

## Tárgytematika / Course Description

### A szociálpedagógia időszerű kérdései

AKNB\_SSTM030

**Tárgyfelelős neve /**

**Teacher's name:** dr. Puli Edit

**Félév / Semester:** 2020/21/1

**Beszámolási forma /**

**Assesment:** Folyamatos számonkérés

**Tárgy heti óraszám /**

**Teaching hours(week):** 1/1/0

**Tárgy féléves óraszám /**

**Teaching hours(sem.):** 0/0/0

### OKTATÁS CÉLJA / AIM OF THE COURSE

**Oktatási célok:** A Szociális munka BA és a Szociálpedagógia BA szak integráló stúdiuma, amely áttekintést nyújt elsősorban korunk kihívásairól: globalizáció, individualizáció, munkaerőpiac átalakulása, gazdasági-társadalmi válságok, idősödő társadalmak stb.; a változó szociális szükségletekről és a szociálpolitika - szociális munka válaszairól. Tájékoztatót ad az EU és a világ egyes országaiban, valamint a hazánkban folyó szociálpolitika és szociális munka fejlődésének trendjeiről, a polgári demokráciákban kialakult szociális munkában használható szellemiségek és modellek előnyeiről, lehetőségeiről és a gyakorlati tapasztalatok integrációjáról, a hazai és külföldi modernizációs kísérletekről (minőségbiztosítás, szakmai szabályok, etika). A stúdium szándéka a leendő szociális szakemberek szakértelmének fejlesztése, hozzájárulás a szociális probléma, a mögötte húzódó szükségletek és az arra adható társadalmi és intézményes válaszok, továbbá a szociális szakma tágabb dimenzióinak, szakmaköziségének megértéséhez, összességében elméleti keret nyújtása a gyakorlatorientált szakmáról. A fenti tartalmak feldolgozásával az összefüggésekben, rendszerben való gondolkodásra, a szociálpolitika és a szociális munka, szociálpedagógia változásainak és fejlődésének követésére, értelmezésére, kritikai analízisére, reflexiójára, a szakanyagok felhasználására való felkészítés, továbbá a szakmai identitás és az Etikai Kódex szerinti magatartás alakítása.

### TANTÁRGY TARTALMA / DESCRIPTION

#### A tananyag feldolgozási programja

<b>Témakör Szociálpolitika időszerű kérdései</b>	<b>Források</b>
--	-----------------

<p><b>1.hét</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• a félév tematikája, tartalmi és követelményei: ajánlatok és megrendelések;</li> <li>• az eddig tanultak frissítése (alapok, rendszer, társadalom- és szocpolitika);</li> </ul> <p><b>2.hét</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>ZV témakörök</b> szocpolos vonatkozásai - előzetes megbeszélés, a félév második felében konkrét kérdésekkel felkészítés;</li> <li>• <b>szakdolgozatok</b> és szociálpolitika.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• konstruktív megrendelések,</li> <li>• követelmények,</li> <li>• tanultak mozgósítása;</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ZV témakörök tanulmányozása, konkrét kérdések gyűjtése;</li> <li>• saját szakdolgozati előrehaladás és a szociálpolitika kapcsolódó ismereteinek szintetizálása, kérdések.</li> </ul>
--	---

### 3. hét

Szociálpolitika az **EU-ban** és a kelet-közép európai országokban – referátum lehetősége:

1. ....
2. ....

- Simonyi Ágnes (2015): Szociálpolitikai változatok a kelet-közép európai országokban Esély 2. 3-41.o.
- Thomas Faist (2015): A transznacionális szociális kérdés, avagy a társadalmi egyenlőtlenségek újratermelődése Európában Esély 3. 3-27.o.

- Juhász Gábor (2015): Államcélok, paradigmaváltás és aktuálpolitikai alkotmányozás. A szociális jogok védelme az Alaptörvényben Esély 1. 3-31.o.
- Magyarország Alaptörvénye

### 4.hét

Szociális jogok, **alaptörvénykezés** Magyarországon – referátum lehetősége:

1. ....
2. ....

## 5.hét

Szociálpolitikai tervezés, avagy visszatérés a **Nemzeti Szociálpolitikai Konceptióhoz?** Állásfoglalások, vélemények, tartalomelemzések és időszerű szociálpolitikai kérdések – referátum lehetősége:

1. ....
2. ....

