

Tárgytematika / Course Description

Technika és kézművesség, életmód, életvitel

AKNB_TPTM029

Tárgyfelelős neve /

Teacher's name: Mészáros Péter

Félév / Semester: 2023/24/2

Beszámolási forma /

Assesment: Vizsga

Tárgy heti óraszám /

Teaching hours(week): 1/2/0

Tárgy féléves óraszám /

Teaching hours(sem.): 0/0/0

OKTATÁS CÉLJA / AIM OF THE COURSE

Oktatás célja:

Alapvető cél a problémamegoldó gondolkodásmód következetes kialakítása, mely fokozatosan feltárja a természetben és a társadalomban élő ember és az általa létrehozott technikai környezet bonyolult összefonódását és kapcsolatrendszerét. A tapasztalás útján történő ismeretszerzés, melynek lehetősége a foglalkozásokon megvalósuló kreatív tervező és alkotó munka.

A technika tantárgy pedagógia célja olyan elméleti és gyakorlati ismeretek elsajátítása, amelynek alapján a pedagógus az általános iskola alsó tagozatán a tantárgy tantervi előírásait eredményesen tudja megvalósítani és kiemelt feladat a kézügyesség életkori sajátosságának megfelelő fejlesztése.

TANTÁRGY TARTALMA / DESCRIPTION

Tantárgy tartalma:

- ⌚ A tantárgy helye az oktatási rendszerben, a tantárgypedagógia célja, feladata.
- ⌚ A tevékenység alapú oktatás lehetőségei (projektpedagógia, élménypedagógia)
- ⌚ Fenntarthatósági szempontok érvényesülése a tanórán és a tananyagban. Környezetünk tisztántartásának szokássá fejlesztése, rendszeret, pontosság. Környezettudatos fogyasztói magatartás. Környezetszennyezés, ökológiai lábnyom vizsgálata.
- ⌚ Technika és tervezés ismeretek műveltségi terület tantárgyi és tantárgyközi vonatkozásai.
- ⌚ Anyag-eszköz-technológia megjelenése a tanítási-tanulási folyamatban.
- ⌚ Eszköz- és alapanyag tervezés, munkaszervezés a tanórán. Ellenőrzési és értékelési formák, lehetőségek.
- ⌚ A tananyag főbb anyagtípusainak rendszerező elemzése. Kerettanterv: technika és tervezés
- ⌚ Munkaszervezési formák technika órákon.
- ⌚ A kézművesség, barkácsolás, népi mesterségek oktatásának szerepe, lehetőségei.
- ⌚ Hagyományaink és a népi kultúra ápolása. Természeti és kulturális örökségeink.
- ⌚ Egyszerűbb technikák alkalmazása a tárgykészítés során.
- ⌚ Néhány egyszerű gyártási folyamat szakaszainak tanulmányozása, népi mesterségek megismerése.
- ⌚ A természetes és mesterséges környezet anyagainak megismerése, anyagvizsgálati tapasztalatok szerzése érzékszervi tapasztalások alapján.
- ⌚ Tárgyalkotás során a szemét újrahasznosítási lehetőségei.
- ⌚ Közlekedési ismeretek tanításának módszerei, szinterei.

SZÁMONKÉRÉSI ÉS ÉRTÉKELÉSI RENDSZERE / ASSESSMENT'S METHOD

Követelmény:

Előadás és szeminárium látogatása, azokon tevékeny részvétel.

Ismerje az 1-4. osztály Technika és tervezés ismeretek műveltségterület cél- és követelményrendszerét.

Tudjon gyakorlatias problémákat, jelenségeket modellezni, kivitelezni, tanulói munkát értékelni megfelelő taneszköz és módszer kiválasztásával, az anyag-eszköz-technológia hármasszem előtt tartásával.

A félév értékelése: gyakorlati jeggyel valamint szóbeli vizsgával történik

A félév során az elméleti ismeretek elsajátítása mellett kézműves tárgyakat készítenek a foglalkozásokon a hallgatók. A gyakorlati jegy megszerzésének feltétele, hogy a foglalkozásokon a tanári instrukciók alapján készítsék el a hallgatók a különböző tárgyakat, munkadarabokat (minimum 4db, lehetőség szerint különböző anyagokból), valamint a hallgatók által készített munkafüzet pontos vezetése, tárgyalások leírásával.

Négy tárgy elkészítésének és a munkafüzet hiánya eredménytelen félévet von maga után.

Az aláírás feltétele:

„Az intézetnek meg kell tagadnia a tantárgy félévi aláírását, ha egy tantárgyból a hallgató – igazolt és igazolatlan – hiányzásai meghaladják a szorgalmi időszak egyharmadára eső óraszámot” (TVSZ 75 §)

KÖTELEZŐ IRODALOM / OBLIGATORY MATERIAL

Irodalom:

Artner Erzsébet: Kézművesség 10-14 éveseknek, Calibra Kiadó 1994.

B. Boros Ilona - P. Székely Éva: Batikolás, tojásírás. Bp., 1981.

Család, otthon, háztartás. Agroinfo Kiadóház, Bp. 1998.

Kézművesség. Szerk: Gaul Emil. Budapest, 1993.

Kerettanterv: Technika és életvitel 1-4. osztály

https://www.oktatas.hu/koznevelas/kerettantervek/2020_nat/kerettanterv_alt_isk_1_4_evf

Közlekedő kisokos munkafüzet: [https://www.kti.hu/wp-](https://www.kti.hu/wp-content/uploads/2018/10/K%C3%B6zleked%C5%91-kisokos-munkaf%C3%BCzet.pdf)

[content/uploads/2018/10/K%C3%B6zleked%C5%91-kisokos-munkaf%C3%BCzet.pdf](https://www.kti.hu/wp-content/uploads/2018/10/K%C3%B6zleked%C5%91-kisokos-munkaf%C3%BCzet.pdf)

Magyar Néprajz III. Kézművesség. Akadémiai Kiadó, Bp. 1991.

Népi játszótér. Összeállította: Beszprémi Katalin, Magyar Művelődési Intézet 2002.

Népszokások: https://www.sulinet.hu/oroksegtar/data/telepulesek_ertekei/Mako_monografia_sorozat/pages/monografia_3/011_d_jeles_napok.htm

Technika és tervezés 1.-4. osztály tankönyvei <https://www.tankonyvkatalogus.hu/>

Hulladéksuli <http://www.hulladek-suli.hu/>

Tarján Gábor: Mindennapi hagyomány, Pro-Print Könyvkiadó 2002.

Tátrai Zsuzsanna-Karácsony Molnár Erika: Jeles napok, ünnepi szokások, Planétás Kiadó 1997.

AJÁNLOTT IRODALOM / RECOMMENDED MATERIAL