

**Tárgytematika / Course Description**  
**Nyelvi készségfejlesztés és tudatos kommunikáció a gyógypedagógiában**  
**angol nyelven I.**  
**AKNB\_NKTM060**

**Tárgyfelelős neve /**

**Teacher's name:** dr. Boldizsár Boglárka Dóra

**Félév / Semester:** 2018/19/2

**Beszámolási forma /**

**Assesment:** Folyamatos számonkérés

**Tárgy heti óraszám /**

**Teaching hours(week):** 0/2/0

**Tárgy féléves óraszám /**

**Teaching hours(sem.):** 0/0/0

**OKTATÁS CÉLJA / AIM OF THE COURSE**

Az idegen nyelvi képzés célja – a hallgatók meglévő idegen nyelvi ismereteire, alapkészségeire építve – elsősorban az általános idegen nyelvi szóbeli és írásbeli nyelvi készségek fejlesztése, valamint a kurzus során feldolgozott autentikus szövegek és szócikkek segítségével a szakmai kompetenciák bővítése. A szemináriumi foglalkozások során elsődleges cél a hallgatók kommunikatív, problémamegoldó készségeinek és szakszókincsének fejlesztése, valamint az idegen nyelvi szakszövegek feldolgozását segítő stratégiák elsajátítása.

**TANTÁRGY TARTALMA / DESCRIPTION**

**A kurzus során az alábbi (gyógy)pedagógiához kapcsolódó témák feldolgozás történik:**

- a másság fogalmának körbejárása (testi, lelki egészség – elbeszélések, képelemzés, szövegfeldolgozás)
- pszichológiai alapismeretek elmélyítése
- az elfogadásról (sérült gyermekeket nevelő családok – vélemények, esettanulmányok – jövőkép; a pedagógiai folyamatban a tanár szerepének, személyiségének körüljárása; gyermekrajz elemzés)
- kommunikációs stratégiák a pedagógiában
- integráció, inklúzió, szegregáció fogalmi körüljárása, értelmezése Magyarországon és nemzetközi kitekintésben

A félév során tárgyalt szakmai témák kiválasztásakor arra törekedtünk, hogy azok lehetővé tegyék módszertani kérdések tárgyalását

**SZÁMONKÉRÉSI ÉS ÉRTÉKELÉSI RENDSZERE / ASSESSMENT'S METHOD**

**A kurzus teljesítésének feltétele:**

A kurzus teljesítésének feltétele a tanórán való aktív részvétel mellett, a félév során önállóan megtartott idegen nyelvi prezentáció (nem PPT!, minimum 5 perces), a fent megjelölt témák bármelyikéhez kapcsolódó – önállóan kiválasztott – autentikus szöveg vagy szócikk alapján. A kurzus során a hallgatók egy alkalommal zárthelyi dolgozatot írnak, mely egy rövid (kb. fél oldal terjedelmű) – a kurzus során addig megtanult - szakszavakat tartalmazó szövegrészlet fordításában realizálódik. Papíralapú szótár használata megengedett.

**Értékelés:**

- 1) Prezentáció a választott cikk alapján (40%)

- 2) Írásbeli fordítás zárthelyi dolgozat keretében (40%)
- 3) Aktív tanórai részvétel, házi feladatok elkészítése (20%)

Az aláírás feltétele a tanórák 70%-án való részvétel.

A sikeres félévi jegy megszerzéséhez minimum 60% szükséges. A szóbeli prezentáció megtartásának, illetve a zárthelyi dolgozat megírásának hiánya **elégtelen** érdemjegyet von maga után.

---

## KÖTELEZŐ IRODALOM / OBLIGATORY MATERIAL

A hallgatók főképp az oktató által kijelölt autentikus anyagokból, illetve online letölthető szakszövegekből dolgoznak, melyet az oktató a moodle rendszeren keresztül, vagy csoportos email formájában továbbít a hallgatók számára az aktuális tanórát megelőző héten.