

## Tárgytematika / Course Description

**Technika ttp.**

**AKNB\_TPTM030**

**Tárgyfelelős neve /**

**Teacher's name:** Mészáros Péter

**Félév / Semester:** 2021/22/1

**Beszámolási forma /**

**Assesment:** Vizsga

**Tárgy heti óraszám /**

**Teaching hours(week):** 1/1/0

**Tárgy féléves óraszám /**

**Teaching hours(sem.):** 0/0/0

---

### OKTATÁS CÉLJA / AIM OF THE COURSE

Alapvető cél felkészíteni a hallgatókat a technika tantárgy tartalmi tervezésére és oktatására. Pedagógiai folyamattervezéssel legyen képes problémákat felvetni, azokra kreatívan alternatív megoldásokat adni manuális tevékenység segítségével (tervezés-kivitelezés-tesztelés-visszacsatolás), illetve a folyamat és a tevékenység értékelését képes legyen elvégezni. Szerezzen ismereteket a tanórai munkaszervezés, a képességfejlesztés, a műszaki-természettudományi rendszerszemléletű motiválás vonatkozásában.

---

### TANTÁRGY TARTALMA / DESCRIPTION

- Reál és humán műveltség viszonya, a természeti-társadalmi-technikai környezet kapcsolata.  
A tantárgy helye az oktatási rendszerben, a tantárgypedagógia célja, feladata.
- Fenntarthatósági szempontok érvényesülése a tanórán és a tananyagban.  
Anyag-energia-információ gazdálkodás és takarékoság, ergonomikus munkakörnyezet.
- A NAT 2020 felépítése, tartalma, kulcskompetenciák, nevelési területek.  
A NAT 2020 fejlesztési céljainak természettudományi-technikai-életmód-életviteli vonatkozásai.
- Aaptanterv, kerettanterv, helyi tanterv.  
Pedagógiai program, tanmenet, óravázlat jellemzői és kapcsolata.
- Életvitel és gyakorlati ismeretek műveltségi terület tantárgyi és tantárgyközi vonatkozásai.  
Óravázlat és tanmenet készítés pedagógiai és szakmai kérdései.
- A technika tantárgy sajátosságai, szerepe a sokoldalú személyiségfejlesztésben.  
Belépő tevékenységformák, tartalmak, fogalmak, a továbbhaladás feltételei.
- Anyag-eszköz-technológia megjelenése a tanítási-tanulási folyamatban.  
Eszköz- és alapanyag tervezés, munkaszervezés a tanórán.
- Ellenőrzési és értékelési formák, lehetőségek.  
A tanításhoz használható tankönyvek, munkafüzetek, tanmenetek.
- Papír alapú és digitális információforrások a tematika tervezéséhez.  
A tananyag főbb anyagtípusainak rendszerező elemzése (papír, textil, fa, fém, műanyag)
- Munkaszervezési formák technika órákon.  
A tanításban felhasználható oktatási eszközök rendszere

- Életmód és életvitel, háztartási ismeretek tanításának szempontjai  
A kézművesség, barkácsolás, népi mesterségek oktatásának szerepe, lehetőségei
- Közlekedési ismeretek tanításának módszerei, szinterei.

---

## SZÁMONKÉRÉSI ÉS ÉRTÉKELÉSI RENDSZERE / ASSESSMENT'S METHOD

### **Aláírás feltétele:**

Óravázlat leadása a megadott szempontok alapján.

TVSZ 75. §: „Meg kell tagadni az aláírást, ha a hallgató – igazolt és igazolatlan – hiányzásai meghaladják a szorgalmi időszak egyharmadára eső óraszámot.”

### **Követelmény:**

Megfelelő minőségű óravázlat leadása határidőre.

Előadás és szeminárium látogatása, azokon aktív részvétel.

Ismerje az 1-4. osztály Életvitel és gyakorlati ismeretek műveltségterület cél- és követelményrendszerét.

Képes legyen Technika tanmenet és óravázlat készítésére, tantárgyon belüli pedagógiai folyamattervezésre (cél- és eszközrendszer).

Tudjon gyakorlatias problémákat, jelenségeket modellezni, kivitelezni, tanulói munkát értékelni megfelelő taneszköz és módszer kiválasztásával, az anyag-eszköz-technológia egységében.

Legyen képes a tanulók műszaki-természettudományi pályorientációját megalapozni megfelelő motivációs bázis kialakításával, élmény- és projektpedagógiai elemekkel, a szakterminológia tudatos és következetes használatával.

**A tantárgy kollokviummal zárul!**

---

## KÖTELEZŐ IRODALOM / OBLIGATORY MATERIAL

- Gajdos – Vas: A technika tanítása, Tankönyvkiadó  
Technika tantárgypedagógia – szerk. Szóda Ferenc, Tankönyvkiadó, 1990  
Szücs Ervin: Rendszer és modell, Tankönyvkiadó, 1986  
Szücs Ervin: Technika és rendszer, Tankönyvkiadó, 1986  
Technikatörténet – szerk. Endrey Walter-Jeszenszky Sándor, ELTE TTK, 1993  
Rosta István: Magyarország technikatörténete, Nemzeti Tankönyvkiadó, 1999  
Nemzeti Alaptanterv 2020  
Kővári Istvánné: Technika kézikönyv az 1-2. osztály tanítói számára, Celldömölk, 1998  
Kővári Istvánné: Technika kézikönyv a 3-4. osztály tanítói számára, Celldömölk, 1998  
Pongrácz Alfréd: Kerettantervhez készült helyi tanterv, Pauz-Westermann Kiadó, 2001

Kerettanterv: Technika és életvitel 1-4. osztály [kerettanterv.ofi.hu/01\\_melleklet\\_1-4/1.2.8\\_eletvitel\\_1-4.doc](http://kerettanterv.ofi.hu/01_melleklet_1-4/1.2.8_eletvitel_1-4.doc) és [http://kerettanterv.ofi.hu/01\\_melleklet\\_1-4/index\\_alt\\_isk\\_also.htm](http://kerettanterv.ofi.hu/01_melleklet_1-4/index_alt_isk_also.htm)

Technika és tervezés: 1. 2. osztály NAT 2020. Oktatási Hivatal

Balasi – Sulák – Szabó: Harmadik technika könyvem, Apáczai Kiadó (OFI-jegyzéken szerepel)

Balasi – Sulák – Szabó: Negyedik technika könyvem, Apáczai Kiadó (OFI-jegyzéken szerepel)

Tanulmányok a pedagógiai innováció támogatásának lehetőségeiről – szerk. Ugrai János, OFI, 2016

Fehér-Lesku-Mészáros-Török: KUVIK az okodoboz – módszertani kézikönyv szülőknek és pedagógusoknak, Wonterteam Kft, 2016

Falus Katalin-Vajnai Viktória: Kompetenciafejlesztés projekt módszerrel, OFI, 2008

Werner Michl: Élménypedagógia, „kÉTTÉ” Magyar Tapasztalati Tanulás Alapítvány, 2017