

Tárgytematika / Course Description

Esetmegbeszélő szeminárium

AKNB_SSTM027

Tárgyfelelős neve /

Teacher's name: Csillag Attila

Félév / Semester: 2019/20/2

Beszámolási forma /

Assesment: Folyamatos számonkérés

Tárgy heti óraszám /

Teaching hours(week): 0/2/0

Tárgy féléves óraszám /

Teaching hours(sem.): 0/0/0

OKTATÁS CÉLJA / AIM OF THE COURSE

Az intenzív terepgyakorlaton végzett terepmunka és esetvezetés megsegítése, a szakmai kommunikáció, a kritikai gondolkodás, az ön-és társreflexiók, a tudatos szakmai kvalitások hatékony fejlesztése.

TANTÁRGY TARTALMA / DESCRIPTION

Szakmai, gyakorlati napló elkészítésének követelményei, szakmai instrukciói
Esetmunka, a szakmai fogalmak, a szakmai kommunikáció fogalmi rendszerének helyes értelmezése
Terephelyválasztás, szakmai involválódás
Alapellátás-szakellátásban szereplő szociális szakemberek szerepe, helyzete
Intézményi gyakorlat protokolljának részletesebb megismerése
Szakirodalom-tapasztalatok integrálása
Az intézmények kapcsolattartásának módozatai, kommunikáció
Az intézményekben folytatott adminisztrációs tevékenységek
Az intézményi kultúra megjelenése
Az intézményekben megismert munkamódszerek, prevenciós lehetőségek
Szakmai önismeret
Esetbemutatók- feldolgozások I
Esetbemutatók- feldolgozások II
Szakmai dilemmák - jövőkép

SZÁMONKÉRÉSI ÉS ÉRTÉKELÉSI RENDSZERE / ASSESSMENT'S METHOD

1. Aktív órai munka, részvétel valamennyi szemináriumi foglalkozáson.
2. Saját esetmunka ismertetése- prezentáció formájában és elektronikusan is elküldve megbeszélte határidőre
3. Írásbeli teszt: a szakmai fogalmak, a szakmai kommunikáció fogalmi rendszerének helyes értelmezése és az irodalmak számonkérése alapján

KÖTELEZŐ IRODALOM / OBLIGATORY MATERIAL

Kötelező irodalom:

Budai István: Tanulási segédanyag Szempontok és vázlatok az Esetmunka stúdium tanulmányozásához (2013.)
Egyezmény a gyermekek jogairól, ENSZ Gyermekalap Magyar Nemzeti Bizottsága Bp. 1990. 1991. évi LXIV.
Törvény

A gyermekek védelméről és a gyámügyi igazgatásról szóló 1997. évi XXXI. Törvény

https://www.google.hu/?gfe_rd=cr&ei=J_x9WI3tEqHs8we4-5vgCw#q=Tanul%C3%A1si+seg%C3%A9danyag+Szempontok+%C3%A9s+v%C3%A1zlatok+az+Esetmunka+st%C3%BAdium+tanulm%C3%A1nyoz%C3%A1s%C3%A1hoz

Hegedűs Judit és Serfőző Mónika: Az esettanulmány készítéséhez tanácsok

<http://my.parallaxsearch.com/web?qs=Heged%C5%B1s+Judit+%C3%A9s+Serf%C5%91z%C5%91+M%C3%B3nika%3A+Az+esettanulm%C3%A1ny+k%C3%A9sz%C3%ADt%C3%A9s%C3%A9hez+tan%C3%A1csok>

Kelemen Gábor: Reflektív gondolkodása szociális munkában

In.: Esély, 2006. 1. szám (p.89-92.)

Válogatás a Fővárosi Módszertani TEGYESZ tanulmányaiból, cikkeiből 2009-2012

Kiadó: Budapest Főváros Önkormányzatának Módszertani Gyermekvédelmi Szakszolgálat

Kézikönyv a gyermekjogi egyezmény alkalmazásához

Nyomta és kötötte: Innova Print Kft

http://www.tegyesz.hu/file/Szakmai_informaciok/Szakirodalmi_kitekintes/konyv.pdf

Emberi jogok – Nemzetközi Okmányok Gyűjteménye, Emberi Jogok Magyar Központja Közalapítvány,
Bp.,1993.

Bokorné Szegő Hanna: A gyermekek védelme a nemzetközi jogban,

Acta Humana 1995. (p.18-19)

Ajánlott irodalom:

Pataki Éva: Reflexiók a terepen folyó szociális esetmunkához az esetmegbeszélések tapasztalatai alapján

In. Esély, 2002./5. (p. 45-56.)

Purda Zsuzsanna: Gyermekjogi ABC, Oktker-Nodus Kiadó Veszprém