

Tárgytematika / Course Description

Összefüggő terepgyakorlat

AKNB_SSTM063

Tárgyfelelős neve /

Teacher's name: Csillag Attila

Félév / Semester: 2019/20/2

Beszámolási forma /

Assesment: Folyamatos számonkérés

Tárgy heti óraszám /

Teaching hours(week): 0/0/19

Tárgy féléves óraszám /

Teaching hours(sem.): 0/0/0

OKTATÁS CÉLJA / AIM OF THE COURSE

A segítő szakma gyakorlatához szükséges jártasságok és készségek elsajátítása, az elméleti ismeretek gyakorlati alkalmazásának és az önálló munkára való felkészülés elősegítése, a szakmai gyakorlat élethosszig tartó tanulását fenntartó szakmai fejlődés, személyiségérés előmozdítása.

TANTÁRGY TARTALMA / DESCRIPTION

Személyes kapcsolatfelvétel a terephellyel és a tereptanárral. Ismerkedés a gyakorlati hellyel, a kollégákkal. A gyakorlat kereteinek meghatározása (tereptanár - hallgató közötti munkamegosztás, felelősség, elvárások) A terepintézmény működését meghatározó dokumentumok megismerése A terephellyel kapcsolatba kerülő, szolgáltatást igénybe vevők problémáinak, szükségleteinek megismerése, azonosítása. Ismerkedés az intézményben folyó szakmai munkával (szolgáltatások és/vagy ellátások), módszerekkel, adminisztratív eszközökkel. A gyakorlati munka összevetése az elméletben tanultakkal. A hallgató és a tereptanár által közösen kiválasztott célcsoport (akikkel a hallgató a gyakorlat folyamán kapcsolatba kerül) és a velük való munkavégzés lehetőségeinek megismerése A tereptanár segítségével ismerkedés a célcsoporttal végzett tevékenységekkel. Részvétel a szolgáltatást igénybe vevőkkel végzett szakmai munkában. Az önálló munkavégzés kereteinek meghatározása. A hallgató terepen végzendő tevékenységeinek megtervezése, előkészítése és végrehajtása. Visszajelzés az elvégzett feladatokról. A hallgató által elvégzett szakmai munka közös értékelése és a gyakorlat lezárása.

SZÁMONKÉRÉSI ÉS ÉRTÉKELÉSI RENDSZERE / ASSESSMENT'S METHOD

A félév öt fokozatú gyakorlati jeggyel zárul, melynek feltétele, az összefüggő terepgyakorlaton és esetmegbeszélő szemináriumokon való aktív részvétel, a gyakorlat előírás szerinti teljesítésének igazolása, valamint az írásbeli feladatok teljesítése. Az esetmegbeszélő szeminárium teljesítésének feltétele a gyakorlati helyekről, valamint az egyéni esetmunka tapasztalatokról szóló prezentációk elkészítése és bemutatása, melyre az utolsó esetmegbeszélő szemináriumokon kerül sor. A prezentáció, egyben az összefüggő terepgyakorlat ...védését” is jelenti, ahol a hallgató beszámol munkájáról, annak szakmai tartalmáról.

A gyakorlati jegyet a gyakorlatokért felelős oktató adja, a tereptanárok által javasolt és az elkészült írásos anyagok értékelését és átlagolását követően.

KÖTELEZŐ IRODALOM / OBLIGATORY MATERIAL

Kötelező irodalom:

Szőllősi Gábor : A gyermekjóléti alapellátások a gyermekvédelem rendszerében In:Gyermekjóléti alapellátás Szerk:Szőllősi Gábor Nemzeti Család és Szociálpolitikai Intézet, Budapest,2004
Papp Győző- Dr. Lovász Zsuzsanna: Családvédelem, családgondozás, Nemzeti Család és Szociálpolitikai Intézet, Budapest,2004
Kelemen Gábor(2006):Reflektív gondolkodás a szociális munkában Esély I.
König Éva (Szerk.) (2011): Stratégiai tervezés a szociális munkában Debrecen:Debreceni Egyetem Szociológiai és Szociálpolitika Tanszéke

Ajánlott irodalom:

Riez Andrea(2009):A reflektív szociálpedagógia elmélete. Kézirat NYME BPK Sopron
Stang Tünde (2006):Szociális munka családokkal In:Kozma Judit(szerk): Kézikönyv szociális munkásoknak.Szociális Szakmai Szövetség
Tringer László(2007): A gyógyító beszélgetés Medicina Bp.
