

Tárgytematika / Course Description
Nyelvi készségfejlesztés és szakszöveg fordítás a gyógypedagógiában
angol nyelven
AKNB_NKTM083

Tárgyfelelős neve /

Teacher's name: dr. Boldizsár Boglárka Dóra

Félév / Semester: 2019/201

Beszámolási forma /

Assesment: Folyamatos számonkérés

Tárgy heti óraszám /

Teaching hours(week): 0/2/0

Tárgy féléves óraszám /

Teaching hours(sem.): 0/0/0

OKTATÁS CÉLJA / AIM OF THE COURSE

Az idegen nyelvi képzés célja – a hallgatók meglévő idegen nyelvi ismereteire, alapkészségeire építve – a szóbeli és írásbeli nyelvi készségek (főképp a szövegértő olvasás) fejlesztése, valamint a kurzus során feldolgozott autentikus szövegek és szakcikk segítségével a szakmai kompetenciák bővítése. A szemináriumi foglalkozások során elsődleges cél a hallgatók szakszókincsének fejlesztése és az idegen nyelvi szakcikk feldolgozását segítő stratégiák alkalmazása.

TANTÁRGY TARTALMA / DESCRIPTION

A kurzus az alábbi gyógypedagógiai témákat, illetőleg az ezekhez kapcsolódó kutatási eredményeket foglalja magában:

1. Az egészséges gyermek fejlődésének mérföldkövei
2. Speciális nevelési igényű gyermekek
3. Az emlékezeti folyamatok működése
4. A gyógypedagógiai kísérleti protokoll áttekintése (anamnézis, gyógypedagógiai pszichológiai vizsgálatok, pl. intelligencia tesztek, Bender, Raven teszt; GMP)
5. Esettanulmány készítése
6. Specifikus tanulási zavarok (diszlexia, diszgráfia, diszkalkulia)
(Bevezetés: nyelvi érzékenység fejlesztése, ill. idegennyelv-elsajátítás, tanulás)
7. ADHD, BTMN
8. Asperger-szindróma, autizmus
9. Beszéd- és nyelvi zavarok (dadogás, pöszeség)
10. Enyhe értelmi fogyatékosok

SZÁMONKÉRÉSI ÉS ÉRTÉKELÉSI RENDSZERE / ASSESSMENT'S METHOD

A kurzus teljesítésének feltétele:

A kurzus teljesítésének feltétele a szaktanár által kijelölt témák tanórai közös/kiscsoportos, illetőleg otthoni feldolgozása, majd ezek rövid idegen nyelvi ismertetése tanórai keretek között. A félév során emellett a hallgató egy szóbeli és egy írásbeli feladatot kap. Ezek részletezve:

- 1) egy angol nyelvű esettanulmány elkészítése egy részképesség-zavaros vagy tanulásban/értelmileg akadályozott gyermek megfigyelése alapján, amelynek tartalmát tanórai keretek között a hallgató idegen nyelvi prezentáció formájában (PPT segítségével – 5 dia) önállóan be is mutat. A prezentációk megtartása november második felében várható.
- 2) a félév során tárgyalt témakörök feldolgozásakor kapott szakmai jellegű szövegek, szakcikk, könyvrészletek, stb. tartalmát alapul véve egy 3-5 paragrafusból álló szakszöveget fordít le tanórai keretek között.

Míndezek mellett a hallgatók aktív órai részvétele is elvárt, és a hiányzások aránya a kurzus óráinak 30%-át nem haladhatja meg. A határidő betartásának elmulasztása, vagy a szóbeli prezentáción való részvétel, illetőleg zh megírásának hiánya **elégtelen** érdemjegyet von maga után.

Értékelés:

A szakszöveg fordítása magyar nyelvre (40%)

Az esettanulmány elkészítése és szóbeli bemutatása (40%)

Aktív tanórai részvétel (20%)

A sikeres félévi jegy megszerzéséhez minimum 60% szükséges.

KÖTELEZŐ IRODALOM / OBLIGATORY MATERIAL

A kurzus specifikus témaköréből adódóan jelenleg nem áll rendelkezésre e témában releváns idegen nyelvű tananyag, ezért a hallgatók az online könyvtár segítségével (lásd EBSCO adatbázisból) letölthető szakcikkekből, illetve az oktató által rendelkezésükre bocsájtott tananyagokból dolgoznak.
