

## Tárgytematika / Course Description

### Életpálya-támogató szolgáltatások

AKNM\_BHTM041

**Tárgyfelelős neve /**

**Teacher's name:** dr. Vehrer Adél

**Félév / Semester:** 2020/21/1

**Beszámolási forma /**

**Assesment:** Folyamatos számonkérés

**Tárgy heti óraszám /**

**Teaching hours(week):** 0/1/0

**Tárgy féléves óraszám /**

**Teaching hours(sem.):** 0/0/0

---

### OKTATÁS CÉLJA / AIM OF THE COURSE

A felnőttképzési és életpálya-támogatási tevékenységekhez kapcsolódó szolgáltatások (pl. pályaeorientációs, pályakorrekciós, képzési és álláskereső tanácsadás, előzetes tudásszint felmérés, elhelyezkedést támogató egyéb szolgáltatások), valamint a munkaerő-piaci trendek (pl. digitalizáció, automatizáció, szakmák átalakulása) életpályára gyakorolt hatásainak megismerése. A félév végére a hallgató megismeri a szolgáltató tevékenységek céljait, alapfogalmait, módszertanát és dokumentációját.

---

### TANTÁRGY TARTALMA / DESCRIPTION

Felnőttképzési szolgáltatások alapfogalmai és jogszabályi háttere hazánkban és az Európai Unióban.

Az előzetes tudás fogalma, típusai.

Az előzetes tudásszint-felmérés, az ügyfelek elméleti szakmai képességeinek és készség szintjének felmérése, a PLA és a PLAR módszer.

A magyarországi felnőttképzési és szakképzési rendszer aktuális változásai.

A nem-formális és informális tanulás jelentősége, életpálya vezetésre gyakorolt hatásai.

A formális, nem-formális és informális tanulás validációja az Európai Unió tagállamaiban.

Jó gyakorlatok Magyarországon és külföldön a nem-formális és informális tanulás területéről.

Egyéb munkaerő-piaci szolgáltatások Magyarországon, a szolgáltatásnyújtás törvényi háttere és szakmai feltételei.

A munka- és pályatanácsadás szerepe, lehetőségei, az ügyfél támogatása karriercéljai meghatározásában és elérésében.

Az álláskereső tanácsadás szerepe, lehetőségei az ügyfelek élethelyzetének kezelésében és előmozdításában.

Kiemelt foglalkoztatási projektek (Győri Járási Foglalkoztatási Paktum, Győr-Moson-Sopron Megyei Foglalkoztatási Paktum) a régióban, a projektekben elérhető támogatási eszközök és szolgáltatások bemutatása.

Kiemelt foglalkoztatási projektek működési (a programba vonás módja, feltételei, eljárásrend) és a szolgáltatásnyújtás szakmai tapasztalatai.

A győri gazdasági körzet jellemzői, a Győri Járműipari Életpályamodell lehetőségei és megvalósításának korlátai.

Munkaerő-piaci trendek (automatizáció, digitalizáció, szakmák és munkakörök átalakulása), ezek életpályára és képzésekre gyakorolt hatásai.

---

## SZÁMONKÉRÉSI ÉS ÉRTÉKELÉSI RENDSZERE / ASSESSMENT'S METHOD

**Aláírás feltétele:** TVSZ szerint

**Vizsgára bocsátás feltétele:** -

Érdemjegy feltétele: 4-8 oldal terjedelmű házi dolgozat elkészítése

A házi dolgozattal kapcsolatos követelmények

A házi dolgozat témája: a tantárgy egyik szabadon választott témaköréhez kapcsolódó téma bemutatása, előzetes egyeztetés alapján. (Néhány példa: *Egy jó gyakorlat ismertetése az informális tanulás területéről* vagy *Egy (valós vagy elképzelt) felnőttképzési tanfolyam bemutatása* vagy *Egy innovatív munkaerő-piaci szolgáltatás koncepciójának kidolgozása* vagy *Egy foglalkoztatási projekt megvalósításának elemzése*.)

A dolgozat beadásának határideje: a szorgalmi időszak vége (2020. december 5.)

A dolgozat benyújtásának módja: e-mailben ([rakosi.szabolcs@sze.hu](mailto:rakosi.szabolcs@sze.hu)), az üzenet tárgya: Házi dolgozat – Életpálya-támogató szolgáltatások – NÉV)

A dolgozat javasolt felépítése:

a témaválasztás indoklása

a választott téma elméleti háttere, törvényi szabályozása (amennyiben releváns)

a választott téma részletes bemutatása (létező projekt vagy jó gyakorlat esetén elemzés; elképzelt szolgáltatás vagy tervezett koncepció esetén a koncepció bemutatása, megvalósításának céljai, módja, személyi és tárgyi feltételei, becsült költségei, a finanszírozás módja)

létező projekt vagy jó gyakorlat elemzése esetén a bemutatott témához kapcsolódó kritikai észrevételek, fejlesztési javaslatok (FONTOS!)

Javítási szándék vagy elégtelen minősítésű házi dolgozat esetén a javítás módja: szóbeli vizsga, amely a vizsgaidőszak végéig teljesítendő. (A szóbeli vizsga tételei megegyeznek A tantárgy tartalma 1-14. pontjaival.)

---

## KÖTELEZŐ IRODALOM / OBLIGATORY MATERIAL

· **Felnőttképzési szolgáltatások. Tanulási útmutató és tananyag. Felnőttképzési szervező képzés 6. modul. HEHOP 3.5.4. Pécsi Regionális Képző Központ**

Online: <https://docplayer.hu/268294-Tanulasi-utmutato-es-tananyag.html>

Borbély-Pecze Tibor Bors – Gyöngyösi Katalin – Juhász Ágnes (2013): Az életút-támogató pályorientáció a köznevelésben 1-2. rész. In: Új Pedagógiai Szemle 2013/5-6. és 7-8. OFI, Budapest.

