

## Tárgytematika / Course Description

### Közösségi munka gyakorlat

AKNB\_SSTM047

Tárgyfelelős neve /

Teacher's name: dr. Simonik Péter

Félév / Semester: 2022/23/1

Beszámolási forma /

Assesment: Folyamatos számonkérés

Tárgy heti óraszám /

Teaching hours(week): 0/0/2

Tárgy féléves óraszám /

Teaching hours(sem.): 0/0/0

---

### OKTATÁS CÉLJA / AIM OF THE COURSE

#### A GYAKORLAT TARTALMA ÉS AZ ALAPKÖVETELMÉNYEK

##### A gyakorlati képzés általános célja:

-

- a segítő szakma gyakorlatához szükséges jártasságok és készségek elsajátítása,
- az elméleti ismeretek gyakorlati alkalmazásának és az önálló munkára való felkészülés elősegítése,
- a szakmai gyakorlat élethosszig tartó tanulását fenntartó szakmai fejlődés, személyiségérés előmozdítása.

***A gyakorlat során a hallgató ismerje meg:***

- 1.) az adott intézmény/szervezet struktúráját, annak működését, aktuális problémáit, konfliktusait, ellentmondásait, a szociális ellátórendszerben esetlegesen betöltött szerepét,
  
- 2.) a szükségletek és a szolgáltatások közti kapcsolatrendszert, a szolgáltatás korlátainak, a feltételek javításának és az újabb szolgáltatási igények felismerésének és felismertetésének szükségességét,
  
- 3.) az alkalmazott szociálpedagógiai módszereket,
  
- 4.) az etikai kódex alapelveinek, értékeinek megfelelő munkavégzést.

---

**TANTÁRGY TARTALMA / DESCRIPTION**

**A gyakorlati képzés konkrét tartalma:**

-

- A terepgyakorlat során a hallgató ismerkedjen meg az általa kiválasztott, a közösségi munka módszereit alkalmazó szervezet/intézmény munkájával, az általuk végzett segítő tevékenység célcsoportjával és munkamódszereivel.

- A tereptanár segítségével ismerje meg az adott közösség/csoport történetét, szükségleteit és az arra reflektáló szolgáltatások körét.
- A tereptanár közreműködésével kapjon tájékoztatást azokról a szükséglet-felmérési technikákról, amelyek segítségével a szakemberek a közösség igényeihez igazodó szolgáltatásokat nyújtanak. Lehetőség szerint ezek közül egyet a gyakorlatban is próbáljon ki.
- A hallgató vegyen részt (egyedül vagy a tereptanár segítségével) a szükségletfelmérés eredményeként megfogalmazott igényekhez igazodó programok szervezésében és végrehajtásában.
- A gyakorlati feladatok megtervezésekor és végrehajtásakor a hallgató tegyen kísérletet arra, hogy a különböző elméleti tantárgyakból megszerzett tudását (csoportos és közösségi szociális munka, életkorok pedagógiája, szabadidő pedagógia) a gyakorlatban is felhasználja.
- A gyakorlat önálló tervezése, szervezése és megvalósítása folyamán a hallgató legyen képes elméleti ismeretei tudatos alkalmazására, miközben a szociálpedagógiai munkához szükséges jártasságokra, készségekre és képességekre is szert tesz.

---

## **SZÁMONKÉRÉSI ÉS ÉRTÉKELÉSI RENDSZERE / ASSESSMENT'S METHOD**

### **A GYAKORLATHOZ KAPCSOLÓDÓ ÍRÁSBELI FELADAT**

-

-

-

## **Írásbeli feladat (a kurzus teljesítésének feltétele):**

-

- **Gyakorlati napló készítése**

-

## **Az írásbeli munkák leadásának határideje:**

**A szorgalmi időszak utolsó előtti hetének utolsó napja /Beérkezési határidő/ *Csak a terephely által elkészített Igazolás c. nyomtatvánnyal együtt adható le!***

-

-

## **A gyakorlati napló elkészítésének formai és tartalmi követelményei:**

A gyakorlati napló terjedelme kb. 5 gépelt oldal, 12-es betűnagysággal, 1,5 sortávolsággal, Times New Roman betűtípussal gépelve.

A napló tartalmazza: a hallgató terepválasztásának rövid indoklását, a választott terephely rövid, lényegre törő bemutatását, elsősorban az ott folyó közösségi munka szempontjából, az intézménnyel/szervezettel kapcsolatba kerülő közösség/csoport jellemzőit (történetét, vezetőit, tagjait), a közösség/csoport tagjaival való kapcsolatfelvétel és kapcsolattartás módjait, nehézségeit (lehetőség szerint példákat is hozzon); a hallgató által megismert közösségi munkamódszereket, azok gyakorlati alkalmazását (lehetőség szerint példákat is hozzon); a terephelyen megismert adminisztrációs munkát, annak szükségességét; saját feladatait a terepen, ezek tapasztalatait, élményeit, saját munkája, segítői magatartása értékelését; a megismert intézmény feladataival kapcsolatos tapasztalatait, élményeit, gondolatait. Ez utóbbi kérdések a dolgozatban nagyobb hangsúlyt kapjanak!

-

-

**A gyakorlat értékelése:**

-

A kurzus ötfokozatú gyakorlati jegy kiadásával zárul, melyet a gyakorlati kurzus oktatója ad ki. Ennek meghatározásakor figyelembe veszi a tereptanár javaslatát, valamint a hallgató által készített gyakorlati napló kidolgozottságát.

---

**KÖTELEZŐ IRODALOM / OBLIGATORY MATERIAL**