

## Tárgytematika / Course Description

### Reflektív pedagógia

AKNB\_TTTM024

**Tárgyfelelős neve /**

**Teacher's name:** Kövecsesné dr. Gősi Viktória

**Félév / Semester:** 2018/19/2

**Beszámolási forma /**

**Assesment:** Folyamatos számonkérés

**Tárgy heti óraszám /**

**Teaching hours(week):** 0/1/0

**Tárgy féléves óraszám /**

**Teaching hours(sem.):** 0/0/0

---

### OKTATÁS CÉLJA / AIM OF THE COURSE

A Reflektív pedagógia tantárgy célja a hallgatók gyakorlaton szerzett tapasztalatainak összegzése, megadott szakmai szempontok szerinti értékelése, valamint a hallgatók felkészítése a hallgatói portfólió védésére. A reflektív szemlélet erősítése.

---

### TANTÁRGY TARTALMA / DESCRIPTION

A tantárgy tartalma két szakaszra bontható. Az első szakaszban a tanítási gyakorlatok tapasztalatainak összegzését, értékelését végezzük el a hallgatók által vezetett pedagógia naplók alapján. A tapasztalatok összegzésének, értékelésének a menete a pedagógia naplók vezetéséhez előzetesen megadott szempontrendszer mentén történik.

A második szakaszban a hallgatói portfólió a védésre való felkészítés zajlik, amelynek keretében a nyolc félév alatt vezetett hallgatói portfóliók összesítését, a szükséges rendszerezések, hiánypótlások megvalósítását végezzük el, amit próbavédések egészítenek ki.

A gyakorlati helyszín rövid bemutatása, az osztályközösség csoportprofiljának bemutatása, elemzése (az osztály összetétele, a gyermekek sajátosságai, SNI stb.).

A gyakorlati helyszín napközi otthoni tanulásirányításának és szabadidős tevékenységének értékelése. A hallgató által megvalósított napközi otthoni tanulásirányítás és szabadidős tevékenységének értékelése.

A gyakorlati helyszín pedagógus-szülő kapcsolattartás (szülői értekezlet, fogadóóra) bemutatása, a tanítójelölt tapasztalatai, észrevételei.

A gyakorlati során átélt pedagógiai szituáció (pl. konfliktushelyzet) leírása, bemutatása, a megoldás reflektív elemzése.

A gyakorlati helyszín differenciálási lehetőségeinek, formáinak megvalósulása a gyakorlatban (tanórákon, tanórán kívül, felzárkóztatás, tehetséggondozás...stb.), a tapasztalatok összegzése.

A hallgatói portfólió eleminek ellenőrzése, hiánypótlások egyeztetése, próbavédések.

---

## SZÁMONKÉRÉSI ÉS ÉRTÉKELÉSI RENDSZERE / ASSESSMENT'S METHOD

Az órákon való aktív részvétel, gyakorlati feladatok elvégzése, TVSZ-ben meghatározott hiányzások mennyiségének meg nem haladása.

Osztályzat kialakítása:

- Portfólió elkészítése a megadott szempontok alapján
- 

### KÖTELEZŐ IRODALOM / OBLIGATORY MATERIAL

Falus Iván - Kimmel Magdolna (2009): A portfólió. [Gondolat Kiadói Kör Kft.](#), Bp. 104 o.

Szivák Judit (2010): *A reflektív gondolkodás fejlesztése*, Géniusz könyvek, Bp. [online](#)

Hunya Márta (2014): *A reflektív pedagógus – reflektív gyakorlat.* (tanulmány9 OFI [online](#)

Seresné Busi Etelka (2014): *Módszertani kézikönyv pedagógia szakos tanári képzéshez.* [online](#)