- Nemzeti Szociálpolitikai Konceptió 2011-2020, [www.szozsak.hu](http://www.szozsak.hu), [www.3sz.hu](http://www.3sz.hu), [www.academia.edu](http://www.academia.edu) stb.
- Szociálpolitikai Szemle (2015): Nemzeti Szociálpolitikai Konceptió különszám (első szám), 7-10.o., 79-99.o., 122-129.o., segélyezés, Kapocs 2015

- A többszörösen módosított 1993. évi III. törvény hatályos változata, [www.magyarorszag.hu](http://www.magyarorszag.hu).
- Az Intenzív gyakorlat tapasztalatai, esettanulmányok, esetrészletek.

## 6. hét

A **Szociális törvény változásai**, jelenlegi szabályozása, tartalma – szociálpolitika és szociális munka értékeinek, alapelveinek helyzete a törvényben és a gyakorlatban – referátum lehetősége:

1. ....
2. ....

## 7. hét

A **szociális rászorultságtól függő pénzügyi és természetbeni ellátások** rendszerének átalakítása a törvényben és a helyi rendeletekben: jövedelem- és kiadáskompenzáló ellátások, járási és települési önkormányzati feladatok – referátum lehetősége:

1. ....
2. ....

- A többszörösen módosított 1993. évi III. törvény hatályos változata, [www.magyarorszag.hu](http://www.magyarorszag.hu)
- Több aktuális helyi szociális rendelet
- Mózer Péter-Tausz Katalin-Varga Attila (2015): A segélyezési rendszer változásai Esély 3. 43-66.o.

## 8.hét

**Esélyegyenlőségi programok** helyi és járási szinteken: az esélyegyenlőtlenség kardinális célcsoportjai, tényezői, csökkentésének alternatívái a helyi (települési, járási) szociálpolitikában – referátum lehetősége:

1. ....
2. ....

- Győr Megyei Jogú Város Esélyegyenlőségi Programja 2012, [www.gyor.hu](http://www.gyor.hu)
- ÁROP-1.A.3-2014 - Területi együttműködést segítő programok kialakítása az önkormányzatoknál a konvergencia régiókban, Mosonmagyaróvár Járás Esélyegyenlőségi Programjának helyzetelemzési fázisa, és a területi együttműködés tervei
- Patyán László (2014): Időskorúak közszolgáltatásokhoz való hozzáférése és szolgáltatáshasználatának jellemzői az Észak-alföldi régióban Esély 2. 62-78.o.

## 9.hét

A **szociális szolgáltatási rendszer változásai**, szociális alapszolgáltatások – házi segítségnyújtás, családsegítés és gyermekjóléti szolgáltatás – Pulai Edit

- Jeneiné dr. Rubovszky Csilla (2014): Házi segítségnyújtás - talán egy kicsit másképp Esély 2. 4-30.o.
- <http://www.parlament.hu/irom40/05052/05052-0008.pdf>, [www.macsgyoe.hu](http://www.macsgyoe.hu) stb.

## 10.hét

**Szegénység és szociálpolitika:** statisztika, tendenciák, célcsoportok, ellátások és szolgáltatások – referátum lehetősége:

1. ....
2. ....

- Virág Tünde (2014): Közfoglalkoztatás és idősgondozás - szegénységre adott válaszok egy alföldi kisvárosban és tanyavilágában Esély 1. 45-63.o.
- TÁRKI Monitor Jelentések 2014 (2015. március) [www.tarki.hu](http://www.tarki.hu)
- „Védelem, aktivitás, képessé tevés” Konferenciasorozat a szegénységgel szembeni küzdelemről [www.youtube.com](http://www.youtube.com)
- Robert Walker (2016): A szegénység szégyene. Esély 3. 3-44.o.

**11. hét Intézménylátogatás:** egy, a résztvevők által még nem látott intézmény, szolgáltatás és a szociális munka, szociálpedagógia és szociálpolitika időszerű kérdései - terepóra

## 12.hét

**Idősödés Magyarországon:** nyugdíjak, biztonság, hozzátartozók, tartós idősgondozás: demencia, innovációk – referátum lehetősége:

1. ....
2. ....

