

## Tárgytematika / Course Description

### Tanítsunk Magyarorszáért! Mentorálási gyakorlat 4.

AKNB\_TTTM250

Tárgyfelelős neve /

Teacher's name: Csenger Lajos Antalné dr.

Félév / Semester: 2023/24/2

Beszámolási forma /

Assesment: Folyamatos számonkérés

Tárgy heti óraszám /

Teaching hours(week): 0/2/0

Tárgy féléves óraszám /

Teaching hours(sem.): 0/0/0

#### OKTATÁS CÉLJA / AIM OF THE COURSE

A mentortevékenységet végző hallgatók munkájának támogatása, a mentori tevékenység, a mentortevékenységhez kapcsolódó adminisztratív feladatok folyamatos nyomon követése.

#### TANTÁRGY TARTALMA / DESCRIPTION

A tantárgyhoz kapcsolódó tevékenységek:

- hallgatói beszámolók az elvégzett mentori tevékenységről, részletes önreflexió;
- az esetleges felmerülő problémák megvitatása, megoldási javaslatok megfogalmazása;
- a hallgatók által ismertett nevelési helyzet elemzése;
- a mentorálási tevékenységhez kapcsolódó tevékenységek tervezése, programtervek készítése;
- intézmények, rendezvények látogatásának előkészítése, megtervezése;

Tervezett gyakorlati feladattípusok:

- a tanulók megismerését támogató feladatok, gyakorlatok
- önismereti gyakorlatok
- közösségszervezési feladatok, gyakorlatok
- a tanulás támogatása, tanulási motiváció elősegítése
- pályaorientációs feladatok, gyakorlatok...

#### SZÁMONKÉRÉSI ÉS ÉRTÉKELÉSI RENDSZERE / ASSESSMENT'S METHOD

A Mentorálási gyakorlat kurzus keretében a szupervízor oktató, az órarendben megjelölt időpontban áll a mentorok

rendelkezésére.

A hallgatóknak **kötelező megjelenni** a szupervízión.

A jelenléti szupervízió mellett az online szupervízió lehetősége is a mentor hallgatók rendelkezésére áll, amennyiben valamely hallgató (pl. Győrön kívüli/ lakóhelyén végzett tanítási gyakorlat miatt) személyesen nem tud jelen lenni. Ehhez előzetes egyeztetés szükséges.

Levelezős hallgatók estén előzetes egyéni egyeztetés szükséges.

### **Követelmény:**

- A szupervíziókon való aktív részvétel.**
- A megadott szakirodalom és a hallgató által önállóan választott szakirodalom tanulmányozása alapján egy-egy pedagógiai kérdés/probléma felvetése a félév során legalább 3 alkalommal.
- Mentorálási portfólió elkészítése/folytatása kiegészítésekkel:
  - Címoldal: Hallgató neve, Neptun kód, tantárgy, oktató neve
  - Iskolabemutató
  - Csoportprofil
  - Félévi tevékenységterv
  - A megvalósított tevékenységek **részletes** bemutatása, önreflexió készítése folyamatosan (hallgatói beszámoló hétről-hétre)
  - A félévi mentortevékenység **elemző értékelése**, tapasztalatok, önfejlődés...(hallgatói beszámoló a félév utolsó szupervízióján kiemelve az erősségeket és a fejlesztendő területeket, melyek a következő félévi mentorálás kiindulópontjaként is szolgálhatnak).

---

### **KÖTELEZŐ IRODALOM / OBLIGATORY MATERIAL**

- Horváth Gergely - Boda Vivien Lilla:Az egyéni mentorálás gyakorlata és a mentoráltak visszajelzései. Tudásmenedzsment 22. évf. 1. szám 136-152 (2021) DOI: 10.15170/TM.2021.22.1.8 [https://btk.pte.hu/sites/btk.pte.hu/files/hfmi/TM211031\\_1\\_0.pdf](https://btk.pte.hu/sites/btk.pte.hu/files/hfmi/TM211031_1_0.pdf)
- A saját tanulási stílus felmérése a Kolb-féle tanulási ciklus alapján. <https://e-books.hu/dokumentum/ab/1-a-saj%C3%A1t-tanul%C3%A1si-st%C3%ADlus-felm%C3%A9r%C3%A9se-a-kolb-f%C3%A9le-tanul%C3%A1si-ciklus-alapj%C3%A1n->
- Holland-féle érdeklődési teszt <https://www.laboro.ro/pub/media/2021/Holland%20teszt.pdf>
- Kérdőívek általános iskolásoknak. <https://palyaorientacio.szfszc.hu/kerdoivek-altalanos-iskolasoknak/>
- Pedagógusoknak – Osztályfőnökök pályaeorientációs tevékenységeit támogató oldal <https://palyavalasztas.fpsz.hu/pedagogusoknak/>
- Pályaeorientációs tematikus nap. OH <https://drive.google.com/file/d/1OvPjwpJfZJfywYsu08x43Lh77qN8ovFq/view>
- Gyakorlatgyűjtemény. Bázisiskolai program. <https://bip.ujnemzedek.hu/gyakorlatgyujtemeny/>
- Éltpálya foglalkozások. Bázisiskolai program. <https://bip.ujnemzedek.hu/foglalkozastervek/>

A serdülőkorról, pályaválasztásról szóló néhány szakirodalmi forrás:

- Serdülőkori krízisek, pályaorientáció – Antalovics Miklós
  - A serdülőkori önismeret az elméleti és empirikus kutatások tükrében – pedagógiai megközelítésben – Tókos Katalin
  - Pedagógusok szerepe a diákok pályaválasztás döntésében – Suhajda Csilla Judit
  - A tanácsadási módszerek – Dr. Budavári-Takács Ildikó
  - A pályaorientáció szerepe a társadalmi integrációban – Szerkesztette: Dr. Szilágyi Klára
  - Pedagógusok pszichológiai kézikönyve – Szerkesztette: N. Kollár Katalin; Szabó Éva
- 

### **AJÁNLOTT IRODALOM / RECOMMENDED MATERIAL**