

Tárgytematika / Course Description

Pszichológia és személyiségfejlesztés 1. (A pszichológia alapjai)

AKNM_TTTM005

Tárgyfelelős neve /

Teacher's name: dr. Benyák Anikó

Félév / Semester: 2020/21/1

Beszámolási forma /

Assesment: Vizsga

Tárgy heti óraszám /

Teaching hours(week): 2/1/0

Tárgy féléves óraszám /

Teaching hours(sem.): 0/0/0

OKTATÁS CÉLJA / AIM OF THE COURSE

Általános pszichológiai alapismeretek nyújtása, melyek megalapozzák a pedagógiai és a további pszichológiai tanulmányokat.

TANTÁRGY TARTALMA / DESCRIPTION

1. hét Tanévnyitó (*Oktatási szünet*)
2. hét Bevezetés a pszichológiába.
3. hét A pszichológia fogalma, sajátosságai, ágai, fejlődésének főbb szakaszai.
4. hét A pszichológia módszerei. A magasabb idegműködés.
5. hét Az érzékelés: fiziológiai alapjai, sajátosságai, főbb fajtái.
6. hét Észlelés: sajátosságai, feltételei és fajtái
A figyelem: általános jellemzése, fajtái és tulajdonságai.
7. hét **1. írásbeli részvizsga**
8. hét Az emlékezés: fogalma, alapfolyamatai és sajátosságai. *Feladatbeadás*
9. hét A képzelet: fogalma, sajátosságai és az emlékezettel való kapcsolata
10. hét Gondolkodás: fogalma, lényeges jegyei, fajtái, folyamatai és zavarai.
11. hét Az érzelem: fiziológiai alapjai, kifejezési formái. Érzelem és motiváció.
Az akarati cselekvés. A személyiség fogalma, szerkezete, személyiségelméletek.

12. hét **2. írásbeli részvizsga**
13. hét A személyiség vizsgálatának eljárásai.
14. hét Fakultatív kiselőadások. A félévközi munka értékelése

SZÁMONKÉRÉSI ÉS ÉRTÉKELÉSI RENDSZERE / ASSESSMENT'S METHOD

I. **KÖTELEZŐ FÉLÉVKÖZI KÖVETELMÉNYEK AZ ALÁÍRÁS MEGSZERZÉSÉHEZ**

1. A 2 írásbeli részvizsga (zh) eredményes megírása - az előadások és a jegyzet tananyagából az alábbi időpontokban:

1. írásbeli részvizsga: október 13. (kedd) 7. hét

2. írásbeli részvizsga: november 17. (kedd) 12. hét

A meg nem írt zh esetén pótlási lehetőséget csak a hallgatónak fel nem róható okból biztosítunk 1 alkalommal.

2. Félévközi otthoni feladat: irodalom-feldolgozás a pszichológia egyik választott témaköréből
Minimum 3 - maximum 5 gépelt oldal (*Times N.Roman, 12 pontos betűmérettel*)

Témaválasztás határideje: 3. oktatási hét

Beadási határidő: 8. oktatási hét (kinyomtatva)

3. Az otthoni feladat is **részvizsgának** minősül.

Aláírás megtagadással jár, ha a hallgató nem szerzi meg az írásbeli számonkérések mindegyikéből a minimum teljesítendő részpontokat, vagy nem adja be az otthoni feladatot határidőre.

II. FÉLÉVVÉGI KÖVETELMÉNY: vizsga megszerzendő kreditpont: 4

A vizsgajegy összetevői:

<i>a) <u>A félévközi teljesítmény során elérhető pontok</u></i>	<i>minimum teljesítendő</i>	
- 1. részvizsga	0-38	8 pont
- 2. részvizsga	0-42	10 pont

- otthoni feladat:	0-12	6 pont
- az órákon való aktív részvétel:	0- 8	3 pont

Az értékelés összesített pontrendszere a félévközi érdemjegy kiszámításához:

26 - 50 pont = elégtelen (1)

51 - 63 pont = elégséges (2)

64 - 75 pont = közepes (3)

76 - 89 pont = jó (4)

90- 100 pont = jeles (5)

b) A szóbeli vizsga érdemjegye

MEGJEGYZÉS

- **A félévközi otthoni feladat a vizsgaidőszakban nem pótolható!**
- Az eredményes félévközi munka alapján megállapított jeles vagy jó teljesítmény esetén a hallgatónak vizsgajegyet ajánlunk meg, ez esetben a szóbeli vizsga nem kötelező.
- A félévközi részvizsgák eredményeit és a szóbeli vizsgán nyújtott teljesítményt egyforma súllyal vesszük figyelembe.

