgozása)*
  2. **A VIZSGÁLAT ISMERTETÉSE** *(1-2. oldal)*
    - 2.1. A vizsgálat célja
    - 2.2. A vizsgálat körülményei
      - ? A vizsgálat ideje:
      - ? A vizsgálat helye:
      - ? A vizsgált személyek száma:
      - ? A résztvevők nemek szerinti megoszlása:
    - 2.3. A vizsgálat módszere *(pl. kérdőíves felmérés, irányított beszélgetés)*
    - 2.4. A vizsgált témakörök *(felsorolni egymás alá)*
  3. **A VIZSGÁLAT EREDMÉNYEINEK FELDOLGOZÁSA, ELEMZÉSE** *(min. 5 oldal)*
    - 3.1. *(A téma alcíme)*
    - 3.2. ....

(Témánként, kérdésenként kell grafikusán és/vagy táblázatosan feldolgozni és szövegesen elemezni, értékelni.)

4. **A VIZSGÁLATBÓL LEVONT ÁLTALÁNOS KÖVETKEZTETÉSEK** (1-2 o.)
5. **FELHASZNÁLT IRODALOM** (minimum 3-4 irodalom, Szerző, Cím, Kiadó, Évszám)
6. **MELLÉKLETEK** (Az üres kérdőívet a dolgozat végére le kell fűzni)

Irodalom:

Ormai Vera- Jákó Katalin- Kalmár Magda: Fejlődés lélektani vizsgálatok  
Tankönyvkiadó, Budapest, 1975.

**Formai követelmények:**

1. Az otthoni feladatot szövegszerkesztővel kell elkészíteni. (Times New Roman 12-es betűtípus, szimpla sortávolság és 2,5-2,5 cm-es margóval, sorkizártan.)  
A feladat értékelésénél - a tartalom mellett - a formai kivitel, a stílus és nyelvhelyesség is megfelelő súllyal szerepel.
2. A feladathoz a kitöltött kérdőíveket, interjúkat is mellékelni kell, egy genothermben összegyűjteni, de azokat nem kell lefűzni.
3. A feladatot minimum 6 fővel vagy 1 családdal kell elvégezni.
4. A dolgozat terjedelme: min. 10 gépelt oldal (mellékletek nélkül)

**MEGJEGYZÉS:** 1. A dolgozatot a megadott határidő előtt is 1-3 héttel be lehet adni, amelyre a hallgató 1-3 prémiumpontot kap.  
2. A színvonalas dolgozatra 1-3 prémiumpont kapható.

---

## KÖTELEZŐ IRODALOM / OBLIGATORY MATERIAL

## KÖTELEZŐ TANKÖNYV, JEGYZET

**Vásárhelyi Zsuzsanna:** Tanári mesterség.

*Győr, 2015. (Elektronikus jegyzet)*

**Vásárhelyi Zsuzsanna:** Pedagógiai-pszichológia.

*Győr, 2018. (Elektronikus jegyzet)*

# NÉHÁNY AJÁNLOTT IRODALOM

1. **Balogh László, Koncz István és Tóth László (szerk.):** Pedagógiai pszichológia a tanárképzésben  
*FITT IMAGE, Szentendre, 2002.*
  
5. **Mészáros Aranka:** Az iskola szociálpszichológiai jelenségvilága,  
*ELTE Eötvös Kiadó, Budapest, 1997.*
  
6. **Sallai Éva:** Tanulható-e a pedagógusmesterség?  
*Veszprémi Egyetemi Kiadó, 2000.*
  
7. **Sebő József:** A katedra túloldalán, *Új Ember Kiadó, 2012.*
  
8. **Sebő József:** Osztályfőnöki füveskönyv, *OTKER, Veszprém, 2015.*
  
9. **Venter György (szerk.):** A pedagógusmesterség gyakorlati kérdései  
*Nyíregyháza, TF.2002.*