

Tárgytematika / Course Description

Laikus gyakorlat

AKNB_SSTM054

Tárgyfelelős neve /

Teacher's name: Kóbor Krisztina

Félév / Semester: 2020/21/1

Beszámolási forma /

Assesment: Folyamatos számonkérés

Tárgy heti óraszám /

Teaching hours(week): 1/0/2

Tárgy féléves óraszám /

Teaching hours(sem.): 0/0/0

OKTATÁS CÉLJA / AIM OF THE COURSE

A gyakorlat célja laikusok által is megvalósítható tevékenység, segítségnyújtás megvalósítása egy szociális intézményben. A gyakorlat során elvárt, hogy a hallgató megismerje az intézmény/szolgáltatás működését, abba lehetőség szerint bekapcsolódjon, a megjelenő szolgáltatást igénybevevőkkel kapcsolatot vegyen fel, kommunikáljon, ismerje meg őket; az intézmény/szolgáltatás mindennapi életében részt vegyen.

TANTÁRGY TARTALMA / DESCRIPTION

A terephelyen a nappali tagozatos hallgatók 28 órát és a levelező tagozatos hallgatók 14 órát töltenek a gyakorlat alatt.

-
- A hallgatók feladatai:
 - • nappalisoknál a megadott intézmények közül kettőt kiválasztani, ahol a gyakorlatát fogja végezni. A kötelező gyakorlati időt, 28 órát a választott két intézménynél fele-fele arányban, 14-14 órában eltölteni
 - • Egy-egy intézménybe legfeljebb két pár mehet, egy időpontban azonban csak egy pár jelenhet meg. Az intézmények és párok kiválasztása csoportszintű döntésen alapul.
-
- • levelezősöknél 14 óra a gyakorlati idő, amit egy választott intézményben kell eltölteni. A levelezősök a nappali hallgatók számára kijelölt intézményekhez hasonló intézmény típusokat választhatnak.
- Lehetőségek:
 -
 - ▪ polgármesteri hivatal szociális osztály
 - ▪ gyermekotthon
 - ▪ pszichiátria
 - ▪ foglalkoztatáspolitikai kérdésekkel foglalkozó szervezet

- ■ civil szervezet a szociális ellátórendszerben
- ■ kórházi szociális munka
- ■ fogyatékosokkal foglalkozó oktatást / nevelést / nappali ellátást biztosító intézmények
- ■ hátrányos helyzetű gyermekekkel foglalkozó programot működtető általános iskola
- ■ tanoda
- ■ Családsegítő és Gyermekjóléti Szolgálat
-
-
-
-
-
-
-
- Megfigyelni az intézményekkel kapcsolatba kerülő kliensek fontosabb személyiségjegyeit, viselkedését; a segítővel való együttműködésüket, ennek nehézségeit.
-
-
- Részt venni a segítő munka/nevelőmunka folyamatában, a tereptanár irányításával és koordinálásával.
- -
-
-
- Megismerni a választott intézményeket, azok kapcsolatrendszerét, helyét, szerepét a szociális ellátó rendszerben, a helyi szokásokat, az alkalmazott módszereket, eljárásokat.
-
- • Interjú készíteni az intézményekben végzett tevékenységről, az ellátottakról, a mindennapi problémákról és lehetőségekről a megbeszélte szempontok alapján a tereptanár jelenlétében. Önállóan állítják össze az interjú kérdéseit, elemzik, összegzik, saját reflexiókat fogalmaznak meg. Interjú készíthetnek egy szakemberrel, egy szolgáltatást igénybe vevővel.
-
- • A gyakorlaton eltöltött időről, élményekről prezentációt készíteni és a megadott / megbeszélte időpontban a gyakorlatvezető szemináriumon előadni
-
- • A gyakorlat befejezésével gyakorlati naplót készíteni, melyben be kell mutatni az intézményeket és a saját tapasztalataik alapján, rögzíteni az interjúkat és a saját reflexióikkal kiegészíteni

SZÁMONKÉRÉSI ÉS ÉRTÉKELÉSI RENDSZERE / ASSESSMENT'S METHOD

A félév öt fokozatú gyakorlati jeggyel zárul, melynek feltétele, a laikus gyakorlaton és a feldolgozó szemináriumokon való aktív részvétel, a gyakorlat előírás szerinti teljesítésének igazolása, valamint az írásbeli feladatok teljesítése. A gyakorlati jegyet a gyakorlatokért felelős oktató adja.

A tantermi órákon való részvétel minden hallgató számára kötelező, az ezekről történő hiányzás a félév végi aláírás megtagadásával jár együtt.

A választott intézményekben a gyakorlat végzésének időpontja nem ütközhet a tantermi órák időpontjával.

KÖTELEZŐ IRODALOM / OBLIGATORY MATERIAL

A gyakorlat helyszínéül szolgáló szociális intézmény szervezet és működési szabályzatának, szakmai programjának, házirendjének, az intézmény működéséhez kapcsolódó jogszabályok (1993. évi III. törvény; 1997 évi XXXI. törvény és kapcsolódó rendeleteik) megismerése.