

## Tárgytematika / Course Description

### Speciális andragógia

AKNM\_BHTM049

**Tárgyfelelős neve /**

**Teacher's name:** dr. Vehrer Adél

**Félév / Semester:** 2021/22/1

**Beszámolási forma /**

**Assesment:** Vizsga

**Tárgy heti óraszám /**

**Teaching hours(week):** 1/1/0

**Tárgy féléves óraszám /**

**Teaching hours(sem.):** 0/0/0

---

### OKTATÁS CÉLJA / AIM OF THE COURSE

**CÉL:** A tudást közvetítő felnőttoktatási intézményrendszer szociológiai jellemzői. Tudás és társadalmi mobilitás. Esélyegyenlőség, esélyegyenlőtlenség, hátrányos helyzet, csökkent munkaképesség, csökkent tanulóképesség, kirekesztettség a tudás megszerzéséből. Életkori sajátosságok a felnőttoktatásban. Speciális célcsoportok és a velük való foglalkozás lehetőségei. A 60 éven felüliek életvezetési és tanulási folyamatai.

---

### TANTÁRGY TARTALMA / DESCRIPTION

A pályaismeret és az önismeret viszonya, a felnőtt munkavállaló önreflexiója, a pályakorrekció esélyei. A felnőttképzés lehetséges szerepei a pályakorrekcióban. A tananyag feldolgozását kiegészítik azok a gyakorlatok, amelyek során a hallgatók speciális célcsoportokat keresnek fel.

Tematika:

A tudást közvetítő felnőttoktatási intézményrendszer szociológiai jellemzői.

Életkori sajátosságok a felnőttoktatásban

Speciális célcsoportok és a velük való foglalkozás lehetőségei

A felnőttképzés speciális célcsoportjai I. A megváltozott munkaképességű személyek

A felnőttképzés speciális célcsoportjai II. A hátrányos helyzetűek

Csökkent munkaképesség, csökkent tanulóképesség, kirekesztettség a tudás megszerzéséből. Az esélyegyenlőség növelése

A felnőttképzés speciális célcsoportjai IV. Az időskorúak

A 60 éven felüliek életvezetési és tanulási folyamatai

A képzési feltételek az időskori oktatásban

A felnőttképzés speciális célcsoportjai V. és a Lifelong learning. A pályakezdő fiatalok munkaerő-piaci helyzete

A pályaismeret és az önismeret viszonya, a felnőtt munkavállaló önreflexiója, a pályakorrekció esélyei

A felnőttképzés lehetséges szerepei a pályakorrekcióban

Munkaerő-piaci jellemzők és a munkaerő-piaci diszkrimináció

---

## **SZÁMONKÉRÉSI ÉS ÉRTÉKELÉSI RENDSZERE / ASSESSMENT'S METHOD**

### **Aláírás feltétele:**

Csoportos kutatási feladat egy speciális andragógiai célcsoport képzési rendszeréről. Ennek a feladatnak a beadása. (a pontosított követelmények az első alkalommal lesznek kiadva)

### **Vizsgára bocsátás feltétele:**

-

---

## **KÖTELEZŐ IRODALOM / OBLIGATORY MATERIAL**

Dr. Nagy, Márta Speciális andragógia: 2011 Szent István Egyetem <https://docplayer.hu/452075-Specialis-andragogia-dr-nagy-marta.html>

Giczi Johanna – Polónyi Katalin (szerkesztők) Ezüstkör/Időskorúak Magyarországon 2004. KSH- ICSSZE Minisztérium, Budapest, 2005

Kopp Mária – Kovács Mónika Erika: A magyar népesség életminősége az ezredfordulón Semmelweis Kiadó és Multimédiás Stúdió, Budapest, 2006.

Bukodi Erzsébet – Altörjai – Szilvia – Tallér András: A társadalmi rétegződés aspektusai Társadalomstatistikai Füzetek 45, Népeségtudományi Kutatóintézet, KSH, Budapest, 2005.

Oktató: Dr. Mészáros Attila