

## Tárgytematika / Course Description

### Módszertani terepgyakorlat:esetmunka gyakorlat

AKNB\_SSTM059

Tárgyfelelős neve /

Teacher's name: Kóbor Krisztina

Félév / Semester: 2023/24/1

Beszámolási forma /

Assesment: Folyamatos számonkérés

Tárgy heti óraszám /

Teaching hours(week): 0/0/2

Tárgy féléves óraszám /

Teaching hours(sem.): 0/0/0

### OKTATÁS CÉLJA / AIM OF THE COURSE

A gyakornokok szociális intézményi keretek között folytatott tevékenység során kapcsolódjanak be az intézmény/szolgáltató által folytatott esetmunkába, szakmai identitásuk alakítása, szociális esetmunka készségeik fejlesztése, a Szociális Munka Etikai Kódexében foglaltak gyakorlati alkalmazásának megismerése és tudatosítása céljából.

A gyakornokok a tereptanár vezetésével az intézmény munkabeosztásához, időkereteihez igazodva végzik munkájukat, amely nem ütközhet az elméleti (iskolai) órákkal. Önálló tevékenységre megbízást tereptanárunktól kapnak.

### TANTÁRGY TARTALMA / DESCRIPTION

A  
z  
i  
n  
t  
é  
z  
m  
é  
n  
y  
b  
e  
m  
u  
t  
a  
t  
á  
s  
a  
:  
f  
u

A  
z  
i  
n  
t  
é  
z  
m  
é  
n  
y  
b  
e  
m  
u  
t  
a  
t  
á  
s  
a  
:  
f  
u  
n  
k  
c  
i  
ó  
j  
a  
,  
j  
o  
g  
i  
s  
z  
a  
b  
á  
l  
y  
o  
z  
o  
t  
t  
s  
á  
g  
a

R  
é  
s  
z  
t  
v  
e  
v  
ő  
i  
m  
e  
g  
f  
i  
g  
y  
e  
l  
é  
s  
é  
s  
f  
e  
l  
j  
e  
g  
y  
z  
é  
s  
e  
k  
  
k  
é  
s  
z  
ít  
é  
s  
e  
a  
t  
e  
r  
e  
p  
t  
a  
n  
á  
r

R  
é  
s  
z  
t  
v  
e  
v  
ö  
i  
m  
e  
g  
f  
i  
g  
y  
e  
l  
é  
s  
é  
s  
f  
e  
l  
j  
e  
g  
y  
z  
é  
s  
e  
k  
  
k  
é  
s  
z  
ít  
é  
s  
e  
a  
t  
e  
r  
e  
p  
t  
a  
n  
á  
r

R  
é  
s  
z  
t  
v  
e  
v  
ő  
i  
m  
e  
g  
f  
i  
g  
y  
e  
l  
é  
s  
é  
s  
f  
e  
l  
j  
e  
g  
y  
z  
é  
s  
e  
k  
  
k  
é  
s  
z  
ít  
é  
s  
e  
a  
t  
e  
r  
e  
p  
t  
a  
n  
á  
r

R  
é  
s  
z  
t  
v  
e  
v  
ő  
i  
m  
e  
g  
f  
i  
g  
y  
e  
l  
é  
s  
é  
s  
f  
e  
l  
j  
e  
g  
y  
z  
é  
s  
e  
k  
  
k  
é  
s  
z  
ít  
é  
s  
e  
a  
t  
e  
r  
e  
p  
t  
a  
n  
á  
r

K  
a  
p  
c  
s  
o  
l  
a  
t  
f  
e  
l  
v  
é  
t  
e  
l  
é  
s  
l  
i  
n  
t  
e  
r  
j  
ú  
f  
e  
l  
v  
é  
t  
e  
l  
e  
(  
f  
o  
l  
y  
a  
m  
a  
t  
k  
ö  
v  
e  
t  
ő

K  
a  
p  
c  
s  
o  
l  
a  
t  
f  
e  
l  
v  
é  
t  
e  
l  
é  
s  
l  
i  
n  
t  
e  
r  
j  
ú  
f  
e  
l  
v  
é  
t  
e  
l  
e  
(  
f  
o  
l  
y  
a  
m  
a  
t  
k  
ö  
v  
e  
t  
ő



K  
a  
p  
c  
s  
o  
l  
a  
t  
f  
e  
l  
v  
é  
t  
e  
l  
é  
s  
l  
i  
n  
t  
e  
r  
j  
ú  
f  
e  
l  
v  
é  
t  
e  
l  
e  
(  
f  
o  
l  
y  
a  
m  
a  
t  
k  
ö  
v  
e  
t  
ő

l  
c  
s  
a  
l  
á  
d  
l  
á  
t  
o  
g  
a  
t  
á  
s  
a  
m  
á  
r  
i  
s  
m  
e  
r  
t  
f  
e  
l  
h  
a  
s  
z  
n  
á  
l  
ó  
c  
s  
a  
l  
á  
d  
j  
á  
n  
á  
l  
e  
h

l  
c  
s  
a  
l  
á  
d  
l  
á  
t  
o  
g  
a  
t  
á  
s  
a  
m  
á  
r  
i  
s  
m  
e  
r  
t  
f  
e  
l  
h  
a  
s  
z  
n  
á  
l  
ó  
c  
s  
a  
l  
á  
d  
j  
á  
n  
á  
l  
e  
h

l  
c  
s  
a  
l  
á  
d  
l  
á  
t  
o  
g  
a  
t  
á  
s  
a  
m  
á  
r  
i  
s  
m  
e  
r  
t  
f  
e  
l  
h  
a  
s  
z  
n  
á  
l  
ó  
c  
s  
a  
l  
á  
d  
j  
á  
n  
á  
l  
e  
h

13.hét

Ö  
n  
é  
r  
t  
é  
k  
e  
l  
é  
s  
,  
a  
z  
e  
g  
y  
ü  
t  
t  
m  
ű  
k  
ö  
d  
é  
s  
e  
k  
é  
r  
t  
é  
k  
e  
l  
é  
s  
e  
.

14.hét

Ö  
n  
é  
r  
t  
é  
k  
e  
l  
é  
s  
,  
a  
z  
e  
g  
y  
ü  
t  
t  
m  
ű  
k  
ö  
d  
é  
s  
e  
k  
é  
r  
t  
é  
k  
e  
l  
é  
s  
e  
.



## **SZÁMONKÉRÉSI ÉS ÉRTÉKELÉSI RENDSZERE / ASSESSMENT'S METHOD**

Követelmények – a gyakorlat és szeminárium értékelése

A gyakorlatról egy alkalom, a szemináriumi óráról egy alkalom távolmaradás megengedett. Ennél több távolmaradás esetén a gyakorlat nem fogadható el.

A gyakorlat értékelése a félév során folyamatos (f).

Az értékelés módja

A félév végén a tereptanár és a szemináriumvezető közösen értékeli a gyakorlati munkát, szemináriumi részvételt és alakítják ki a diák gyakorlat záró érdemjegyét. Az érdemjegy kialakításának súlya a tereptanáré, a szemináriumvezető értékelési kompetenciája a jelenlét és az aktív, alkotó közreműködés mérlegelése.

---

### **KÖTELEZŐ IRODALOM / OBLIGATORY MATERIAL**

Szociális munka elmélete és gyakorlata II. kötet (Szerk.: Táncos Éva, Semmelweis kiadó, Budapest 1994)