

Tárgytematika / Course Description

Tanítsunk Magyarorszáért! Mentorálási gyakorlat 1.

AKNB_TTTM247

Tárgyfelelős neve /

Teacher's name: Csenger Lajos Antalné dr.

Félév / Semester: 2022/23/1

Beszámolási forma /

Assesment: Folyamatos számonkérés

Tárgy heti óraszám /

Teaching hours(week): 0/1/0

Tárgy féléves óraszám /

Teaching hours(sem.): 0/0/0

OKTATÁS CÉLJA / AIM OF THE COURSE

A kurzus célja:

A mentortevékenységet végző hallgatók munkájának támogatása, a mentori tevékenység, a mentortevékenységhez kapcsolódó adminisztratív feladatok folyamatos nyomon követése.

TANTÁRGY TARTALMA / DESCRIPTION

A tantárgyhoz kapcsolódó tevékenységek:

- hallgatói beszámolók az elvégzett mentori tevékenységről, részletes önreflexió;
- az esetleges felmerülő problémák megvitatása, megoldási javaslatok megfogalmazása;
- a mentorálási tevékenységhez kapcsolódó tevékenységek tervezése, programtervek készítése;
- intézmények, rendezvények látogatásának előkészítése, megtervezése;

Tervezett gyakorlati feladattípusok:

- a tanulók megismerését támogató feladatok, gyakorlatok
- önismereti gyakorlatok
- közösségszervezési feladatok, gyakorlatok
- a tanulás támogatása, tanulási motiváció elősegítése
- pályaorientációs feladatok, gyakorlatok...

SZÁMONKÉRÉSI ÉS ÉRTÉKELÉSI RENDSZERE / ASSESSMENT'S METHOD

A TM2 kurzus keretében a szupervízor oktató heti 90 percben áll a mentorok rendelkezésére.

A hallgatóknak **havonta legalább 1 alkalommal kötelező megjelenni** a szupervízió.

A jelenléti szupervízió mellett az online szupervízió lehetősége is a mentor hallgatók rendelkezésére áll, amennyiben valamely hallgatónak az órarendben rögzített időpont semmiféleképpen nem felel meg. (Ennek időpontját az egyetemi oktatóval előzetesen egyeztetni szükséges.)

Követelmény:

- A szupervíziókon való részvétel.
 - Mentorálási portfólió elkészítése:
 - Címoldal: Hallgató neve, Neptun kód, tantárgy, oktató neve
 - Iskolabemutató
 - Csoportprofil
 - Félévi tevékenységterv
 - A megvalósított tevékenységekhez önreflexió készítése
 - A félévi mentortevékenységek elemző értékelése, tapasztalatok, önfejlődés...
-

KÖTELEZŐ IRODALOM / OBLIGATORY MATERIAL

Irodalmak:

- Horváth Gergely - Boda Vivien Lilla: Az egyéni mentorálás gyakorlata és a mentoráltak visszajelzései. Tudásmenedzsment 22. évf. 1. szám 136-152 (2021) DOI: 10.15170/TM.2021.22.1.8 https://btk.pte.hu/sites/btk.pte.hu/files/hfimi/TM211031_1_0.pdf
- A saját tanulási stílus felmérése a Kolb-féle tanulási ciklus alapján. <https://e-books.hu/dokumentum/ab/1-a-saj%C3%A1t-tanul%C3%A1si-st%C3%ADlus-felm%C3%A9r%C3%A9se-a-kolb-f%C3%A9le-tanul%C3%A1si-ciklus-alapj%C3%A1n->
- Holland-féle érdeklődési teszt <https://www.laboro.ro/pub/media/2021/Holland%20teszt.pdf>
- Kérdőívek általános iskolásoknak. <https://palyaorientacio.szfsz.hu/kerdoivek-altalanos-iskolasoknak/>
- Pedagógusoknak – Osztályfőnökök pályaeorientációs tevékenységeit támogató oldal <https://palyavalasztas.fpsz.hu/pedagogusoknak/>
- Pályaeorientációs tematikus nap. OH <https://drive.google.com/file/d/1OvPjwpJfZJfywYsu08x43Lh77qN8ovFq/view>
- Gyakorlatgyűjtemény. Bázisiskolai program. <https://bip.ujnemzedek.hu/gyakorlatgyujtemeny/>
- Éltpálya foglalkozások. Bázisiskolai program. <https://bip.ujnemzedek.hu/foglalkozastervek/>

A serdülőkorról, pályaválasztásról szóló néhány szakirodalmi forrás:

- Serdülőkori krízisek, pályaeorientáció – Antalovics Miklós
- A serdülőkori önismeret az elméleti és empirikus kutatások tükrében – pedagógiai megközelítésben – Tókos Katalin
- Pedagógusok szerepe a diákok pályaeorientációs döntésében – Suhajda Csilla Judit
- A tanácsadási módszerek – Dr. Budavári-Takács Ildikó
- A pályaeorientáció szerepe a társadalmi integrációban – Szerkesztette: Dr. Szilágyi Klára
- Pedagógusok pszichológiai kézikönyve – Szerkesztette: N. Kollár Katalin; Szabó Éva