

Tárgytematika / Course Description

Reflektív pedagógia

AKNB_TTTM024

Tárgyfelelős neve /

Teacher's name: Kövecsesné dr. Gősi Viktória

Félév / Semester: 2020/21/2

Beszámolási forma /

Assesment: Folyamatos számonkérés

Tárgy heti óraszám /

Teaching hours(week): 0/1/0

Tárgy féléves óraszám /

Teaching hours(sem.): 0/0/0

OKTATÁS CÉLJA / AIM OF THE COURSE

A Reflektív pedagógia tantárgy célja a hallgatók gyakorlaton szerzett tapasztalatainak összegzése, megadott szakmai szempontok szerinti értékelése, valamint a hallgatók felkészítése a hallgatói portfólió védésére. A reflektív szemlélet erősítése.

TANTÁRGY TARTALMA / DESCRIPTION

A tantárgy tartalma két szakaszra bontható. Az első szakaszban a tanítási gyakorlatok tapasztalatainak összegzését, értékelését végezzük el a hallgatók által vezetett pedagógia naplók alapján. A tapasztalatok összegzésének, értékelésének a menete a pedagógia naplók vezetéséhez előzetesen megadott szempontrendszer mentén történik.

A második szakaszban a hallgatói portfólió a védésre való felkészítés zajlik, amelynek keretében a nyolc félév alatt vezetett hallgatói portfóliók összesítését, a szükséges rendszerezések, hiánypótlások megvalósítását végezzük el, amit próbavédések egészítenek ki.

A gyakorlati helyszín rövid bemutatása, az osztályközösség csoportprofiljának bemutatása, elemzése (az osztály összetétele, a gyermekek sajátosságai, SNi stb.).

A gyakorlati helyszín napközi otthoni tanulásirányításának és szabadidős tevékenységének értékelése. A hallgató által megvalósított napközi otthoni tanulásirányítás és szabadidős tevékenységének értékelése.

A gyakorlati helyszín pedagógus-szülő kapcsolattartás (szülői értekezlet, fogadóóra) bemutatása, a tanítójelölt tapasztalatait, észrevételeit.

A gyakorlati során átélt pedagógiai szituáció (pl. konfliktushelyzet) leírása, bemutatása, a megoldás

reflektív elemzése.

A gyakorlati helyszín differenciálási lehetőségeinek, formáinak megvalósulása a gyakorlatban (tanórákon, tanórán kívül, felzárkóztatás, tehetséggondozás...stb.), a tapasztalatok összegzése.

A hallgatói portfólió eleminek ellenőrzése, hiánypótlások egyeztetése, próbavédések.

SZÁMONKÉRÉSI ÉS ÉRTÉKELÉSI RENDSZERE / ASSESSMENT'S METHOD

Az online órákon való megjelenés, és a portfólió elkészítése, bemutatása.

Osztályzat kialakítása:

- Portfólió elkészítése a megadott szempontok alapján
-

KÖTELEZŐ IRODALOM / OBLIGATORY MATERIAL

Falus Iván - Kimmel Magdolna (2009): A portfólió. [Gondolat Kiadói Kör Kft.](#), Bp. 104 o.

Szivák Judit (2010): *A reflektív gondolkodás fejlesztése*, Géniusz könyvek, Bp. [online](#)

Hunya Márta (2014): A reflektív pedagógus – reflektív gyakorlat. (tanulmány9 OFI [online](#)

Seresné Busi Etelka (2014): Módszertani kézikönyv pedagógia szakos tanári képzéshez. [online](#)