

## Tárgytematika / Course Description Generációmenedzsment

AKNM\_BHTM071

Tárgyfelelős neve /

Teacher's name: dr. Vehrér Adél

Félév / Semester: 2024/25/2

Beszámolási forma /

Assesment: Folyamatos számonkérés

Tárgy heti óraszám /

Teaching hours(week): 0/1/0

Tárgy féléves óraszám /

Teaching hours(sem.): 0/0/0

### OKTATÁS CÉLJA / AIM OF THE COURSE

A jövőben egyre nagyobb kihívást jelenthet a munkahelyeken a növekvő számú idősödő dolgozó és a kisebb létszámú fiatal korosztály közötti párbeszéd és hatékony együttműködés kialakítása. A hallgatók a tantárgy keretében megismerhetik a generációk közötti együttműködés kritikus elemeit, valamint az egyes generációk egyedi jellemzőit, tudásanyagát és kulturális különbségeit. A félév végére a hallgatók a HR területén és a felnőttképzésben is jól alkalmazható elméleti és gyakorlati ismertekre tehetnek szert.

### TANTÁRGY TARTALMA / DESCRIPTION

- Az egész életen át tartó tanulás koncepciója és a generációk párbeszéde
- Demográfiai trendek, a munkaerőpiac várható átalakulása
- Uniós alapelvek, sikeres projektek, jó gyakorlatok
- Az idősödő munkavállalók szerepe, az idős korosztály tapasztalatai, ismeretei, értékei
- Generációk párbeszéde a múltban és a jelenben
- A generációk kategorizálása, jellemzői a munkahelyen, különbségek és együttműködési lehetőségek.
- A veterán, Baby Boom, X, Y, Z és Alfa generáció jellemzői
- A különböző generációk közötti ismeretátadási lehetőségek

### SZÁMONKÉRÉSI ÉS ÉRTÉKELÉSI RENDSZERE / ASSESSMENT'S METHOD

**Aláírás feltétele:** a konzultációkon történő rendszeres részvétel (a megengedett hiányzás mértéke: az óraszám max. 20%-a), valamint a kiadott feladatok folyamatos, határidőre, elfogadható mennyiségben és minőségben történő elkészítése és leadása.

**Vizsgára bocsátás feltétele:** -

Érdemjegy feltétele: házi dolgozat elkészítése.

A házi dolgozattal kapcsolatos elvárások:

- téma: a tantárgy egyik választható témakörének feldolgozása
- módszertan: a választott témához kapcsolódó szakirodalmak megállapításainak összefoglalása és a téma saját interjú révén történő feldolgozása (az interjúalany névvel vagy monogrammal, születési évvel és lakóhellyel történő megjelölésével)
- terjedelem: 8.000-12.000 n

- formai követelmények: a SzE-learning felületre feltöltött útmutató alapján
- a leadás határideje: 2023. április 30.
- benyújtásának módja: SzE-learning felületre történő feltöltés

Választható témák:

- Informális tanulás a munkahelyen. Mit tanulhat meg a fiatalabb munkaerő az idősebbtől és fordítva? Mit szeretnének egymástól tanulni és mit tudnának egymásnak tanítani?
- Családi vállalkozások hazánkban és/vagy külföldön. A tudás átadása generációkon keresztül.
- A generációváltás kihívásai családi vállalkozások esetében.
- Generációk szerepe a munkahelyek jeles eseményein (pl. ünnepek, családi napok stb).
- Környezettudatosság a munkahelyen – a különböző generációk szerepe, hozzáállása.
- Táplálkozási szokások a munkahelyen, ezek összefüggése a generációkkal. (menza, gyorsétterem, házhozszállítás, étkezési szokások, függőségek stb.)
- Generációk a multikulturális munkahelyeken. Tekintély és tisztelet, kulturális különbségek, eltérő szokások kezelése.
- Különbségek a munkakultúrában az egyes generációk között.
- Generációk közötti különbségek a változásokhoz való viszonyulásban.
- Kommunikációs különbségek és konfliktusok a generációk között.
- Öltözködési és stílusbeli különbségek a generációk között. Tolerancia, a másság elfogadása.

---

## KÖTELEZŐ IRODALOM / OBLIGATORY MATERIAL

- Tari A. (2015): Generációk online. Tercium Kiadó Kft., Budapest.
- Tari A. (2010): Y generáció – Klinikai pszichológiai jelenségek és társadalomlélektani összefüggések az információs korban. Jaffa Kiadó, Budapest.
- Tari A. (2011): Z generáció. Tercium Kiadó, Budapest.
- Bencsik A. (2009): A tudásmenedzsment emberi oldala. Z-Press Kiadó, Budapest.
- Vehrer A. (2016): Environmental consciousness and intergenerational learning. In: Modern Science / Moderni Veda, 2016/1. 82-97.
- Vehrer A. (2014): Generációmenedzsment a hétköznapi életben. In: Lőrincz I. (szerk.): XVII. Apáczai-napok Tudományos Konferencia Tanulmánykötet. Nyugat-magyarországi Egyetem Apáczai Csere János Kar, Győr, 51-62.
- Vehrer A. (2015): Az idős korosztály tanulási motivációi és a generációmenedzsment. In: Lőrincz I. (szerk.): XVIII. Apáczai-napok Tudományos Konferencia Tanulmánykötet. Nyugat-magyarországi Egyetem Apáczai Csere János Kar, Győr, 179-188.

Oktató: Rákosi Szabolcs

---

## AJÁNLOTT IRODALOM / RECOMMENDED MATERIAL