

Tárgytematika / Course Description

Szociálpszichológia

AKNB_TTTM084

Tárgyfelelős neve /

Teacher's name: dr. Benyák Anikó

Félév / Semester: 2022/23/1

Beszámolási forma /

Assesment: Vizsga

Tárgy heti óraszám /

Teaching hours(week): 1/2/0

Tárgy féléves óraszám /

Teaching hours(sem.): 0/0/0

OKTATÁS CÉLJA / AIM OF THE COURSE

a társas történések megértése és elemzése iránti igény és érzékenység fokozása, valamint a társas kapcsolatok tudatos alakításához szükséges képességek fejlesztése; a szociálpszichológia fogalmainak, törvényszerűségeinek, módszereinek megismertetése, és alkalmazásuk lehetőségének megteremtése.

TANTÁRGY TARTALMA / DESCRIPTION

A szociálpszichológia tárgya, irányzatai, történeti fejlődése.

Az egyén mint szociális egység. A szociális meghatározottságú személyiségjellemzők.

A szociális szerep. Szerepelméleti alapfogalmak. A szerepkonfliktusok fajtái, valamint kezelésük. Énfunkciók, elhárító mechanizmusok. Az egyén szocializációja. Szakmai szocializáció.

Az attitűd. Az attitűd összetevői; funkciói; attitűdkonzisztencia és attitűdváltozás. A Heider-féle kognitív konzisztencia (egyensúly) elmélete. Az attitűdök mérése. Attitűdskálák. A sztereotípa és az előítélet.

A szociális megismerés alapjelensége: a személypercepció. A pontosság kérdése a személyészlelésben. A benyomás (összkép) kialakításának modelljei. Személyes konstruktumok, burkolt személyiségelméletek és vizsgálatuk. Torzító tényezők a benyomások kialakításában.

A szociális megismerés alkotóeleme: az attribúció. Az attribúcióra vonatkozó elméletek. Torzító tényezők az attribúciós folyamatokban.

A szociális interakció lényege. Interakciós függőségek. A társas kapcsolatok keletkezése, típusai, fejlődése. A kommunikáció fogalma; folyamata; szintjei; csatornái. A nem verbális üzenetek változatai. Intimitás – egyensúly, vizuális egyensúly.

A konfliktus fogalma, szintjei. A társas konfliktusok típusai különféle szempontok alapján. A társas konfliktusok kezelése: módszerek, stratégiák, modellek.

A szociális befolyásolás és meggyőzés. Milgram kísérlete az engedelmességről, kritikai szempontok a kísérletre vonatkozóan.

A konformitás fogalma, változatai. A konformitást befolyásoló tényezők.

Társas kölcsönhatás (szociális facilitáció és inhibíció). Csoportteljesítmény. A csoport fogalma, szerepe az egyén életében. A csoportkutatások kezdetei. A csoport típusai. A szociometriai vizsgálatok elméleti háttere. A csoport fejlődése, belső rétegződése. A csoportnorma fogalma és alakulása. Polarizációs hatások a csoportokban. Csoportos döntés és „csoportgondolkodás”. Társadalmi nagycsoportok. Csoportközi konfliktusok.

SZÁMONKÉRÉSI ÉS ÉRTÉKELÉSI RENDSZERE / ASSESMENT'S METHOD

A félév végi aláírás feltétele:

- a tanórákon való aktív részvétel (legfeljebb 3 szemináriumi alkalomról való hiányzás a megengedett, indoktól függetlenül), a kiadott szakirodalom értő feldolgozása,
- **egy írásbeli dolgozat elkészítése és határidőre történő leadása, melynek tartalmaznia kell egy, a szakhoz tartozó attitűdtárggyal kapcsolatos felmérés összefoglalását 2-3 A/4-es oldal terjedelemben.** A kiválasztott tárgyhoz fűződő viszonyulás vizsgálata:
 - min. 5 ítemet (kijelentést) tartalmazó 5 fokozatú Likert-skálával történjen,
 - a hallgató által kiválasztott környezetben,
 - min. 20 fő bevonásával.

A feladat elvégzésére részletes **felkészítés** a tanórákon történik, emellett a Moodle-rendszerbe feltöltött elektronikus segédanyag is segíti majd a hallgatók munkáját.

A dolgozatot **nyomtatott** formában kell leadni.

Leadási határidő: a tanórán kerül kijelölésre.

- **egy írásbeli dolgozat elkészítése és határidőre történő leadása**, mely két téma közül választható: egy saját élményű konfliktus elemzése a Becker-féle modell alapján (részletek a tananyagban) VAGY egy csoport vizsgálatára alkalmas szociometriai kérdőív kidolgozása (részletek a vonatkozó elektronikus segédanyagban).

