

Tárgytematika / Course Description

Életpálya-támogató szolgáltatások

AKNM_BHTM041

Tárgyfelelős neve /

Teacher's name: dr. Vehrer Adél

Félév / Semester: 2019/201

Beszámolási forma /

Assesment: Folyamatos számonkérés

Tárgy heti óraszám /

Teaching hours(week): 0/1/0

Tárgy féléves óraszám /

Teaching hours(sem.): 0/0/0

OKTATÁS CÉLJA / AIM OF THE COURSE

A tantárgy tanításának célja a felnőttképzési tevékenységhez kapcsolódó kötelező, illetve alternatív jelleggel nyújtott szolgáltatások megismerése, úgymint az előzetes tudásszint felmérés, pályaaorientációs, pályakorrekciós, képzési és elhelyezkedési tanácsadás, álláskeresői technikák oktatása. A tantárgy tanítása során a hallgató megismeri a felnőttképzési szolgáltatások alapfogalmait, szerepét, funkcióit, a szolgáltató tevékenység tartalmát és módszertanát, valamint dokumentációját európai összefüggésben.

oktató:

Dr. Vehrer Adél

egyetemi docens

TANTÁRGY TARTALMA / DESCRIPTION

- 1) Felnőttképzési szolgáltatások az Európai Unió dokumentumaiban.
- 2) A felnőttképzési tevékenységhez kapcsolódó kötelező, illetve alternatív jelleggel nyújtott szolgáltatások jogszabályi háttere hazánkban.
- 3) A felnőttképzési szolgáltatások alapfogalmi.
- 4) Az előzetes tudásszint- felmérés, az ügyfelek elméleti szakmai képességeinek és készség szintjének felmérése, a képzésszervezők szerepe.
- 5) A pályaaorientációs és pályakorrekciós tanácsadás szerepe az elméleti és készség szintű gyakorlati ismeretek megszerzésében, az ügyfél segítése karriercéljainak kijelölésében.
- 6) A képzési szükségletek felmérése és képzési tanácsadás szerepe a képzési irányok és konkrét képzési formák kiválasztásában. Információnyújtás az igénybe vehető képzési programokról, az azokon megszerezhető ismeretekről és szakképzésekről.
- 7) Az elhelyezkedési tanácsadás szerepe mindazon ismeretek és információk nyújtásában, amelyek segítségével az ügyfelek kialakult élethelyzetüket kezelni tudják és a lehető legrövidebb idő alatt képesek lesznek új álláshelyük megszerzésére.
- 8) Az álláskeresői technikák szerepe olyan ismeretek és készségek megszerzésében, amelyek segítségével az ügyfelek jobb pozícióba kerülhetnek a munkaerőpiacon.
- 9) Az előzetes tudás fogalma, típusai, felmérésének módszerei.
- 10) A PLA és a PLAR módszer.
- 11) A formális, non-formális és informális tanulás validációja az EU tagállamaiban.

- 12) Jó gyakorlatok Nyugat-Európában.
- 13) Az előzetes tudás elismerésének gyakorlata a skandináv államokban.
- 14) Az LLL-hez kapcsolódó kulcskompetenciák szerepe az előzetes tudásszint-felmérésben.

SZÁMONKÉRÉSI ÉS ÉRTÉKELÉSI RENDSZERE / ASSESSMENT'S METHOD

Aláírás feltétele: tvsz szerint

Vizsgára bocsátás feltétele: -

Érdemjegy feltétele: 20 perces prezentáció készítése és megtartása, illetve beadandó dolgozat készítése (4-5 oldal) egy felnőttképzési tanfolyamról, amelyet a csoporttársak figyelmébe ajánl a hallgató; hasznosnak gondol, tanulmányait kiegészítéséhez tanácsol. Az adatokat Internetről kell összegyűjteni és 3-4 cég ajánlatát összehasonlítani.

A beadandó határideje: a szorgalmi időszak utolsó hete, hétfő. Az e-mail tárgya tartalmazza a hallgató és a tantárgy nevét. E-mail cím: vehrer.adel@sze.hu

Példák: informatika, Tb és bérügyintéző, kreatív problémamegoldás, coaching, konfliktuskezelés - mediáció, minőségbiztosítás, projektmenedzsment, grafológia, változásmenedzsment, humán kontrolling, ECDL, egzotikus nyelvek, trénerképzés, tárgyalástechnika, időgazdálkodás, mentálhigiéné, szervezetfejlesztés, munkajog, munkavédelem

A dolgozat felépítése, az összehasonlítás ajánlott szempontrendszere (ezek közül azok, amelyek a honlapok alapján rendelkezésre állnak):

