

## Tárgytematika / Course Description

### Tanítsunk Magyarorszáért! Mentor-hallgató képzés

AKNB\_TTTM246

Tárgyfelelős neve /

Teacher's name: Csenger Lajos Antalné dr.

Félév / Semester: 2022/23/1

Beszámolási forma /

Assesment: Folyamatos számonkérés

Tárgy heti óraszám /

Teaching hours(week): 0/2/0

Tárgy féléves óraszám /

Teaching hours(sem.): 0/0/0

---

### OKTATÁS CÉLJA / AIM OF THE COURSE

A kurzus célja az egyetemi hallgatók mentorszerepre történő felkészítése, amelynek során kompetenssé válnak, az elsősorban 7-8. osztályos tanulók mentorálására, a munkerőpiacon történő megjelenésük elősegítésére.

---

### TANTÁRGY TARTALMA / DESCRIPTION

#### A tantárgy tervezett témakörei:

- A mentorálás fogalma
- A mentor feladatai
- A kommunikáció fogalma
- A hatékony tanári kommunikáció
- A hátrányos helyzet, halmozottan hátrányos helyzet fogalma
- Módszerek a hátrányos helyzetű tanulók iskolai sikerességéhez
- A személyiségfejlődés folyamata
- Szocializáció
- Az iskolai konfliktusok, erőszak, konfliktuskezelés
- Érzelmek, érzelmi intelligencia
- Pályaorientáció-Jövőképtervezés

---

### SZÁMONKÉRÉSI ÉS ÉRTÉKELÉSI RENDSZERE / ASSESSMENT'S METHOD

- Egy 1500-2000 karakteres dolgozat elkészítése és egy 10-12 diáros PPT bemutatása: Miért szeretnék mentor lenni?

- Egy 1500-2000 karakteres érvelés: Miért éri meg és miért nem éri meg tanulni?

## KÖTELEZŐ IRODALOM / OBLIGATORY MATERIAL

A serdülőkor jellemzői: <http://tudasbazis.sulinet.hu/hu/termeszetudomanyok/az-egeszseges-életmod/az-egeszseges-életmod/a-lelki-egeszsegről-serduloknek/a-serdulokor-altalános-jellemzése>

Sallai Éva (2008): Módszerek a hátrányos helyzetű tanulók iskolai sikerességéhez (szöveggyűjtemény)

<http://docplayer.hu/209307-Modszerek-a-hatranynos-helyzetu-tanulok-iskolai-sikeressegenek-segitesere.html>

file:///C:/Users/Tanterem/Downloads/M%C3%93DSZEREK%20A%20H%C3%81TR%C3%81NYOS%20HELYZET%C5%B0%20TANUL%C3%93K%20ISKOLAI%20SIKERESS%C3%89G%C3%89NEK%20SEG%C3%8DT%C3%89S%C3%89RE.pdf

Falus Iván (szerk.) 2003): *Didaktika*. Nemzeti Tankönyvkiadó

Nagy Janka Teodóra – Sztojka-Kovács Petra (2019): Romológiai alapismeretek. Közelítések a cigány közösségi kultúrához. [https://dtk.tankonyvtar.hu/xmlui/bitstream/handle/123456789/13424/romologiai\\_alapismeretek.pdf?sequence=1&isAllowed=y](https://dtk.tankonyvtar.hu/xmlui/bitstream/handle/123456789/13424/romologiai_alapismeretek.pdf?sequence=1&isAllowed=y)

Brachinger Tamás (2019): Hátrányok – társadalmi egyenlőtlenségek.

[https://dtk.tankonyvtar.hu/bitstream/handle/123456789/13425/hatranynos\\_tarsadalmi\\_egyenlotlensegek.pdf?sequence=1&isAllowed=y](https://dtk.tankonyvtar.hu/bitstream/handle/123456789/13425/hatranynos_tarsadalmi_egyenlotlensegek.pdf?sequence=1&isAllowed=y)

Bogár Szabina – Farkas Éva – Györkő Enikő – Nagy Janka Teodóra – Varga István (2019): A családról múlt és jelen időben. [https://dtk.tankonyvtar.hu/bitstream/handle/123456789/13423/csaladrol\\_mult\\_es\\_jelen\\_idoben.pdf?sequence=1&isAllowed=y](https://dtk.tankonyvtar.hu/bitstream/handle/123456789/13423/csaladrol_mult_es_jelen_idoben.pdf?sequence=1&isAllowed=y)

Suplicz Sándor és Fűzi Beatrix (2014): A mentorálás pedagógiája (TÁMOP-4.1.2.B.2-13/1-2013- 0002. A műszaki és humán szakterület szakmai pedagógusképzésének és képzők hálózatának fejlesztése.

[https://www.tankonyvtar.hu/hu/tartalom/tamop412b2/20130002\\_mentoralas\\_pedagogiaja/tanyag/00-borito-150604a-halvanysarga-17-Suplicz.Sandor.html](https://www.tankonyvtar.hu/hu/tartalom/tamop412b2/20130002_mentoralas_pedagogiaja/tanyag/00-borito-150604a-halvanysarga-17-Suplicz.Sandor.html)

Kállai Gabriella: Az ifjúsági mentorálás. (Szerzők: Bander Katalin – Galántai Júlia – Kállai Gabriella – Szabó Zoltán András) Oktatókutatató és Fejlesztő Intézet, Budapest 2015.

<https://ofi.oh.gov.hu/kiadvany/az-ifjusagi-mentoralas>

Gatti Beáta: Egymásra hangolva

[https://kathaz.hu/wp-content/uploads/2017/12/Egymasra-hangolva\\_a-mentoralas-alapjai.pdf](https://kathaz.hu/wp-content/uploads/2017/12/Egymasra-hangolva_a-mentoralas-alapjai.pdf)

Bencsik Andrea – Juhász Tímea (2017): A mentori gyakorlat elmélete. In: Vilmányi Márton – Kazár Klára (szerk.) 2017: Menedzsment innovációk az üzleti és a nonbusiness szférákban. SZTE Gazdaságtudományi Kar, Szeged, 379–390. o. <http://eco.uszeged.hu/download.php?docID=67924>

Dávid Mária – Gefferth Éva – Nagy Tamás – Tamás Márta (2014): Mentorálás a tehetséggondozásban. Magyar Tehetségsegítő Szervezetek Szövetsége . [https://tehetseg.hu/sites/default/files/konyvek/geniusz\\_35\\_net.pdf](https://tehetseg.hu/sites/default/files/konyvek/geniusz_35_net.pdf)

Fejes, József Balázs (2012) A mentorálás hatása a tanulási motivációra és a szövegértésre hátrányos helyzetű tanulók körében. Iskolakultúra, 12 (7-8). pp. 80-95. [http://www.staff.u-szeged.hu/~fejesj/pdf/Fejes\\_2012\\_Mentor.isk.pdf](http://www.staff.u-szeged.hu/~fejesj/pdf/Fejes_2012_Mentor.isk.pdf)

Varga Aranka: Hátrányos helyzet az iskolarendszerben. <http://www.kompetenspedagogus.hu/sites/default/files/varga-aranka-hatranys-helyzet-az-iskolarendszerben.pdf>

Pedagógiai helyzetgyakorlatok. <https://sites.google.com/site/theoktatas2/home/pedagogiai-helyzetgyakorlat/olvasmanyok-es-forrasok>