

## Tárgytematika / Course Description Tehetséggondozás

AKNB\_TTTM020

**Tárgyfelelős neve /**

**Teacher's name:** dr. Gróz Andrea

**Félév / Semester:** 2023/24/1

**Beszámolási forma /**

**Assesment:** Folyamatos számonkérés

**Tárgy heti óraszám /**

**Teaching hours(week):** 1/1/0

**Tárgy féléves óraszám /**

**Teaching hours(sem.):** 0/0/0

### OKTATÁS CÉLJA / AIM OF THE COURSE

#### A tantárgy oktatásának célja

Célunk, hogy a hallgató megismerje azokat a fejlesztendő képességeket, melyek az eredményes tanuláshoz szükségesek. Meghatározó intenciónk, hogy az önálló tanulás képességeinek fejlesztését is szem előtt tartva tanulásmódszertani ismeretekkel tegyük teljessé a leendő szociálpedagógusok pedagógiai felkészültségét.

#### Követelmények, kompetenciák

A hallgató számára tudatossá váljanak azok a feltételek, melyek hozzájárulnak a hatékony tanulás-tanítás megteremtéséhez. Képessé váljon a gyakorlati munkában konvertálni az e tárgykörben szerzett elméleti ismereteit.

### TANTÁRGY TARTALMA / DESCRIPTION

A félév követelményrendszerének megbeszélése, a portfólió elkészítésének szempontjai.

A tehetség értelmezései a nemzetközi és hazai szakirodalomban.

A tehetség felismerése, kiválasztása, fejlesztése.

Tehetség-felfogások.

A tehetségfejlesztés kihívásai, problémaköre.

A tehetségfejlesztés módszertani lehetőségei.

Tehetségmodellek

Kreativitás

A tehetséges gyermekek speciális csoportjai

A tehetségek fejlesztése, gondozása

Tehetségpontok, hálózatépítés

A Nemzeti Tehetségtanács feladatai

---

## SZÁMONKÉRÉSI ÉS ÉRTÉKELÉSI RENDSZERE / ASSESMENT'S METHOD

**A félév tanulmányozása évközi jeggyel zárul.**

🕒 Egy tehetségpedagógiai téma feldolgozása.

🕒 Tájékozódás a szakirodalomban, illetve a pedagógiai szaksajtóban, mely során tématerületünkön belül egy szacikk kiválasztása, és elemző bemutatása.

🕒 Film-, vagy könyvvélmény, (vagy) videón/lehetőség szerinti valamely hospitálási gyakorlaton megtekintett tehetségfejlesztési foglalkozás, szakkör, interjú, életút-dokumentumfilm (stb.) pedagógiai elemzése.

---

## KÖTELEZŐ IRODALOM / OBLIGATORY MATERIAL

**Balogh László (Szerk.):** Tehetség és iskola. Debrecen, Kossuth Egyetemi Kiadó, 1999.

- Balogh László:** A tehetséges tanulók esélye: integráció és differenciálás együttesen. *Alkalmazott pszichológia*, 2006/2. 7-18.
- Balogh Tibor - Duró Zsuzsa:** A tehetség-orientált speciális képzés-fejlesztés aktuális pedagógiai problémái. Szeged, Bába, 2004.
- Csermely Péter:** Hol kell vigyázni a hazai tehetséggondozásra? *Tanító*, 2011/8. 8-10.
- Csermely Péter:** Mikor értékes valaki, ha fiatal... Eszmefuttatás a magyar jövő építéséhez szükséges készségiár néhány eleméről. *Fordulópont*, 2011/1. 21-23.
- Duró Zsuzsa:** Tehetség mentálhigiéné. *Tanítás-tanulás*. 2014/5. 6-7.
- Duró Zsuzsa:** A tehetségfejlesztés módszertani alternatívái. *Tanítás-tanulás*. 1. rész: 2004/9. 21-23., 2. rész: 2004/10. 16-19.
- Duró Zsuzsa:** A sakkoktatás hatásainak pedagógiai-pszichológiai vizsgálata. *Fejlesztő pedagógia*, 2007/3-4. 100-111.
- Duró Zsuzsa:** Iskolai tehetséggondozó programok tervezése. *Tanítás-tanulás*, 2010. 10. 8-9.
- Duró Zsuzsa:** Miért sakkozunk az iskolában? *Új Köznevelés*, 2013/2. 28-29.
- Duró Zsuzsa:** Tanulási gondokkal küzdő tehetségesek problematikája és fejlesztésük lehetőségei. *Fejlesztő pedagógia*, 2011/5-6. 98-100.
- Einon, Dorothy:** *Kreatív gyerek*. Pécs, Alexandra, 2002.
- Fodor Istvánné:** Tehetséggondozás az általános iskolában. *Módszertani Közlemények*, 2011/3. 99-104.
- Forray R. Katalin:** A cigány, roma tehetséggondozás intézményei. *Educatio*, 2009/2. 192-203.
- Fuszek Csilla:** Pillanatképek a nemzetközi tehetséggondozás jó gyakorlatairól. *Új Katedra*, 2011. 5-6. 25-27.
- Gáll Istvánné:** Egy alulteljesítő tehetséges gyermek portréja. *Fejlesztő Pedagógia*, 2008/5. 24-39.

