

## Tárgytematika / Course Description Speciális andragógia

**AKNM\_BHTM049**

**Tárgyfelelős neve /**

**Teacher's name:** dr. Vehrer Adél

**Félév / Semester:** 2023/24/1

**Beszámolási forma /**

**Assesment:** Vizsga

**Tárgy heti óraszám /**

**Teaching hours(week):** 1/1/0

**Tárgy féléves óraszám /**

**Teaching hours(sem.):** 0/0/0

### OKTATÁS CÉLJA / AIM OF THE COURSE

**CÉL:** A tudást közvetítő felnőttoktatási intézményrendszer szociológiai jellemzői. Tudás és társadalmi mobilitás. Esélyegyenlőség, esélyegyenlőtlenség, hátrányos helyzet, csökkent munkaképesség, csökkent tanulóképesség, kirekesztettség a tudás megszerzéséből. Életkori sajátosságok a felnőttoktatásban. Speciális célcsoportok és a velük való foglalkozás lehetőségei. A 60 éven felüliek életvezetési és tanulási folyamatai.

### TANTÁRGY TARTALMA / DESCRIPTION

A pályaismeret és az önismeret viszonya, a felnőtt munkavállaló önreflexiója, a pályakorrekció esélyei. A felnőttképzés lehetséges szerepei a pályakorrekcióban. A tananyag feldolgozását kiegészítik azok a gyakorlatok, amelyek során a hallgatók speciális célcsoportokat keresnek fel.

Tematika:

- A tudást közvetítő felnőttoktatási intézményrendszer szociológiai jellemzői.
- Életkori sajátosságok a felnőttoktatásban
- Speciális célcsoportok és a velük való foglalkozás lehetőségei
- A felnőttképzés speciális célcsoportjai I. A megváltozott munkaképességű személyek
- A felnőttképzés speciális célcsoportjai II. A hátrányos helyzetűek
- Csökkent munkaképesség, csökkent tanulóképesség, kirekesztettség a tudás megszerzéséből. Az esélyegyenlőség növelése
- A felnőttképzés speciális célcsoportjai IV. Az időskorúak

- A 60 éven felüliek életvezetési és tanulási folyamatai
- A képzési feltételek az időskori oktatásban
- A felnőttképzés speciális célcsoportjai V. és a Lifelong learning. A pályakezdő fiatalok munkaerő-piaci helyzete
- A pályaismeret és az önismeret viszonya, a felnőtt munkavállaló önreflexiója, a pályakorrekció esélyei
- A felnőttképzés lehetséges szerepei a pályakorrekcióban
- Munkaerő-piaci jellemzők és a munkaerő-piaci diszkrimináció

## SZÁMONKÉRÉSI ÉS ÉRTÉKELÉSI RENDSZERE / ASSESSMENT'S METHOD

**Alírási feltétele:** 1.: az órák, konzultációk (online, vagy jelenléti) 80%-án és a kapcsolódó programokon való részvétel

A tantárgy vizsgával (szóbeli vagy írásbeli) zárul, amelybe az **alábbi két feladat teljesítése 50%-ban beleszámít:**

**1.:** A mellékelt irodalomjegyzékből, vagy saját irodalomkutatásból **kiválasztott szakirodalom részletes elemző, kritikai bemutatása 3-5 oldal** terjedelmű házi dolgozat, **vagy egy 10-15 diából** álló ppt formájában.

**2.:** A fenti 12 témából egy választott témakör **5-10 oldalas**, vagy **15-20 dia** terjedelmű kidolgozása a mellékelt irodalomjegyzék munkái, vagy saját irodalomkutatás alapján.

A fenti két házi dolgozatot a félév során a konzultációkon előre egyeztetett időpontban röviden szóban is be kell mutatni, valamint a **Moodle rendszerbe is fel kell tölteni**, amely alapján lehetőség van megajánlott jegyet szerezni.

## KÖTELEZŐ IRODALOM / OBLIGATORY MATERIAL

- Dr. Nagy, Márta Speciális andragógia: 2011 Szent István Egyetem <https://docplayer.hu/452075-Specialis-andragogia-dr-nagy-marta.html>
- Giczi Johanna – Polónyi Katalin (szerkesztők) Ezüstkör/Időskorúak Magyarországon 2004. KSH- ICSSZE Minisztérium, Budapest, 2005
- Kopp Mária – Kovács Mónika Erika: A magyar népesség életminősége az ezredfordulón Semmelweis Kiadó és Multimédiás Stúdió, Budapest, 2006.
- Bukodi Erzsébet – Altorjai – Szilvia – Tallér András: A társadalmi rétegződés aspektusai Társadalomstatisztikai Füzetek 45, Népeség tudományi Kutatóintézet, KSH, Budapest, 2005.

**AJÁNLOTT IRODALOM / RECOMMENDED MATERIAL**