

Tárgytematika / Course Description Interkulturelles Sensibilitätstraining

AKNB_NKTM146

Tárgyfelelős neve /

Teacher's name: dr. Sipos Judit

Félév / Semester: 2023/24/1

Beszámolási forma /

Assesment: Folyamatos számonkérés

Tárgy heti óraszám /

Teaching hours(week): 0/2/0

Tárgy féléves óraszám /

Teaching hours(sem.): 0/0/0

OKTATÁS CÉLJA / AIM OF THE COURSE

Ziele:

Das Sensibilisierungstraining vermittelt eine allgemeine Basiskompetenz im interkulturellen Zusammenleben. Die interkulturelle Kompetenz möchte im ungarischen Bildungswesen und in der ungarischen Gesellschaft ein „Miteinander“ ermöglichen und ein „Gegeneinander“ vermeiden. Im Kurs wird Disputkultur und kritisches Denken geübt, um das Blickfeld der Teilnehmerinnen und Teilnehmer zu erweitern. Ihre Deutschkenntnisse werden ebenfalls gefördert.

TANTÁRGY TARTALMA / DESCRIPTION

Unterrichtsinhalt:

**T
h
e
m
a
t
i
k**

E
n
W
d
h
a
n
g
.
B
e
s
o
r
e
c
h
u
n
g
g
d
e
r
A
u
f
g
a
b
e
n
.
D
e
f
i
n
i
t
i
o
n
e
n

E
u
r
o
p
a
h
e
a
e
v
e
r
s
c
h
e
d
e
n
n
.
a
e
g
e
c
n
?

K
u
W
a
c
b
e
g
r
f
f
,
K
u
t
u
r
m
o
d
e
e
e
ã
u
W
a
c
ã
e
e
e
U
n
t
e
r
s
c
h
e
d
e

ű
n
W
e
c
s
e
e
e
o
e
s
ö
n
c
n
e
u
n
d
k
u
t
u
r
e
e
V
e
r
n
a
t
e
n
s
w
e
s
e
n

W
e
W
b
h
e
g
s
U
g
a
n
.
a
u
t
o
c
r
o
f
e
u
d
n
u
g
e
w
a
d
e
r
t
e
N
a
t
o
a

S
e
r
v
o
t
t
e
n
i
W
a
n
n
e
m
u
g
u
d
R
e
f
e
r
e
n
c
e
k

V
@
r
u
W
b
e
n
e
e
u
n
d
S
t
e
r
e
o
t
y
o
s
e
r
u
n
d

SZÁMONKÉRÉSI ÉS ÉRTÉKELÉSI RENDSZERE / ASSESSMENT'S METHOD

Aktive Teilnahme (50%)

Interview über die Kultur und Vertreter der, in Ungarn lebenden Nationalitäten in Form eines Audiofiles

oder

Vortrag über die Kultur und Vertreter der, in Ungarn lebenden Nationalitäten in Form einer Power Point oder Prezi Präsentation (50%)

KÖTELEZŐ IRODALOM / OBLIGATORY MATERIAL

Siehe unten "Empfohlene Literatur".

AJÁNLOTT IRODALOM / RECOMMENDED MATERIAL

Empfohlene Literatur:

- Bakos, Anikó Erika - Zajdó, Krisztina 2013: *Szegregált körülmények között oktató, tanulásban akadályozott felső tagozatos diákok szövegértési képességének vizsgálata*. In: *Találkozások az anyanyelvi nevelésben*.

Pécsi Tudományegyetem, Nyelvtudományi Doktori Iskola Pécs.
https://nyelvtud.btk.pte.hu/sites/nyelvtud.btk.pte.hu/files/files/talalkozasok_final_kotet.pdf

- Boreczky, Ágnes 2014: *Multikulturalizmus – multikulturális pedagógia*. Budapest.
<https://kisebbssegkutato.tk.hu/adatbazis/multikulturalitas-interkulturalitas-es-az-oktatas>

- *Empfehlung des Europäischen Parlaments und des Rates vom 18. Dezember 2006 zu Schlüsselkompetenzen für lebensbegleitendes Lernen (2006/962/EK)* <http://eur-lex.europa.eu/legal-content/DE/TXT/PDF/?uri=CELEX:32006H0962&from=DE>

- Fukuyama, Francis 2007. *Identity and migration*. In: *Prospect Magazine*. February 25.
<http://www.prospectmagazine.co.uk/features/identity-migration-multiculturalism-francis-fukuyama>

- Sipos, Judit 2017. *A kulturális sokszínűség megélésének és kezelésének körülményei a hazai és külföldi tanítóképzésben*. Disszertáció. PTE-BTK. Neveléstudományi Doktori Iskola, Nevelésszociológiai Program.

<https://pea.lib.pte.hu/bitstream/handle/pea/15822/sipos-judit-phd-2017.pdf>

- Zick A, Küpper B, Hövermann A. 2011. *Die Abwertung der Anderen. Eine europäische Zustandsbeschreibung zu Intoleranz, Vorurteilen und Diskriminierung*. Berlin: Friedrich-Ebert-Stiftung.

- <https://pea.lib.pte.hu/bitstream/handle/pea/15822/sipos-judit-tezis-ger-2017.pdf>

- <http://www.xenos-panorama-bund.de/index.php/service/dokumente/category/48-projektprofile-lernort-2?download=765:vihl-arkus&start=20>

- <http://docplayer.org/11278228-Interkulturelles-sensibilisierungstraining.html>

- https://www.hochsauerlandsport.de/fileadmin/co_system/hochsauerlandkreis/media/PDF/Unsere_Themen/interkulturelles_training.pdf

- https://www.fh-dortmund.de/de/studi/interN/medien/Interkulturelles_Training_fuer_int._Erstsemester_28.09.2017.pdf

- http://www.sws-rundschau.at/archiv/SWS_2010_3_Steixner.pdf

- <https://d-nb.info/976539179/34>

Győr, 2023.