

Tárgytematika / Course Description

Kutatási alapismeretek

AKNB_SSTM050**Tárgyfelelős neve /****Teacher's name:** dr. Csizmadia Zoltán**Félév / Semester:** 2022/23/1**Beszámolási forma /****Assesment:** Vizsga**Tárgy heti óraszám /****Teaching hours(week):** 2/0/0**Tárgy féléves óraszám /****Teaching hours(sem.):** 0/0/0

OKTATÁS CÉLJA / AIM OF THE COURSE

A tantárgy a társadalomtudományi helyzet- és szükségletfelmérés kutatómódszertanának elméleti és elsődlegesen gyakorlati jellegű kérdéseivel foglalkozik. Az a célja, hogy áttekintése, és példákon keresztül ismertesse a hallgatók számára a kutatási folyamat egészét, a problémafelvetéstől, a kutatási terv kidolgozásán és a hipotézisek és kutatási kérdések megfogalmazásán keresztül egészen a lehetséges szekunder adatszerzési és primer felmérési módszerek gyakorlatáig terjedően. A kurzus végére elérendő cél az önálló egyéni kutatáshoz szükséges alapvető kompetenciák (helyzetfelismerés, elemzés, szükségletfelmérés) elsajátítása, illetve a közösségi munka gyakorlatának vizsgálatára, értelmezésére és értékelésére vonatkozó szakmai ismeretek (elköteleződés, kommunikáció, együttműködés, tudásfejlesztés) megszerzése.

TANTÁRGY TARTALMA / DESCRIPTION

- 1) A kutatás megtervezése és előkészítése.
- 2) A kutatási probléma megfogalmazása. Hipotézis. A kutatási terv; a kutatás folyamata.
- 3) Alapsokaság és mintavétel
- 4) Adatgyűjtés beavatkozás nélkül. Lehetséges adatforrások: statisztikai adatok, adattárak, szövegek, dokumentumok elemzése
- 5) A megfigyelés, mint módszer.
- 6) Az interjú technika.
- 7) Kérdőíves adatfelvétel. Kérdőív szerkesztés.
- 8) Kvalitatív kutatási módszerek
- 9) Az adatok feldolgozása, adatrögzítés, adatbázis létrehozása.
- 10) Az eredmények értékelése. Mérőszámok, változók közötti kapcsolat.
- 11) Tanulmányírási, szakdolgozat-készítési alapok
- 12) Eredmények prezentálása

SZÁMONKÉRÉSI ÉS ÉRTÉKELÉSI RENDSZERE / ASSESSMENT'S METHOD

A) Önálló kutatási terv kidolgozása

A fő cél a szakdolgozathoz (a választott témához) kapcsolódó kutatási terv első változatának kidolgozása. A kutatási terv elkészítése a vizsgára való jelentkezés (aláírás) feltétele.

Terjedelem: minimum 10 000 karakter – maximum 12 000 karakter (szövegterjedelem) – 5-6 oldal 12-es

betűvel és 1,5 sortávval

Határidő: szorgalmi időszak utolsó heti órája.

Leadás formája: nyomtatott változatban a tanszék titkárságán az oktató nevére.

Szerkezete:

Minden egyes pont részletei megtalálhatóak az előadás kiadott diáin, vagy a megadott kötelező irodalomban.

- 1) A vizsgálat fő célja (Mit?)
- 2) A kutatás indítéka (Miért?)
- 3) Kutatási probléma megfogalmazása (Konkrétan mi a kiindulópontunk?)
- 4) Szakirodalom áttekintése, elérhető adatok, információk - mit is tudunk eddig (melyek a vonatkozó elméletek, korábbi kutatások stb.)
- 5) Saját hipotézis(ek) felállítása (feltételezéseink?) – nem kötelező de törekedjünk rá
- 6) Kutatási módszer kiválasztása (milyen eszközökkel?) - adatgyűjtés módjainak kiválasztása (pl. kérdőív, interjú, megfigyelés)
- 7) Konceptualizálás (mit is akarunk mérni?) – fogalmak és dimenzióik
- 8) Elemzési egységek definiálása (konkrétan kiket vizsgálunk?)
- 9) Operacionalizálás (hogyan tudjuk mérni?) – 1 oldalas interjúvázlat vagy egy rövid 1 oldalas kérdőív kidolgozása a témakörhöz (más módszer is választható, a lényeg, hogy legyen kidolgozva mit is akarunk kérdezni, megfigyelni, mérni)
- 10) Ütemterv – megvalósítás időbeli ütemezése

B) A kurzus a vizsgaidőszakban meghirdetett szóbeli vizsgával zárul a tantárgy tartalma részénél megadott témakörök (témaelek) alapján.

KÖTELEZŐ IRODALOM / OBLIGATORY MATERIAL

Kötelező:

Héra Gábor – Ligeti György 2005: Módszertan: A társadalmi jelenségek kutatása. Budapest: Osiris Kiadó. ISBN: 9789633897881, 372. p

Ajánlott:

Earl Babbie 2003: A társadalomtudományi kutatás gyakorlata. Budapest: Balassi Kiadó. ISBN : 9635065639. 704. P

Horváth Dóra – Mitev Ariel 2015: Alternatív kvalitatív kutatási kézikönyv. Budapest: Alinea Kiadó.