

**Tárgytematika / Course Description**  
**Nyelvi készségfejlesztés és tudatos kommunikáció a gyógypedagógiában**  
**német nyelven II.**  
**AKNB\_NKTM066**

**Tárgyfelelős neve /**

**Teacher's name:** Csapóné dr. Horváth Andrea

**Félév / Semester:** 2020/21/2

**Beszámolási forma /**

**Assesment:** Folyamatos számonkérés

**Tárgy heti óraszám /**

**Teaching hours(week):** 0/2/0

**Tárgy féléves óraszám /**

**Teaching hours(sem.):** 0/0/0

**OKTATÁS CÉLJA / AIM OF THE COURSE**

A fő *nyelvi fejlesztési cél* – az eddig megszerzett idegen nyelvi ismeretekre építve – a hallgatók idegen nyelvi kompetenciájának és ezen belül elsősorban produktív nyelvi készségeinek a fejlesztése, amelyek a használható nyelvtudás megszerzéséhez járulnak hozzá. A szemináriumi foglalkozások során további lényeges cél a hallgatók anyanyelven eddig megszerzett gyógypedagógiai szakmai ismereteinek idegen nyelven történő mobilizálása, továbbá ezek gyakorlatba való átültetése, mini projektek keretein belül.

**TANTÁRGY TARTALMA / DESCRIPTION**

**A félév során tárgyalt témakörök:**

- Alternatív pedagógiák (Dalton-plan, Jena-plan, Freinet, Montessori, Waldorf, projekt pedagógia, szabadidő pedagógia)
- Konduktív nevelés (Pető-módszer)
- Korai fejlesztés
- Terápiák (meseterápia, állatterápia, zeneterápia, mozgásterápiák, drámapedagógia, játékterápia, báb, etc.)

A félév során tárgyalt szakmai témák kiválasztásakor arra törekedtem, hogy azok lehetővé tegyék módszertani kérdések tárgyalását is.

**SZÁMONKÉRÉSI ÉS ÉRTÉKELÉSI RENDSZERE / ASSESSMENT'S METHOD**

**A kurzus teljesítésének feltétele:**

- Német nyelven tartandó *prezentáció* a fent megjelölt témákból egyénileg vagy párokban. (kb. 20-25 perc - történeti háttér, ezek gyógypedagógiai gyakorlatban való alkalmazási lehetőségei: célcsoportok, eszköztár, módszertani fogások...) A prezentációhoz kapcsolódó *handout készítése*, amely szöszedetet is tartalmaz.

- Az előadások, ill prezentációk anyagából egy *zárhelyi dolgozat* megírása.

- Aktív tanórai részvétel + a házi feladatok rendszeres elvégzése.

A hiányzások aránya a kurzus óráinak 20 %-át nem haladhatja meg, ellenkező esetben az aláírás megtagadásra kerül. A szóbeli prezentáción való részvétel hiánya, ill. a zárthelyi dolgozat megírásának elmulasztása elégtelen érdemjegyet von maga után.

### **Értékelés:**

Szóbeli prezentáció (40%)

Zárthelyi dolgozat (40%)

Aktív tanórai részvétel (20%)

A sikeres félévi jegy megszerzéséhez minimum 60% szükséges.

---

### **KÖTELEZŐ IRODALOM / OBLIGATORY MATERIAL**

A kurzus specifikus témaköréből adódóan jelenleg nem áll rendelkezésre e témában releváns idegen nyelvű tananyag, ezért a hallgatók online letölthető szócikkekből dolgoznak.

---