**Gordon Győri János:** Tehetségpedagógia módszerek. Bp., Gondolat, 2004.

**Gyarmathy Éva:** A digitális kor és a sajátos nevelési igényű tehetség. Fordulópont, 2011/1. 79-88.

**Gyarmathy Éva:** A tehetséggondozás változási kényszere. Iskolakultúra, 2013. 3-4. 101-109.

**Gyarmathy Éva:** Stratégia a tehetséggondozásban. Taní-tani, 2014.

**Gyarmathy Éva:** Tehetség és a neurobiológiai háttérű teljesítményzavarok, valamint az Asperger- szindróma. Pszichológia, 2009/4. 377-390.

**Gyenei Melinda:** Iskolai tanulási-tanítási képességek fejlesztése. Budapest, ELTE Pedagógiai és Pszichológiai Kar, Tanárképzés-, és Továbbképzési Központ, 2007.

**Gyarmathy Éva:** Társas, vezetői tehetségek. ÚPSZ, 2003/1. 74-83.

**Heimann Iona:** Tehetségek leírása, felfedezése, gondozása. Tehetség, 2008. Különszám, 12- 13.

**Heimann Iona:** Kérdések és válaszok a tehetséggondozásról és tehetségvédelemről. Parlando, 2011/6. 4-7.

**Herskovits Mária:** Mit kezdjünk a tehetséggel? Iskolakultúra, 2005/4. 25-36.

**Koncz István:** A pedagógus szerepe a tehetségfejlesztésben. Debrecen, KLTE, 2011.

**Kórosi Kálmánné:** Tanulási képességek fejlesztése. Koncentráció. Tanítás-tanulás. 2003/2. 25-37.

**Martinkó József:** Fejezetek a magyar tehetséggondozás történetéből. Neveléstörténet, 2006/ 3-4. 56-70.

**Mező Ferenc:** Tehetséges? Lehetséges? Fordulópont, 2011/1. 5-10.

**Ménes András:** Östehetségről, kreativitásról, életútról. Humánpolitikai Szemle, 2013/9-10. 37- 41.

**Mihály Ildikó (Összeáll.):** Különleges tehetségű gyerekek, megoldhatatlan iskolai problémák? ÚPSZ, 2004/4-5. SZ. 144-149.

**Némethné Dávid Irén:** Siker, tehetség, boldogulás. Tanító, 2009/2. 22-23.

**Pásku Judit:** A tehetség értelmezései a nemzetközi és hazai szakirodalomban. Fordulópont, 2011/1. 53-64.

**Pfister Éva:** A tanulási környezet pedagógiai fejlesztése. Pedagógusképzés, 2004/1. 69-87.

**Podmaniczkiné Papp Zsuzsanna:** A tehetség felismerése, kiválasztása, fejlesztése. Csengőszó, 2010/2. 25-31.

**Sáska Géza:** Tehetség-felfogások. Adalékok a természetelvű pedagógiák esztörténetéhez. Iskolakultúra, 2005/10. 127-136.

**Senett, Richard:** A tehetség és a feleslegesség réme. Regio, 2008/1. 3-29.

**Sinkó István:** A gondozott és gondozatlan tehetség. ÚPSZ, 2009/5-6. 112-118.

**Zillmann, Charlotte:** Iskolai kudarcok. Rosszul tanuló tehetséges gyermekek. Akkord, 2002.

**Génius** könyvek sorozat: [www.geniusz.hu](http://www.geniusz.hu)

Dr. Gróz Andrea

Egyetemi docens

---

## AJÁNLOTT IRODALOM / RECOMMENDED MATERIAL