- Krémer Balázs (2015): Mi is a kétségbeejtő abban, hogy tovább élünk? avagy Az idősödési válság és a halál egyenlőtlenségei Napvilág Kiadó, Budapest
- Mózer Péter (2014): Pénzbeli ellátások és szociális közszolgáltatások szerepe az időskori biztonság megteremtésében Esély 2. 94-112.o.
- Szabó Lajos (2014): A professzionális és informális segítők szerepe az idősek otthoni ellátásában Esély 2. 79-93.o.
- Kányai Róbert - Kissné Teklovics Gabriella - Raffai Andrea - Ráczné Németh Teodóra - Szabóné Vörös Ágnes (2014): Idősvonal - kommunikáció, tudatos tervezés, életút Esély 2. 44-61.o.
- Széman Zsuzsa (2015): A tartós idősgondozás alternatívái: technika, környezet Esély 1. 65-84.o.

### 13.hét

A szociális munka, szociálpedagógia és a szociálpolitika időszerű kérdései a **szakdolgozatokban** – szakdolgozat bemutatása:

1. ....

A szociális munka **etikai kódexe** 2016 – referátum lehetősége:

1. ....

2. ....

**Együtműködés** a szociális ellátórendszerben – referátum lehetősége:

1. ....

### 14.hét

**Szociális munka és szociálpedagógia időszerű kérdései:** tudás, ismeret, kompetencia, kompetenciahatár, szakmai identitás

- beadásra kerülő szakdolgozatok

- A szociális munka etikai kódexe 2016. Esély 2016/3.

- Budai István – Puli Edit (2015): Együtműködés a szociális szolgáltatásokban. Nemzetközi kitekintés Esély 1. 32-64.o.

- Záróvizsga témakörök 2016
- Bugarszki Zsolt (2014): A magyarországi szociális munka válsága -



Az Esély folyóirat tanulmányainak elérhetősége: [www.szochalo.esely](http://www.szochalo.esely); [www.3sz.hu](http://www.3sz.hu); [www.klubhalo.hu](http://www.klubhalo.hu); <http://www.szochalo.hu> –ról Folyóiratok/Esély, vagy [http://www.matarka.hu/cikk\\_list.php?fusz=35410](http://www.matarka.hu/cikk_list.php?fusz=35410) linken.

---

## SZÁMONKÉRÉSI ÉS ÉRTÉKELÉSI RENDSZERE / ASSESMENT'S METHOD

### Követelmények

1. A tanórákon való alkotó, gondolkodó, kritikus közreműködés (0-20 pont), **három hiányzás esetén az aláírás megtagadható. A pótlása egyedi eljárást igényel.**
2. Évfolyam előtti (egyéni/páros) témafelvezetés, referátum, prezentáció egyeztetett témában és időpontban (0-30 pont). A téma prezentációja kreatív, alternatív eszközökkel javasolt: rajz, fotó, videó, interjú, másodelemzés, esetelemzés, szakirodalom fordítása, hírelemzés, narráció, versek, dokumentumelemzés, film, vitamúsor, színház, zene stb. felhasználásával. **Prezentáció pótlása csak a szorgalmi időszakban, a tematikában megjelölt időponthoz képest maximum az azt követő órán lehetséges. Hiányában az aláírás megtagadható.**
3. Csoportos vizsga, ahol egy véletlenszerűen választott záróvizsga-témakört egy három-fős team közösen, meghatározott szempontok szerint dolgoz fel és prezentál. A team-ek meghallgatják, kiegészítik, megvitatják egymás tudásait. **Vizsga javítására, ismétlésére a TVSZ alapján, annak szabályai szerint van lehetőség.**

### Szempontok:

- a témakör legfontosabb elméleti keretei (kutatások, nemzeti és szakmai stratégiák, jogforrások, különböző szakirodalmi nézőpontok, társadalmi viták, érvek és ellenérvek, stb.),
- a fenti elméleti ismeretekhez kapcsolódó saját gyakorlati tapasztalatok, esetek eszköz-módszer fókuszú kreatív elemzése,
- integráció és összefüggések, gyakorlattól az elméletig és fordítva,
- kérdések, dilemmák, kutatandó kérdések stb. (0-50 pont)

## **Az osztályzatok megállapítása**

Elégséges (2): 61-70 pont

Közepes (3): 71-80 pont

Jó (4): 81-90 pont

Jeles (5): 91-100 pont

Dr. Puli Edit PhD egyetemi adjunktus sk.

---

## **KÖTELEZŐ IRODALOM / OBLIGATORY MATERIAL**

Az irodalmak a tematika tartalmi részénél megtalálhatók.

---