

Tárgytematika / Course Description

Ismerkedés a konduktív pedagógiával

AKNB_TTTM315

Tárgyfelelős neve /

Teacher's name: Soósné dr. Kiss Zsuzsanna

Félév / Semester: 2022/23/2

Beszámolási forma /

Assesment: Folyamatos számonkérés

Tárgy heti óraszám /

Teaching hours(week): 1/0/0

Tárgy féléves óraszám /

Teaching hours(sem.): 0/0/0

OKTATÁS CÉLJA / AIM OF THE COURSE

A kurzus során a hallgató ismereteket szerez a konduktív pedagógia történetéről, alapelveiről és rendszeréről, különös tekintettel a nevelési rendszer tényezőire, a konduktív nevelési folyamat sajátosságaira és módszereire. Megismerkedik a konduktív pedagógia sajátos intézményrendszerével, illetve konduktor mint speciális pedagógus munkájával.

TANTÁRGY TARTALMA / DESCRIPTION

- Pető András élete és munkássága
 - Intézményfejlődés története
 - A konduktív pedagógia alapvetése, alapelvei, fogalomrendszere
- A konduktív nevelési folyamat sajátosságai (nevelési rendszer összefüggései, nevelési tényezők, módszerek)
- Bevezetés a motoros diszfunkciókba
 - A konduktor mint speciális pedagógus
 - Konzultáció

SZÁMONKÉRÉSI ÉS ÉRTÉKELÉSI RENDSZERE / ASSESSMENT'S METHOD

Az előadások 70%-án való részvétel, és a kurzus zárását követően egy maximum 3 oldalas reflexió készítése - ez alapján gyakorlati jegy

KÖTELEZŐ IRODALOM / OBLIGATORY MATERIAL

Tankönyvek, kötelező irodalom

Hári Mária: A konduktív pedagógia története, Budapest MPANNI 1997
Hári Mária - Horváth Júlia - Kozma Ildikó - Kőkuti Márta: A konduktív pedagógiai rendszer hatékony működésének alapelvei, Budapest, Nemzetközi Pető Intézet 1991
Kálmánchey Rozália: Gyermekekneurologia, Budapest, Osiris kiadó 2000 (kapcsolódó részek)

Ajánlott irodalom

Hári Mária - Ákos Károly: Konduktív pedagógia I. Budapest, Tankönyvkiadó 1971.

Bevezető a konduktív mozgáspedagógiába Pető András előadásai és gyakorlati bemutatói alapján, (szerk. Balogh Margit).2. bővített kiadás, Budapest, MPANNI 1998
Hári Mária: Konduktív pedagógia II. (kézirat)Budapest, MSI 1981