

**Tárgytematika / Course Description**  
**Nyelvi készségfejlesztés és tudatos kommunikáció a gyógypedagógiában**  
**angol nyelven I.**  
**AKNB\_NKTM060**

**Tárgyfelelős neve /**

**Teacher's name:** dr. Boldizsár Boglárka Dóra

**Félév / Semester:** 2022/23/2

**Beszámolási forma /**

**Assesment:** Folyamatos számonkérés

**Tárgy heti óraszám /**

**Teaching hours(week):** 0/2/0

**Tárgy féléves óraszám /**

**Teaching hours(sem.):** 0/0/0

---

**OKTATÁS CÉLJA / AIM OF THE COURSE**

Az idegen nyelvi képzés célja – a hallgatók meglévő idegen nyelvi ismereteire, alapkészségeire építve – elsősorban az általános idegen nyelvi szóbeli és írásbeli nyelvi készségek fejlesztése, valamint a kurzus során feldolgozott autentikus szövegek és szócikkek segítségével a szakmai kompetenciák bővítése. A szemináriumi foglalkozások során elsődleges cél a hallgatók kommunikatív, problémamegoldó készségeinek és szakszókincsének fejlesztése, valamint az idegen nyelvi szakszövegek feldolgozását segítő stratégiák elsajátítása.

---

**TANTÁRGY TARTALMA / DESCRIPTION**

**A kurzus során az alábbi (gyógy)pedagógiához kapcsolódó témák feldolgozás történik:**

1-2. hét: a másság fogalmának körbejárása (testi, lelki egészség – elbeszélések, képelemzés, szövegfeldolgozás)

3-4. hét: pszichológiai alapismeretek elmélyítése (önismeret, tesztek, tudatos és tudatalatti elme működése)

5-6. hét: sérült gyermekek az oktatásban (a tanár szerepe a pedagógiai folyamatban, a gyógypedagógus szerepe, személyisége; gyermekrajz elemzés)

7. hét: prezentációk

8. hét: tudatos kommunikáció a pedagógiában

9-10. hét: integráció, inklúzió, szegregáció fogalma, értelmezése Magyarországon és nemzetközi kitekintésben

11. hét: prezentációk

12. hét: kisebbségek integrációja

13. hét: zárthelyi dolgozat (fordítás) az integráció-szegregáció témakörből

14. hét: értékelés, javítás, elmaradt prezentációk

A félév során tárgyalt szakmai témák kiválasztásakor arra törekedtünk, hogy azok lehetővé tegyék módszertani kérdések tárgyalását is.

---

## SZÁMONKÉRÉSI ÉS ÉRTÉKELÉSI RENDSZERE / ASSESSMENT'S METHOD

### A kurzus teljesítésének feltétele:

- online oktatás esetében: a Moodle rendszerbe feltöltött tananyagok csoportos (online tanóra keretein belül) és/vagy azok önálló feldolgozása, házi feladat elkészítése
- jelenléti oktatás esetében: a tanórán való aktív részvétel, házi feladatok elkészítése

Az aktív tananyagfeldolgozás mellett még

1. egy minimum 6 perces önállóan megtartott **idegen nyelvi prezentáció** (PPT nélkül!), a fent megjelölt szakmai témák bármelyikéhez kapcsolódóan, lehetőség szerint egy autentikus szöveg vagy szakcikk alapján.

**Prezentációs alkalmak: október vége és november közepe, összesen két alkalom** (a két időpont pontosítása az első tanítási héten várható).

2. egy a kurzus során addig megtanult szakszavakat tartalmazó szövegrészlet **fordítása angolról magyar nyelvre**. Fordításhoz nyomtatott szótár használata elfogadott. **Időpontja: A szorgalmi időszak utolsó előtti hete.**

### Értékelés:

Prezentáció a választott cikk alapján (50%)

Írásbeli fordítási feladat elkészítése (50%)

**Az aláírás feltétele** a szóbeli prezentáció megtartása, illetve a fordítási feladat elkészítése.

Továbbá jelenléti és online oktatás esetében is a tanórákon való részvétel kötelező, 30% mulasztás szintén **az aláírás megtagadását** vonja maga után.

---

## **KÖTELEZŐ IRODALOM / OBLIGATORY MATERIAL**

A hallgatók főképp az oktató által kijelölt autentikus anyagokból, illetve online letölthető szakszövegekből dolgoznak, melyet az oktató a moodle rendszerbe feltölt, tehát a hallgatók számára minden hozzáférhető az aktuális tanórát megelőzően, illetve azt követően is.