

## Tárgytematika / Course Description

### Módszertani terepgyakorlat:esetmunka gyakorlat

**AKNB\_SSTM059**
**Tárgyfelelős neve /**
**Teacher's name:** Csillag Attila

**Félév / Semester:** 2018/19/1

**Beszámolási forma /**
**Assesment:** Folyamatos számonkérés

**Tárgy heti óraszám /**
**Teaching hours(week):** 0/0/2

**Tárgy féléves óraszám /**
**Teaching hours(sem.):** 0/0/0

### OKTATÁS CÉLJA / AIM OF THE COURSE

A gyakornokok szociális intézményi keretek között folytatott tevékenység során kapcsolódjanak be az intézmény/szolgáltató által folytatott esetmunkába, szakmai identitásuk alakítása, szociális esetmunka készségeik fejlesztése, a Szociális Munka Etikai Kódexében foglaltak gyakorlati alkalmazásának megismerése és tudatosítása céljából.

A gyakornokok a tereptanár vezetésével az intézmény munkabeosztásához, időkereteihez igazodva végzik munkájukat, amely nem ütközhet az elméleti (iskolai) órákkal. Önálló tevékenységre megbízást tereptanárunktól kapnak.

### TANTÁRGY TARTALMA / DESCRIPTION

1. hét	Az intézmény bemutatása: funkciója, jogi szabályozottsága, társadalmi környezete, szolgáltatását használók csoportjai, szolgáltatásai, szervezete, működés módja.
2.hét	Az intézmény bemutatása: funkciója, jogi szabályozottsága, társadalmi környezete, szolgáltatását használók csoportjai, szolgáltatásai, szervezete, működés módja.
3.hét	Résztevői megfigyelés és feljegyzések készítése a tereptanár által vezetett 1 esetben, résztvevő megfigyelés interjúban, vagy tanácsadáson.
4.hét	Résztevői megfigyelés és feljegyzések készítése a tereptanár által vezetett 1 esetben, résztvevő megfigyelés interjúban, vagy tanácsadáson.
5.hét	Résztevői megfigyelés és feljegyzések készítése a tereptanár által, a fenti esetben vezetett 1 családlátogatáson: a család tagjainak és a környezet bemutatása, felmérése, szükségletek és szociális problémák vázolása.
6.hét	Résztevői megfigyelés és feljegyzések készítése a tereptanár által, a fenti esetben vezetett 1 családlátogatáson: a család tagjainak és a környezet bemutatása, felmérése, szükségletek és szociális problémák vázolása.
7.hét	Kapcsolatfelvétel és 1 interjú felvétele (folyamatkövető módszerrel, melyhez elméleti segítséget a szociális esetmunka kurzuson kapnak a hallgatók) a szolgáltatást felhasználó személyekkel, ezekhez felkészülési terv és feljegyzések készítése, hogyan jutottak el a szolgáltatás igénybe vételéhez, miben vár segítséget, milyen a kapcsolati rendszere?
8.hét	Kapcsolatfelvétel és 1 interjú felvétele (folyamatkövető módszerrel, melyhez elméleti segítséget a szociális esetmunka kurzuson kapnak a hallgatók) a szolgáltatást felhasználó személyekkel, ezekhez felkészülési terv és feljegyzések készítése, hogyan jutottak el a szolgáltatás igénybe vételéhez, miben vár segítséget, milyen a kapcsolati rendszere?

9.hét	Kapcsolatfelvétel és 1 interjú felvétele (folyamatkövető módszerrel, melyhez elméleti segítséget a szociális esetmunka kurzuson kapnak a hallgatók) a szolgáltatást felhasználó személyekkel, ezekhez felkészülési terv és feljegyzések készítése, hogyan jutottak el a szolgáltatás igénybe vételéhez, miben vár segítséget, milyen a kapcsolati rendszere?
10.hét	1 családlátogatás a már ismert felhasználó családjánál, ehhez felkészülési terv és feljegyzések készítése, mi a problémájuk, igényük, miben várnak segítséget, milyen a kapcsolati rendszerük, vagy: komplex adatgyűjtés egy esetről, problémák-szükségletek, felhasználók leírása, a környezet (család) leírása, a segítő támaszok leírása. A megismert szolgáltatást igénybevevő(k)ről esettanulmány készítése, 5-10 oldal terjedelemben, melynek leadási határideje a szemináriumvezető felé az utolsó konzultációs alkalom.
11.hét	1 családlátogatás a már ismert felhasználó családjánál, ehhez felkészülési terv és feljegyzések készítése, mi a problémájuk, igényük, miben várnak segítséget, milyen a kapcsolati rendszerük, vagy: komplex adatgyűjtés egy esetről, problémák-szükségletek, felhasználók leírása, a környezet (család) leírása, a segítő támaszok leírása. A megismert szolgáltatást igénybevevő(k)ről esettanulmány készítése, 5-10 oldal terjedelemben, melynek leadási határideje a szemináriumvezető felé az utolsó konzultációs alkalom.
12.hét	1 családlátogatás a már ismert felhasználó családjánál, ehhez felkészülési terv és feljegyzések készítése, mi a problémájuk, igényük, miben várnak segítséget, milyen a kapcsolati rendszerük, vagy: komplex adatgyűjtés egy esetről, problémák-szükségletek, felhasználók leírása, a környezet (család) leírása, a segítő támaszok leírása. A megismert szolgáltatást igénybevevő(k)ről esettanulmány készítése, 5-10 oldal terjedelemben, melynek leadási határideje a szemináriumvezető felé az utolsó konzultációs alkalom.
13.hét	Önértékelés, az együttműködések értékelése.
14.hét	Önértékelés, az együttműködések értékelése.

## **SZÁMONKÉRÉSI ÉS ÉRTÉKELÉSI RENDSZERE / ASSESSMENT'S METHOD**

Követelmények – a gyakorlat és szeminárium értékelése

A gyakorlatról egy alkalom, a szemináriumi óráról egy alkalom távolmaradás megengedett. Ennél több távolmaradás esetén a gyakorlat nem fogadható el.

A gyakorlat értékelése a félév során folyamatos (f).

Az értékelés módja

A félév végén a tereptanár és a szemináriumvezető közösen értékeli a gyakorlati munkát, szemináriumi részvételt és alakítják ki a diák gyakorlat záró érdemjegyét. Az érdemjegy kialakításának súlya a tereptanáré, a szemináriumvezető értékelési kompetenciája a jelenlét és az aktív, alkotó közreműködés mérlegelése.

## **KÖTELEZŐ IRODALOM / OBLIGATORY MATERIAL**

Szociális munka elmélete és gyakorlata II. kötet (Szerk.: Táncos Éva, Semmelweis kiadó, Budapest 1994)