

Tárgytematika / Course Description

Tanári mesterség

AKNM_TTTM013

Tárgyfelelős neve /

Teacher's name: dr. Poór Zoltán Ferenc

Félév / Semester: 2019/20/1

Beszámolási forma /

Assesment: Folyamatos számonkérés

Tárgy heti óraszám /

Teaching hours(week): 1/1/0

Tárgy féléves óraszám /

Teaching hours(sem.): 0/0/0

OKTATÁS CÉLJA / AIM OF THE COURSE

TANTÁRGY TARTALMA / DESCRIPTION

1. hét Bevezetés.
2. hét Tanulható-e a tanári mesterség? A kezdő tanár felelőssége és problémái.
A tanulók megismerésének programja. A megismerés módszerei.
A tanári mesterség hatékonyságának összetevői, tartalmi elemei.
3. hét A pedagógiai hatás fogalma. A családi nevelés hatásrendszere. A tanári pályakép változásaira ható gazdasági, társadalmi és kulturális tényezők.
4. hét Új kihívások a tanárok előtt. A tanár-diák viszony új formái. Nevelői attitűdök, vezetési stílusok. Ideális tanár a diákok szemével. Tanári kompetenciák napjainkban.
5. hét **1. Írásbeli beszámoló (zh)**
6. hét Az oktatási folyamat pszichológiai elemzése. Az ellenőrzés-értékelés pszichológiai-pedagógiai kérdései. fáradtság és túlterhelés problémái.
7. hét **Nemzeti ünnep (oktatási szünet)**
8. hét Pályaválasztás és az átlagtól eltérő gyermek személyiségfejlesztésének problémái.
9. hét **Tanítás nélküli munkanap (oktatási szünet)**
10. hét **2. Írásbeli beszámoló (zh)**
11. hét **MTDK a zenetanár szakon**
12. hét Hallgatói kiselőadások: a kérdőíves felmérés tapasztalatainak ismertetése
13. hét Hallgatói kiselőadások: a kérdőíves felmérés tapasztalatainak ismertetése
- 14.. hét: A félévközi munka értékelése.

SZÁMONKÉRÉSI ÉS ÉRTÉKELÉSI RENDSZERE / ASSESSMENT'S METHOD

I. KÖTELEZŐ FÉLÉVKÖZI KÖVETELMÉNYEK AZ ALÁÍRÁS MEGSZERZÉSÉHEZ

1. Egy írásbeli részbeszámoló (zh) eredményes megírása az alábbi időpontban:

1. írásbeli részvizsga: **október 09. (szerda) 5. hét**

2. írásbeli részvizsga: **november 13. (szerda) 10. hét**

A meg nem írt zh esetén pótlási lehetőséget csak a hallgatónak fel nem róható okból biztosítunk 1 alkalommal.

2. Egy kötelező otthoni feladat elvégzése:

Egy szabadon választott téma vizsgálatának elkészítése (minimum 6 fővel – minimum 10 gépelt oldal)

a témaválasztás határideje: 2. oktatási hét végéig

3. Egy kötelező kiselőadás tartása:

A kérdőíves felmérés tapasztalatainak ismertetése- minimum 15 - maximum 20 perces előadás.

Az előadás tartása is **részvizsgának** minősül.

Aláírás megtagadással jár, ha a hallgató nem szerzi meg az írásbeli számonkérésből és a kiselőadás tartásából a minimum teljesítendő részpontokat.

II. FÉLÉVVÉGI KÖVETELMÉNY: folyamatos számonkérés **Megszerzendő kreditpont: 3**

A félévközi teljesítmény során elérhető pontok

minimum teljesítendő

- 1. részbeszámoló (zh)	0-30	15 pont
- 2. részbeszámoló (zh)	0-30	15 pont
- Otthoni feladat	0-15	10 pont
- kiselőadás tartása	0-15	10 pont
- az órákon való aktív részvétel	0-10	3 pont

Az értékelés összesített pontrendszere a félévközi érdemjegy kiszámításához

39 - 50 pont = elégtelen (1)

51 - 63 pont = elégséges (2)

64 - 76 pont = közepes (3)

77 - 89 pont = jó (4)

90 - 100 pont = jeles (5)

MEGJEGYZÉS

- Az írásbeli részbeszámoló és a kiselőadás tartása a vizsgaidőszakban nem pótolható!

III. A KÖVETELMÉNYEK RÉSZLETEZÉSE AZ ELSŐ ELŐADÁSON TÖRTÉNIK!

A KISELŐADÁSOK VÁLASZTHATÓ TÉMÁI

12. hét (november 27.)

1. A dohányzás káros egészségügyi hatásai. A pozitív mintaadás jelentősége.
2. Az alkohol káros egészségügyi és pszichés hatásai.
3. A drog negatív következményei. A prevenció kiemelt jelentősége
4. Az iskolai agresszió okai

13. hét (december 04.)

5. Az egészséges táplálkozás fontossága. Táplálkozási zavarok. (Elhízás, anorexia, bulimia)
- 6.. A mobilhasználat etikettje. A szelfi okozta függőség.
- 7.. A mozgásnak és a sportnak kedvező testi és pszichés hatásai.
8. Az olvasás jelentősége és személyiségfejlesztő hatása

KÖTELEZŐ IRODALOM / OBLIGATORY MATERIAL

KÖTELEZŐ TANKÖNYV, JEGYZET

Vásárhelyi Zsuzsanna: Tanári mesterség.

Győr, 2015. (Elektronikus jegyzet)

Vásárhelyi Zsuzsanna: Pedagógiai-pszichológia.

Győr, 2018. (Elektronikus jegyzet)

NÉHÁNY AJÁNLOTT IRODALOM

1. **Balogh László, Koncz István és Tóth László (szerk.):** Pedagógiai pszichológia a tanárképzésben

FITT IMAGE, Szentendre, 2002.

5. **Mészáros Aranka:** Az iskola szociálpszichológiai jelenségvilága,

ELTE Eötvös Kiadó, Budapest, 1997.

6. **Sallai Éva:** Tanulható-e a pedagógusmesterség?

Veszprémi Egyetemi Kiadó, 2000.

7. **Sebő József:** A katedra túloldalán, *Új Ember Kiadó, 2012.*

8. **Sebő József:** Osztályfőnöki füveskönyv, *OTKER, Veszprém, 2015.*

9. **Venter György (szerk.):** A pedagógusmesterség gyakorlati kérdései

Nyíregyháza, TF.2002.
