

## **Tárgytematika / Course Description** **Foglalkozás speciális helyzetű csoportokkal, egyénekekkel**

**AKNM\_BHTM055**

**Tárgyfelelős neve /**

**Teacher's name:** dr. Simonik Péter

**Félév / Semester:** 2024/25/1

**Beszámolási forma /**

**Assesment:** Folyamatos számonkérés

**Tárgy heti óraszám /**

**Teaching hours(week):** 1/1/0

**Tárgy féléves óraszám /**

**Teaching hours(sem.):** 0/0/0

---

### **OKTATÁS CÉLJA / AIM OF THE COURSE**

A félév során a hallgatók megismerik a speciális helyzetű csoportok, egyének helyzetét, problémáit, az esélyegyenlőség biztosításának szervezeti/intézményi feltételeit, valamint a munkahelyi diszkrimináció formáit a HR szemszögéből. A gyakorlati foglalkozásokon megvitatják és elemzik az esélyegyenlőségi EEM és a vállalati társadalmi felelősségvállalás egyes kérdéseit is. A tantárgy célja, hogy a hallgatók a munkájuk során képesek legyenek a speciális helyzetű csoportok szükségleteit azonosítani, valamint hatékony megoldást találni ezen csoportok és egyének problémáira.

---

### **TANTÁRGY TARTALMA / DESCRIPTION**

1. Bevezetés, célok, feladatok
2. A társadalom és szerkezete
3. Társadalmi értékek (egyenlőség, szabadság, igazságosság, szolidaritás, tolerancia)
4. Az egyenlőtlenségek társadalmi megítélése
5. A társadalmi egyenlőtlenségek típusai, kialakulásuk, megjelenési formái, valamint kapcsolatuk az emberi erőforrás menedzsmenttel
6. Az oktatási egyenlőtlenség
7. A területi egyenlőtlenség

8. A jövedelmi egyenlőtlenség
9. A nemi és etnikai egyenlőtlenség
10. A foglalkoztatási egyenlőtlenség (speciális helyzetű csoportok és egyének)
11. Esélyegyenlőség az emberi erőforrás menedzsmentben (tevékenységek, feladatok)
12. A speciális csoportok és egyének motiválásának és ösztönzésének lehetőségei
13. Kommunikációs sajátosságok fogyatékkal élő és/vagy megváltozott munkaképességű munkavállalók esetében
14. A speciális helyzetű csoportok szükségleteire reflektáló vállalati szintű programok Magyarországon

---

## SZÁMONKÉRÉSI ÉS ÉRTÉKELÉSI RENDSZERE / ASSESSMENT'S METHOD

**Aláírás feltétele:** az órákon való aktív részvétel, valamint egy előre egyeztetett időpontban és témában, megfelelő színvonalú prezentáció tartása. Az a hallgató, aki négy alkalommal, vagy annál többször hiányzik az órákról (beleértve ebbe a betegségeket és az egyéb okokból történő távolléteket is), és/vagy az előadását a megbeszélte határidőre nem készíti el, és/vagy azt nem adja elő nem kaphat aláírást. Amennyiben az előadás megtartása a hallgatónak nem felröható, és dokumentummal alátámasztható okból (pl. váratlan betegség) maradna el, úgy a prezentációt az előadó köteles az előadás előre meghatározott napján 22 óráig az oktató egyetemi e-mail címére elküldeni. Ez esetben egy másik alkalom kerül kijelölésre.

**Vizsgára bocsátás feltétele: -**

A hallgatók félév végi érdemjegyet a fentiekben említett prezentációjuk színvonala határozza meg. Az alábbiakban felsorolt témák közül minden hallgatónak ki kell választania egyet, és ezt egy legalább 30 perces kiselőadás keretében fel kell dolgoznia és elő kell adnia.

*A feldolgozható témák:*

1. Az esélyegyenlőség és a HR (egy konkrét vállalat/intézmény példáján keresztül)
2. Nőket ért valamilyen munkahelyi diszkrimináció és a HR (egy konkrét vállalat/intézmény példáján keresztül)
3. Valamely hátrányos helyzetű csoport (pl. roma kisebbséghez tartozók, megváltozott munkaképességű munkavállalók, fogyatékkal élők, menekültek, nemi identitás miatt hátrányos helyzetűek, 50 év felettiak, pályakezdők, tartósan munkanélküliek, hajléktalanok, büntetés-végrehajtásból kikerültek) esélyegyenlőségének biztosítása és a HR (egy konkrét vállalat/intézmény példáján keresztül)
4. A munka és a magánélet egyensúlya elősegítésének lehetőségei/eszközei (egy konkrét vállalat/intézmény példáján keresztül)
5. A családbarát munkahely jellemző vonásai (egy konkrét vállalat/intézmény példáján keresztül)
6. Egy vállalat/intézmény esélyegyenlőségi tervének elemzése

*Az értékelés szempontjai:*

Az előadás felépítése

Előadói stílus

Hivatkozások és forrásjegyzék

A probléma bemutatása (szakirodalom és jogszabályok felhasználásával)

A helyi gyakorlat ismertetése

A HR szakember helye, szerepe a problémafeltárás, és a kezelés folyamatában

Összefoglalás, következtetések

Vitaindító kérdés (hallgatótársaknak)

---

## KÖTELEZŐ IRODALOM / OBLIGATORY MATERIAL

Andorka R. (2001): Bevezetés a szociológiába. Osiris Kiadó, Budapest. (1. és 4. fejezet)

Berde Cs. – Dajnoki K. (2007): Esély Egyenlőségi Emberi Erőforrás Menedzsment. Debreceni Campus Kht., Debrecen.

Dajnoki K. (2014): Helyet mindenkinek! Fogyatékos, illetve megváltozott munkaképességű munkavállalók HR sajátosságainak feltárása az Észak-alföldi Régióban. Egyesület Közép-Európa Kutatására, Szeged.

Garadnay T. – Koltai L. (szerk.) (2009): Foglalkozás speciális helyzetű csoportokkal, egyénnel. Szöveggyűjtemény. Esély Műhely, Budapest.

Giddens, A. - Diamond, P. (2006): Írások az egyenlőtlenségről, az egyenlősdiről – és az új egyenlőségről, Napvilág Kiadó, Budapest.

Kotler, P. – Lee, N. (2007): Vállalatok társadalmi felelősségvállalása. HVG Kiadó, Budapest.

Szretykó Gy. (szerk.) (2007): A szegénység, az egészség és a társadalmi kirekesztettség. A roncs társadalom szociológiai és társadalom gazdaságtani dimenziói. Comenius Bt., Pécs.

Szretykó Gy. (szerk.) (2012): Gazdasági kannibalizmus – Hátrányos helyzetű csoportok a munkaerőpiacon és az emberi erőforrás menedzsment. Comenius Kft., Pécs.

Zombori Gy. (1994): A szociálpolitika alapfogalmai. Hilscher Rezső Szociálpolitikai Egyesület, Budapest. (A szociálpolitikára ható értékek c. fejezet)

Oktató: Dr. Simonik Péter

---

## **AJÁNLOTT IRODALOM / RECOMMENDED MATERIAL**