A dolgozatot **nyomtatott** formában kell leadni. **Leadási határidő:** a tanórán kerül kijelölésre.

- egy **évközi zárthelyi dolgozat** elfogadható szintű megírása (50%-os teljesítmény). A sikertelen dolgozat egy alkalommal javítható. A dolgozat időpontja: a tanórán kerül kijelölésre.

A félév a tárgyból vizsgajeggyel zárul. A félévi tananyagból írásbeli vizsgát kell tenni a vizsgaidőszakban. Az írásbeli vizsga a tananyagból megfogalmazott rövid és konkrét kérdésekből áll.

Lehetőség van **megajánlott jegyet** szerezni a tantárgyból. A megajánlott jegy a zárthelyi dolgozat, ill. a két beadandó dolgozat eredményéből kerül kialakításra. A beadandó dolgozatokkal max. 5-5 pontot lehet szerezni, melyek egy-egy feladatként hozzáadódnak a zh eredményéhez. Vizsgajegy kialakítása: 100% - 85%: jeles, 84% - 70%: jó, 69% - 60%: közepes, 59% - 40%: elégséges.

KÖTELEZŐ IRODALOM / OBLIGATORY MATERIAL

Tankönyvek, kötelező irodalom

Szabó István (1998): Bevezetés a szociálpszichológiába. Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest. vonatkozó fejezetei

Joseph P. Forgas / Forgács József (1994 vagy későbbi kiadás): A társas érintkezés pszichológiája. Gondolat Könyvkiadó, Budapest. vonatkozó fejezetei

Benyák Anikó (2012): Konfliktuskezelés a gyakorlati munkában. Felsőoktatási tankönyv. In: Rostáné Riez Andrea (szerk.): A szociális képzés innovációjának narratívái. Nyugat-magyarországi Egyetem Kiadó, Sopron. vonatkozó fejezetei.

Ajánlott irodalom

Allport, G.W. (1984): Az előítélet. Gondolat Kiadó, Budapest.

Aronson, E. (1994): A társas lény. Közgazdasági és Jogi Könyvkiadó, Budapest.

Atkinson, R.L. (1994): Pszichológia. Osiris - Századvég, Budapest.

Benedek I. (1995): Pedagógiai vezetés, a vezetés pedagógiája. Okker Oktatási Iroda, Budapest.

Buda B. (1988): A közvetlen emberi kommunikáció szabályszerűségei. Tömegkommunikációs Kutatóközpont, Budapest.

Csepeli Gy. (1979): A szociálpszichológia vázlata. Népművelési Propaganda Iroda, Budapest.

Csepeli Gy. (2003): Szociálpszichológia. Osiris Kiadó, Budapest.

Smith, E.R., Mackie, D. M., Claypool, H. M. (2016): Szociálpszichológia. ELTE Eötvös Kiadó, Budapest.

Erős F. (1998): Megismerés, előítélet, identitás. Szociálpszichológiai szöveggyűjtemény. Új

Mandátum Kiadó, Budapest

Halász L., Hunyadi Gy., Marton L. M. (szerk. 1979): Az attitűd pszichológiai kutatásának kérdései. Akadémiai Kiadó, Budapest.

Hewstone, M. és mtsai (1997): Szociálpszichológia. Közgazdasági és Jogi Könyvkiadó, Budapest.

Lengyel Zs. (1997): Szociálpszichológia. Szvgy. Osiris Kiadó, Budapest.

Mead, G. H. (1973): A pszichikum, az én és a társadalom. Gondolat, Budapest.

Mérei F. (1996): Közösségek rejtett hálózata. Osiris Kiadó, Budapest.

Mérei F. (1989): Társ és csoport. Akadémiai Kiadó, Budapest.

Mészáros A. (2006): A munkahely szociálpszichológiai jelenségvilága. ELTE Eötvös Kiadó, Budapest.

Mészáros A. (1999): Az iskola szociálpszichológiai jelenségvilága. ELTE Eötvös Kiadó, Budapest.

Rómer G., Fekete N. (2014): A Facebook okozta párkapcsolati fűltékenység az önértékelés, a szorongás és a kötődési stílusok tükrében. Alkalmazott Pszichológia, 1. 149-161.

Tóth J., Mirnics Zs. (2014): Önértékelési kontingenciák, kötődés és Facebook-használat. Alkalmazott Pszichológia, 1. 133-148.

Ujhelyi A. (2014): A Facebook szociálpszichológiája. Szakirodalmi összefoglaló. Alkalmazott Pszichológia, 1. 113-132.

V.Komlósi A., Polonyi T. (szerk. 2022): A világvilágjárvány pszichológiája. Oriold és Társai Kiadó, Budapest.