Online: <https://folyoiratok.oh.gov.hu/uj-pedagogiai-szemle/az-eletut-tamogato-palyaorientacio-a-koznevelésben-1-resz-0>

<https://folyoiratok.oh.gov.hu/uj-pedagogiai-szemle/az-eletut-tamogato-palyaorientacio-a-koznevelésben-2-resz>

CEDEFOP (The European Centre for the Development of Vocational Training) (2015): European guidelines for validating non-formal and informal learning. Publications Office of the European Union, Luxembourg.

Online: <https://www.cedefop.europa.eu/en/publications-and-resources/publications/3073>

CEDEFOP (2018): Skills forecast: trends and challenges to 2030. Publications Office of the European Union, Luxembourg.

Online: <https://www.cedefop.europa.eu/en/publications-and-resources/publications/3077>

Csapó Benő (2005): Az előzetesen megszerzett tudás mérése és elismerése. Kutatási zárótanulmány. NFI, Budapest.

Online: [http://www.edu.u-szeged.hu/~csapo/publ/CSB\\_ElozetesTudas.pdf](http://www.edu.u-szeged.hu/~csapo/publ/CSB_ElozetesTudas.pdf)

Derényi András – Milotay Nóra – Tót Éva – Török Balázs (2007): A nem formális és informális tanulás elismerése Magyarországon. Egy OECD-projekt tanulságai. OKM, Budapest.

Online: <http://www.nefmi.gov.hu/download.php?docID=1042>

Gáthy-Stéber Andrea (2018): Az informális és nem formális tanulás lehetőségei a munka világában – Doktori (PhD) értekezés tézisei. Eötvös Loránd Tudományegyetem Pedagógiai és Pszichológiai Kar

Neveléstudományi Doktori Iskola Andragógia Program, Budapest.

Online: <https://epale.ec.europa.eu/hu/resource-centre/content/az-informalis-es-nem-formalis-tanulas-lehetosegei-munka-vilagaban>

Kóvári Attila (2019): A Felnőttoktatás 4.0 és az Ipar 4.0 kihívásai az életen át tartó tanulásban. In: Pedacta, 9. kötet, 1. sz. 9-16.

Online: <https://epale.ec.europa.eu/hu/resource-centre/content/felnottoktatasi-40-es-az-ipar-40-kihivasai-az-életen-tartó-tanulásban>

Kurucz Katalin – Turós Éva (szerk.) (2006): Jó példák a nem-formális és informális tanulás területéről. HOPPÁ Disszeminációs Füzetek 4. Tempus Közalapítvány Socrates Nemzeti Iroda.

Online: [https://issuu.com/tka\\_konyvtar/docs/disszem\\_kozosseg](https://issuu.com/tka_konyvtar/docs/disszem_kozosseg)

Móré Mariann (2011): Hozott tudás a munka világából – uniós gyakorlat és hazai lehetőség. In: Lácay-Bocsi: Multikulturális Műhely Tanulmányok I.16-20.

Online: <http://files.moremariann.webnode.hu/200000023-133a51433e/Hozott%20tud%C3%A1s%20a%20munka%20vil%C3%A1g%C3%A1b%C3%B3l.pdf>

OECD (2019): Monitoring learning outcomes of adult learning programmes – A review of European best practices on monitoring instruments. OECD report.

Online: <https://epale.ec.europa.eu/hu/resource-centre/content/felnottkori-tanulasi-programok-eredmenyeinek-vizsgálata-monitoring-learning>

Tót Éva (2015): A nem formális és informális tanulási környezetben elsajátított tanulási eredmények validálási gyakorlata Franciaországban. A francia validálási gyakorlat minőségbiztosítási eszközei és ezek hazai hasznosításának lehetősége

Online: [https://tka.hu/docs/palyazatok/francia\\_validacios\\_rendszer.pdf](https://tka.hu/docs/palyazatok/francia_validacios_rendszer.pdf)

Vehrer Adél (2011): Az előzetes tudásszint mérés szerepe a felnőttképzésben. In: Európaiság, magyarság Közép-Európában – XIV. Apáczai-napok Nemzetközi Tudományos Konferencia 2010 Tanulmánykötet.

Online: <https://lib.sze.hu/downloadmanager/details/id/26477/m/11386>

Vehrer Adél (2011): A nem formális és informális tanulás mérése és elismerése hazánkban. In: Humánpolitikai Szemle 2011/ 3. sz. 40-47.

2013. évi LXXVII. törvény a felnőttképzésről

Online: <https://net.jogtar.hu/jogszabaly?docid=a1300077.tv>

11/2020. (II. 7.) Korm. rendelet a felnőttképzésről szóló törvény végrehajtásáról

Online: <https://net.jogtar.hu/jogszabaly?docid=A2000011.KOR>

2019. évi LXXX. törvény a szakképzésről

Online: <https://net.jogtar.hu/jogszabaly?docid=a1900080.tv>

12/2020. (II. 7.) Korm. rendelet a szakképzésről szóló törvény végrehajtásáról

Online: <https://net.jogtar.hu/jogszabaly?docid=a2000012.kor>

30/2000. (IX. 15.) GM rendelet a munkaerőpiaci szolgáltatásokról, valamint az azokhoz kapcsolódóan nyújtható támogatásokról

Online: <https://net.jogtar.hu/jogszabaly?docid=a0000030.gm>

Oktató: Rákosi Szabolcs

[rakosi.szabolcs@sze.hu](mailto:rakosi.szabolcs@sze.hu)

