

Tárgytematika / Course Description
Nyelvi készségfejlesztés és tudatos kommunikáció a gyógypedagógiában
angol nyelven I.
AKNB_NKTM060

Tárgyfelelős neve /

Teacher's name: dr. Boldizsár Boglárka Dóra

Félév / Semester: 2021/22/2

Beszámolási forma /

Assesment: Folyamatos számonkérés

Tárgy heti óraszám /

Teaching hours(week): 0/2/0

Tárgy féléves óraszám /

Teaching hours(sem.): 0/0/0

OKTATÁS CÉLJA / AIM OF THE COURSE

Az idegen nyelvi képzés célja – a hallgatók meglévő idegen nyelvi ismereteire, alapkészségeire építve – elsősorban az általános idegen nyelvi szóbeli és írásbeli nyelvi készségek fejlesztése, valamint a kurzus során feldolgozott autentikus szövegek és szócikkek segítségével a szakmai kompetenciák bővítése. A szemináriumi foglalkozások során elsődleges cél a hallgatók kommunikatív, problémamegoldó készségeinek és szakszókincsének fejlesztése, valamint az idegen nyelvi szakszövegek feldolgozását segítő stratégiák elsajátítása.

TANTÁRGY TARTALMA / DESCRIPTION

A kurzus során az alábbi (gyógy)pedagógiához kapcsolódó témák feldolgozás történik:

1-2. hét: a másság fogalmának körbejárása (testi, lelki egészség – elbeszélések, képelemzés, szövegfeldolgozás)

3-4. hét: pszichológiai alapismeretek elmélyítése (önismeret, tesztek, tudatos és tudatalatti elme működése)

5-6. hét: sérült gyermekek az oktatásban (a tanár szerepe a pedagógiai folyamatban, a gyógypedagógus szerepe, személyisége; gyermekrajz elemzés)

7. hét: prezentációk

8. hét: tudatos kommunikáció a pedagógiában

9-10. hét: integráció, inklúzió, szegregáció fogalma, értelmezése Magyarországon és nemzetközi kitekintésben

11. hét: prezentációk

12. hét: kisebbségek integrációja

13. hét: zárthelyi dolgozat (fordítás) az integráció-szegregáció témakörből

14. hét: értékelés, javítás, elmaradt prezentációk

A félév során tárgyalt szakmai témák kiválasztásakor arra törekedtünk, hogy azok lehetővé tegyék módszertani kérdések tárgyalását is.

SZÁMONKÉRÉSI ÉS ÉRTÉKELÉSI RENDSZERE / ASSESSMENT'S METHOD

A kurzus teljesítésének feltétele:

- online oktatás esetében: a Moodle rendszerbe feltöltött tananyagok csoportos (online tanóra keretein belül) és/vagy azok önálló feldolgozása, házi feladat elkészítése
- jelenléti oktatás esetében: a tanórán való aktív részvétel, házi feladat elkészítése

Az aktív tananyagfeldolgozás mellett még

1. egy minimum 6 perces önállóan megtartott **idegen nyelvi prezentáció** (PPT nélkül!), a fent megjelölt szakmai témák bármelyikéhez kapcsolódóan, lehetőség szerint egy autentikus szöveg vagy szócikk alapján.

Prezentációs alkalmak: március vége és április közepe, összesen két alkalom (a két időpont pontosítása az első tanítási héten várható).

2. egy a kurzus során addig megtanult szakszavakat tartalmazó szövegrészlet **fordítása angolról magyar nyelvre**. **Időpontja: A szorgalmi időszak utolsó előtti hete.**

Értékelés:

Prezentáció a választott cikk alapján (50%)

Írásbeli fordítási feladat elkészítése (50%)

Az aláírás feltétele a szóbeli prezentáció megtartása, illetve a fordítási feladat elkészítése.

Továbbá jelenléti és online oktatás esetében is a tanórákon való részvétel kötelező, 30% mulasztás szintén **az aláírás megtagadását** vonja maga után.

KÖTELEZŐ IRODALOM / OBLIGATORY MATERIAL

A hallgatók főképp az oktató által kijelölt autentikus anyagokból, illetve online letölthető szakszövegekből dolgoznak, melyet az oktató a moodle rendszerbe feltölt, tehát a hallgatók számára minden hozzáférhető az aktuális tanórát megelőzően, illetve azt követően is.