III. A KÖVETELMÉNYEK RÉSZLETEZÉSE AZ ELSŐ ELŐADÁSON TÖRTÉNIK!

KÖTELEZŐ IRODALOM / OBLIGATORY MATERIAL

KÖTELEZŐ TANKÖNYV, JEGYZET

Dr. Vásárhelyi Zsuzsa: Pszichológia I. *(elektronikus oktatási segédlet)*

NÉHÁNY AJÁNLOTT IRODALOM

1. **Atkinson-Smith-Be:** Pszichológia, *Osiris K, Bp., 1992.*

2. **Ádám György:** Érzékelés, tudat, emlékezés *Medicina K., Bp., 1969.*
3. **Barkóczy-Putnoki:** Tanulás és motiváció, *Tankönyvkiadó, Bp., 1967.*
4. **Bartha Lajos:** Pszichológiai értelmező szótár, *Akadémiai K., Bp., 1981.*
5. **Bartha Lajos:** Pszichológia, *Tankönyvkiadó, Bp., 1978.*
6. **Benesch,H.:** SH atlasz, Pszichológia, *Springer Hungarica K., Bp., 1994..*
7. **Bernáth L.(szerk.):** A pszichológia alapjai, *Tertia K., Bp., 1995.*
8. **Csirba G.(szerk.):** Pszichológia, *Osiris-Századvég K., Bp., 1998.*
9. **Fehér Irén (szerk.):** Pedagógiai és pszichológiai szöveggy., *Comenius Bt., Pécs, 2001.*
10. **Goldschmidt,H.:** Alvás, álom, álmatlanság, *Medicina K., Bp., 1994.*
11. **Hatházy Jenő:** A tanulói személyiség megismerése, *Bessenyei Gy.K., 1999.*
12. **Hebb,Donald O.:** A pszichológia alapkérdései, *Gondolat K., Bp., 1975.*
13. **Harsányi István:** A tanulók megismerése, *Tankönyvkiadó,Bp., 1971.*
14. **Hegedüs T.András:** Pszichológia I-II., *Aula K., Bp., 1997.*
15. **Kardos Lajos:** Általános pszichológia, *Tankönyvkiadó, Bp., 1970.*
16. **Keményné P. K.:** Bevezetés a pszichológiába, *Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest*
17. **Landau, E.:** A kreativitás pszichológiája, *Tankönyvkiadó, Bp., 1980.*
18. **Turóczi-Panka:** A színek világa és a személyiség, *Győr-Sopron Megyei Tanács, 1980.*

AJÁNLOTT TÉMAKÖRÖK AZ IRODALOMKUTATÁSHOZ

1. A pszichológia kialakulásának és fejlődésének főbb állomásai
 2. A pszichológia jellemző irányzatai
 3. A színlátás sajátosságai, a szín mint élmény
 4. A hallás sajátosságai, a zene hatalmának lélektana
 5. Érzéki csalódások
 6. Az érzékelés és észlelés fejlődése és fejlesztése a pedagógiai tevékenységben
 7. A figyelem meghatározó tényezői, figyelemfelkeltő hatások
 8. A felidézést elősegítő és gátló tényezők, a memória zavarai
 9. Az emlékezés és a valóság kapcsolata, az emlékezet és asszociáció
 10. A képzelet és a valóság kapcsolata
 11. Az alvás és az álom sajátosságai
 12. A gondolat és a képzet kapcsolata
 13. A beszéd mint a valóság tükrözése
 14. A gondolkodás, a tudás és a tudat
 15. Konformizmus és kreativitás
 16. A gondolkodás fejlődése és fejlesztése a születéstől az ifjúkorig
 17. Az érzelmek jelentősége az ember életében, fejlődése és nevelése
 18. A fájdalom és öröm
 19. Az empátia alapjai, jelentősége a pedagógiai munkában
-

20. A motiváció hatásmechanizmusa
 21. Motívum, szükségállapot és belső késztetés
 22. A cselekvés megtanulásának problémái
 23. Az érdeklődés fajtái, tulajdonságai, fejlődése és nevelése
 24. Egyéni különbségek az emberi képességekben, a képességek nevelése
 25. A tanulók vérmérséklete és a nevelés
 26. A tanulók jellemzésének jelentősége, a jellemzés tartalma, módszerei
 27. A személyiség zavarai, a személyiségfejlesztés módszerei
 28. Bármely pszichológiai irányzat személyiség-konceptiójának bemutatása
 29. A babona lélektana és társadalmi tényezői
 30. A sport és a testedzés pszichológiai problémái
 31. A kriminalisztika pszichológiai alapjai
 32. A gyógyszerek és egyéb kémiai vegyületek pszichológiai hatásai
 33. A reklámpszichológia alapjai
 34. Az önismeret és társismeret jelentősége, az ismeretszerzés módjai
 35. Az önkontroll kialakulása, frusztráció és tolerancia
 36. A készségek és szokások szerepe a gyermek személyiségének kialakulásában
 37. A temperamentum és a jellem
 38. A pszichológia tanulásának jelentősége
-

39. Az önismeret és emberismeret összefüggései
40. Hogyan tanuljunk hatékonyan
41. Az intelligencia és vizsgálatának jelentősége
42. *A témák bővíthetők az oktatóval való egyéni megbeszélés szerint*