- a tanfolyam neve
- jellege (jelenléti vagy távoktatás, felsőoktatási szakképzés stb...)
- időtartama
- előzetes végzettség szükségessége
- tantárgyak, modulok
- szakirodalom
- szakmai gyakorlat jellege, időtartama, helyszíne
- időbeosztás, konzultációk
- ár (vizsgadíj is)
- tananyag, tankönyvek
- bizonyítvány jellege, hasznosíthatósága
- hol, hogyan lehet jelentkezni
- milyen felnőttképzési szolgáltatások kapcsolódnak a tanfolyamhoz
- fotogaléria, video a képzőhely(ek)ről
- összehasonlítás: különböző képzőhelyek mit ajánlanak azonos tanfolyam esetében

Írásban szükséges egy portfólió összeállítása a választott tanfolyamról, melyet a hallgató digitálisan a csoporttársak rendelkezésére bocsájt.

KÖTELEZŐ IRODALOM / OBLIGATORY MATERIAL

- **Felnőttképzési szolgáltatások. Tanulási útmutató és tananyag. Felnőttképzési szervező képzés 6. modul. HEFOP 3.5.4. Pécsi Regionális Képző Központ**
- Állásadászat: álláskereső technikák az új álláshely megtalálásához. Bp. 2003.
- Csapó Benő: Az előzetesen megszerzett tudás mérése és elismerése. Kutatási zárótanulmány. NFI, Budapest 2005. www.edu.u-szeged.hu/~csapo/publ/online.htm

- Derényi András-Milotay Nóra-Tót Éva-Török Balázs: A nem formális és informális tanulás elismerése Magyarországon. Egy OECD-Projekt tanulságai. OKM, Budapest, 2007. www.nefmi.gov.hu/europai-unio-oktatas/.../nem-formalis-informalis
- Az előzetes tudás mérésének és elismerésének módszertani és gyakorlati megvalósítása a Movelex rendszer segítségével. www.brkk.hu/.../8_10_Az_elozetes_tudas_merese_Movelex_rendszerben.pdf
- Halász Gábor: Az iskolán kívül szerzett tudás elismerése: európai trendek. (2010.12.28.) http://halaszg.ofi.hu/download/Iskolan_kivul.htm. 2008.
- Az előzetes tudás felmérésének és elismerésének elvei, formátumai és rendszerszerű alkalmazása a HEFOP 3.5.1 Programfejlesztés során. /Fejlesztői munkaanyag/ Békéscsabai Regionális Képző Központ. 2006. www.suliszerviz.com/_.../VFS_9aa80efb8fcc369f770a52549303a46b.pdf
- Henczi Lajos: Felnőttképzési menedzsment. Bp. 2006.
- Az informális a nem formális tanulási keretek között szerzett tudás elismerése. ETENIM KFT. 2006. www.nefmi.gov.hu/europai-unio-oktatas/.../nem-formalis-informalis
- Kurucz Katalin-Turós Éva (szerk.): Jó példák a nem-formális és informális tanulás területéről. HOPPÁ Disszeminációs füzetek 4. Tempus Közalapítvány Socrates Nemzeti iroda. http://www.tp.f.hu/pages/books/index.php?page_id=35&oplGroups=20
- Pillmann Judit: Az előzetes tudás felmérése és elismerése. 2006. Veszprém. nevtudweb.uni-pannon.hu/index.php?option=com_docman&task...
- PLA–az előzetes tudás felmérése. Magyar Virtuális Enciklopédia. <http://www.enc.hu/1enciklopedia/fogalmi/ped/PLA.htm>
- Ritoók Magda: Pályafejlődés, pályafejlődési tanácsadás [egy negyven évet átfogó longitudinális pályakövető vizsgálat tanulságai]. Bp. 2008.
- Török Balázs: A nem formális és az informális tanulás elismerése. 2006. www.nefmi.gov.hu/europai-unio-oktatas/.../nem-formalis-informalis
- Vehler Adél: Az előzetes tudásszint mérés szerepe a felnőttképzésben. XIV. Apáczai Napok. Nemzetközi Tudományos Konferencia. 2010. Nyugat-Magyarországi Egyetem Apáczai Csere János Kar Tanulmánykötete. XIV. Apáczai-Napok-2010. Tanulmányok 2011. NYME AK (671-678.)
- Vehler Adél: A nem formális és informális tanulás mérése és elismerése hazánkban. Humánpolitikai Szemle. 2011. március (40-47. old.)
- Zachár László: Korszerű munkavállalói tulajdonságok, álláskeresési technikák. Bp. 1997.
- 2013. évi LXXVII. törvény a felnőttképzésről

- Dr. Vehler Adél

- egyetemi docens